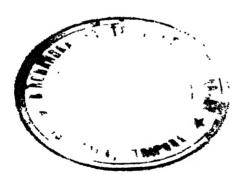
ক্ম বয়সের আমি

घाननी मानश्र



यीधामभी योकाल ७ वत

১০৬/১, রাজা রামমোহন সরণী কলিকাডা—৭০০০৯ প্রকাশক:
শ্রীমতী শান্তি সাক্সাল
১০৬/১, রাজা রামমোহন সর্বী
কলিকাতা—৭০০০১

প্রথম সংস্করণ: দোলপূর্ণিমা---১৩৬১

্প্রচ্ছদ শিল্পী: গৌতম রায়

শাম-দশ টাকা

মুক্তক:

ত্রীগোরীশংকর রায়চৌধুরী

ত্বয়স্তী প্রিন্টিং প্রেস

৮/এ, দীনবন্ধু লেন

কলিকাভা—৭০০০৬

পরিবেশক:
স্থাঙ্গুইন পাবলিশার্স কনসার্ন
৩, রমানাথ মজুমদার খ্রীট
কলিকাভা—৭০০০৯

থী -বি পার্ক সাউথের বন্ধুদের

ত্রিশের দশকে কলকাতা ছিল উত্তরে। কলকাতা মানেই উত্তর কলকাতার পাড়া, অলি-গলি, পথ-ঘাট, আর মাঠ চাও তো যাও গড়ের মাঠে। সাহেব পাড়া কি হাইকোর্ট আপিস পাড়া এসব হলো ঘুরে আসার জায়গা। সেথানে কোথায় রয়েছে চিড়িয়াখানা, কোথায় যাছ্ঘর-—গড়ের মাঠের মতোই সেসব জায়গায় বাড়ির ছোটদের একা যেতে নেই। দরকারই বা কি তেমন যাওয়ার। উত্তরের চৌহদিতে যা পড়ে তা-ই কতো!

আমাদের দশনস্বর হালসীবাগান রোভের বাড়ির একদিকের জানলায় বসলে পরেশনাথ মন্দিরের চন্ধর দেখা যেত। অনেক রকমলোক আসতো যেত সেখানে,। আমি কিন্তু সেদিকে বড় থেতাম না। ছোট ছোট হাত দিয়ে জানলার গরাদ ধরে যতক্ষণ পারি আমি দাঁড়িয়ে থাকতাম বাড়ির অন্ত একদিকে যেখান থেকে একটু জামতে গরু বাছুর দেখা যেত, আর দেখা যেত পথের মানুষের আনাগোনা। পাড়াতে ভক্ত পরিবার ছাড়াও অনেক ঘর গোয়ালাও ছিল। খোলা খাটালে তেখন খাটাল কথাটা শুনি নি) তাদের গরু নিশ্চিন্ত জাবর কাটত। গয়লানীরা সম্ভব অসম্ভব সকলরকম আয়ত্তগম্য দেয়াল জুড়ে ঘুঁটে দিত, এবং গোয়ালার ছেলেরা গলির মার্বেলপ্রিয় বালকদের সংগে গুলি খেলত, ভক্ত অভ্রের ভেদ কিছুটা বড় না হওয়া পর্যন্ত ধরা পড়ত না।

ঘোড়ায় টানা গাড়িতে চেপে অধিকাংশ বাড়ির মেয়েরা দূর পথে বেড়াতে যেতেন, কাছাকাছি চৌহদ্দিতে প্রশস্ত যান ছিল রিকশা। পুরুষ সঙ্গী নিয়েও বাসে ট্রামে ইটর হটর করে বেড়ানোকে

সম্ভ্রান্ত জ্ঞান করা হতো না। পেটের জন্মে কলকাভার পড়ে ধাকা, তাই বলে কি বে-আক্র হয়ে থাকতে হবে !—এই ছিল আম।দের ৰাভির মতো বেশ কয়েক বাভির মহিলাদের বক্তব্যণ আক্রম আকুলতাতেই এঁদের আভিজাত্য সীমাবদ্ধ ছিল। নতুন মটোর গাড়ি কিংবা চমক-ভোলা বোড়ার গাড়ি এর কোনটিই এঁদের অধিকারে না থাকলেও ঢাকা গাড়িতে চেপে যাতায়াতের অভ্যাদ এঁদের যায় নি। এঁদের আনা-নেওয়া করা একরকম বৃহৎ পর্ব ছিল। এই বৃক্ষণশীলতার উনিশ বিশ ছিল কল্পাতার কোন কোন অঞ্চলে। বহু অভিজাত মহলেও সেথানে আক্রয়ানা শিধিল হয়ে গিয়েছিল। পর্দাটানা বাস ছাড়া মেয়েদের স্কুলে, এমনকি, কলেছে যাওয়া সম্ভব- এরকম সাংঘাতিক কথাও অনেকে তখন বিশ্বাস করতে স্থক্ষ করেছিলেন। কিন্তু দশনম্বর হালসীবাগান রোডে সে আলো আঁধারের যুগে আঁধারির পরিসর কিছু অধিক ছিল। তবু সৰ মিলে কিছু একটা ছিল হালসীবাগানে, যাতে তুলনায় হাতীবাসীনের মামাবাভিকে নিতাস্ট ক্রমান মনে হতে।। ভার মানে অবক্ত এ নয় যে উনিশ্শো চৌত্রিশের যুগে ও বাড়ি থেকে মেয়েরা বাহ্ম গার্লস স্কলে পড়তে যায় নি ৷ কিংবা বাডির মেয়েরা চলনলারের রক্ষণাবেক্ষণে উত্তরা কি শ্রীতে সিনেমা দেখতে যেতেন না। অস্তান্ত বাড়িতে কে বা কারা ভাষঠাকুরকে দাদা বলে. এ থবরও চারা রাখতেন। কাজেই শহরের চালচলতি বিষয়ে তারা কম ওয়াকিবহাল ছিলেন, এমন কথা বলা যায় না। তবু প্রাটানতা থেকে চ্যুত হবার প্রলোভন বোধ করেন নি তারা কগনো। এক গলা ঘোমটা দিয়েও কত নিপুণভাবে কাজ করা যায়, আমার এক একটি মাদীমা তার নিদর্শন রাখার জন্ম শপথ নিয়েছিলেন, অস্তত তাঁদের দেখে আমার তাই মনে হতে।। ও বাড়িতে এবং আমাদের বাজিতেও বউয়ের। বারত্রত করতেন। ত্রতকে বলা হতো বরতে।।

গ্রীরকালে আসর মধ্যাক্তেমা কথা শোনবার এবং শোনাবার বস্ত রিকশা চেপে মামাবাডিতে যাছেন, আমরা চলেছি সঙ্গের সাখী, আমি আর দিদি, সপ্তাহে সপ্তাহে শুনে মঙ্গলাচণ্ডীর কণা প্রায় কণ্ঠস্থ হরে এসেছে-এ ছবি কতবার কত ছপুরে মনে পড়েছে পরে। রিকশাতে গেলে বিকশাওয়ালাকেই উপযুক্ত চলনদার বিবেচনা করা চলত, বোড়ার গাড়ির গাড়োয়ানকে এরকম আস্থার সম্মানে সম্মানিত হতে দেখে নি। মঙ্গলচণ্ডীতে কথা শোনা হয়ে গেলে হাটুর ভাঁজের তল দিয়ে হাত ঘুরিয়ে এনে বাকাহীন মা এবং মাদীমারা দিদ্ধ ভাত ংথতেন। প্রসাদগ্রহণের এই বিচিত্র রীতি অস্ত কোনো ব্রডে দেখি নি। ষষ্ঠীতে কি লক্ষীপুজোয় অবশ্য মা তাঁর নিজের ঘরে আমাদের ডেকে নিরে ব্রত পালন করতেন। আমাদের গলার দেশে ষত ষষ্ঠী আর লক্ষীপুজে, মায়ের বাপের বাড়ির দেশে অভ ছিল না,—বাঙাল বলেছে কি সাধে ? এ কুলের বারব্রতগুলি একটিও কেলেন নি মা। 'যতদিন পেরেছেন, 'তিথিগুলি সব পালন করেছেন বিনা আড়ম্বরে, কথা বলে। মায়ের মুখে ব্রত কথা সব কটিই বড় স্থলর শুনেছি, তার ভিতরে অতি মনোহর ছিল ইতুর কথা। উমনো ঝুমনো আমার কাছে চতুদিকের জীবিত, মৃত, কথিত অথচ অমুপস্থিত আত্মীয় অনাথীয়ের চেয়ে কিছুমাত্র দূর কিংবা পর ছিল না। ভারা যথন বলত,

> সভাই, ছেলে ভাঙরাও না যার প্রসাদে এত ভাই চেন না

——শুনে ভাদের সং মা রাগ করে তাদের বনবাস দেবার ব্যবস্থা করতেন, উমনো ঝুমনোর সঙ্গে আমিও যেতাম বনে, লুকোতাম অখথ রক্ষের দেহে! আর সকাল হলে "নমো নমো বরণে, তমে। গুমো বরণে, লোহার ভাঙ্গশ হাভে" ইতুরাম বাসদেব এসে উদর হতেন আমারও সম্মুখে।

ব্রতপার্বণ উপলক্ষ্যে মনেক বাড়ির মহিলারা তথন গঙ্গাম্বানে यেতেন। আমার মা বিস্ত কলকাতা শহরে "গছ।" বলে কলের জল মাধায় ঢেলেই খুশি থাকতেন অধিকাংশ সময়ে। একবার গঙ্গাপুজোয় ঘাটে গিয়েছিলাম আমরা। মা আর মামীমাদের দঙ্গে দলেবলে। ওরকম ভিড় আমার দেই প্রথম দেখা: মা ভয় পাচ্ছিলেন জলের বেগে যেন আমাদের গ্রাস না করে। আমি ভয় পাচ্ছিলাম ভিড়কে। ঘন সম্বন্ধ মারুষ-বালক, রদ্ধ, নারী, পুরোহিত-ভাদের কালো চুল, কারো বা থোঁপা, কারো টিকি। কারো আবার চুল নেই—মধুণ টাক। আমার চোখের সামনে অমাট বেঁধেছিল এরা, স্থলে জলে আমি এদেরই দেথছিলাম শুল। এরই মাঝখানে হঠাৎ সেজ মামীমার ছবি স্পষ্ট হয়ে উঠল,তাং বড় **সিঁছরের ফোঁটা** কপালে লেপে গেছে, মটকার শাড়ির আঁচল কাদায় লুটোচ্ছে, কাঁদতে কাঁদতে তিনি ভাঙা গলায় পুতৃলকে ডাকছেন আর সমবেত জনতার উদ্দেশ্যে বলে যাচ্ছেন কী করে তার হাত ছেড়ে পুতৃল হারিয়ে গেছে ভিড়ের মধ্যে। পুতৃল সেজ মামীমার মা-হারা মেয়ে। তাঁর নিজের এতগুলি সম্ভান থাকা সত্ত্বেও ন' মামীমার েখে যাওয়া পুতৃল যে তার নয়নের মণি এলব কথাই সকলের জানা হয়ে যাচ্ছে সঙ্গে সঙ্গে। শেষ পর্যস্ত আমরা যথন দব কজন মিলে কিরে ঘোড়ার গাড়িতে উঠলাম তথন অবশ্য সেজ মামীমার দিঁছর লেপে যাওয়া মুখে হাদি ফুটেছে, পুতুলকে পাওয়া

গেছে। কিন্তু এর পরে আর কোনদিন বাটে যাবার জন্ম সন্মিলিড অভিযান করা হয় নি।

বিজয়াদশমীতে প্রতিমা বিসর্জন দেখবার জন্ম ঘাটে যে ভিড় হছো সেখানেও সা যান নি কখনো, বলতেন, মণ্ডপ থেকে ঠাকুর চলে গেল, হয়ে গেল। ঘাটে বাচ বাওয়। কি ভজ্বরের মেয়েদের কাজ ?

কলকাতায় থাকতে আমরা একবারই ঘটে গয়েছিলাম বাবার সঙ্গে। একট হাঁটলেই হাঁপিয়ে পড়তাম সামি, অথচ বাৰা কোলে নিয়ে হাঁটবেন না তো, তাই বড বড নিংশ্বেস ্ফলতে ফেলতে, তাঁর জামার ঝুল মুখের ভিতর পুরে চিবোতে চিবোতে হাঁটছিলাম আমি। খুব বিরক্ত হয়েছিলেন বাবা আমার জামা চিবোনো দেখে। এজন্ম বকুনি অবশ্য থেয়েছিলেন বেশি আমার মা। বাডি াফরে এমন গলায় বাবা বলেছিলেন, কী সব মেয়ে হয়েছে ভোমার, কোখাও নিয়ে যাব না আর,—যেন আমার জামা মুখে পোরার জন্ম মা-ই দারী। তাতে অবশ্য আমার বিবেক দংশন বেশি জোরালো হয়েছিল বা আমি যা পাই নিজের পরনের জামা, হাতের বালা, গলার হার--সেসব অক্সমনস্কভাবে মুখে পুরে দাঁতে কাটার অভ্যাস ভখনি ছেভে দিয়েছিলাম—এমন নয়। এসব সত্ত্বেও ৰাবা আমায় নিয়ে বাল্যকালে কথনো বেরোন নি তা-ও নয়। কোন কোনদিন বাবা বেরোবেন, আমি দরজার গোডায় দাঁডিরে এমন কারা জুড়েছি যে বাবা আসমার কাঁথে নিয়ে বেড়াভে বেরিয়েছেন। কোলে কাঁধে উঠলে আমি মুখ দম্পূর্ণ বন্ধ রেখে রাস্তা দেখতে দেখতে যেতাম। 'কত-বে দেখার জিনিস রাস্তায়। দেখতে দেখতে আমার বুম এসে বেড, বাড়ির কাছে এসে আবার ভখুনি জেগে বেতে বিলম্ব হতো না। কিন্তু তথন আমায় বাড়িতে রেখে বাবা বেরিয়ে গেলে আর কাঁদতে বসিনি কোনদিন। দাদারা এবং দিদি যদিও কেবলি বলতেন আমি বিষম কাঁছনে, কিন্তু কারা।
দিয়ে কভট। কাজ এগুনো যায় সে বিষয়ে আমার বাল্যে যথেষ্ট হিসেবী বিবেচনা ছিল বলে মনে হয়।

সেই বিবেচনাই আমাকে বুঝিয়ে দিত লাদাদের **ছোট**খাট উৎপাতে কথন কেঁদে কেলতে হবে। কথন আবার সাধ্যমত গন্ধীর হয়ে শিশু শিক্ষা বইথানা নিয়ে বানান পডতে হবে। শিশু-শিক্ষার পর্ব আমার .. কর্টোছল নিশ্চিন্ত স্থাধ। আমি তথন প্রায়ই শুনতে পাই আমি খুব ডাড়াভাড়ি শিখতে পারি, এখন হাতের অক্ষরের ছাঁদ তৈরি হয়ে উঠলেই হয়। তেঁতুলছভা করে রাখবেন বলে মা বৌদিকে নিয়ে বদে বদে ভেঁতুল কেটে ডাঁই করতেন যখন, আমার তথন কাজ ছিল কাইবীচি দিয়ে বাংলা বর্ণ তৈরি করা। মা-র কাছ থেকে কলম দোয়াত এবং কাগজ সংগ্রহ করা তথন থুব শক্ত কাজ ছিল। অক্ষর ভালো না হলে কি কাগজে লিখতে আছে ? কাইবীচি তাগলে রয়েছে কেন : আর সেলেট পেন্সিল ! সরস্বতী পুজে র পরের ।দন সকালে অবৈশ্য বালির কাগজ আর থাগের কলম দিতেন মা না চাইতেই। ধোয়া দোয়াতে থয়ের গুলে নতুন কালি তৈরী করে ভাতে থাগের কলম ডুবিয়ে একশ আট বার বালির কাগজে শ্রীশ্রীসরস্বতী দেবী নমে। নমঃ লিখে ফেলতে হতো। খায়েরের বদলে কালির বডিও ব্যবহার করা চলত।

কাগজে আর কলমে অক্ষয় অধিকার ছিল দাদাদের। ঘরের মেঝের বসে ঐক্য বাক্য, মাণিক্য লেখার সময়ে সেইদিকে আমার চোখ পড়ে বাচ্ছে দেখলে মা বলতেন, লেখা থাক এখন, নামতা শোন।—কিংবা, মুখে পছা বলে যেতেন শুনে শুনে বলতে হতে। °

এ ভব ভবন মাঝে বখন বেদিকে চাই. ভোমার করুণারাশি কেবলই দেখিতে পাই। অথবা,

সময় যায় নদীর তেউ, রাখিতে তায় পারে না কেউ, রাখিতে তারে সে পারে ভাই, আলস্ত যার শরীরে নাই। পদ্ম পাঠ, মা-র অনেকটাই কণ্ঠস্থ ছিল। তেমনি মুখস্থ ছিল তাঁর নামতা। ইস্কুলে যাবার আগে পর্যন্ত মা আমার সঙ্গে লেখাপড়ার খেলায় যুক্ত ছিলেন। খেলার মতোই শিখেছি বাংলা গত্ত-পদ্ম, ইংরেজী বি এল-এ রে, গণ্ডাকিয়া, কড়াকিয়া, টাকা, আনা, পাই। হঠাৎ কখনো বাবাও যোগ দিয়েছেন এসে, টাকা, আনা, পাই কেন, পয়সা কেন নয় এসব ব্বিয়েছেন তিনি। ইস্কুলে গেলে পাউও, নি লং, পেল্ল-এর অন্ধ কযবো বলে রোমাঞ্চও জাগিয়েছেন বাবাই। পড়া-পড়া খেলা আমাদের চলতো নিয়মিত।

অক্স থেলাধলোর জন্মে আমাদের দামী থেলনা কি পুতুল কিছুই ছিল না। থোলা হাওয়ায় যেতে চাইলে যাওয়ার জায়গা ছিল ছাদ। সেজদা ঠিক দাদাকে নিয়ে বেরিয়ে যেতেন খেলতে, বাবা ফিরবার আগেই কিরতে হকে বলে খুব মাপা সময় ছিল তাঁদের খেলে আসার। ঐরকম একটুখানি বেরোনোর জক্মও আমার মন বচ্ছ অস্থির করতো! বেরোনো যেত না বলে আমি এক ঘর থেকে অক্স ঘরের চৌকাঠ লাক দিয়ে পেরিয়ে ছুটবার সাধ মিটোতাম! মা এসব দাপাদাপির শব্দ শুনতে পেলে বলতেন, অমন অলক পায়ে লাকাতে নেই।—ছাদে উঠে গেলে তার কান এড়ানো যেত খানিকটা। সিঁড়ের মাধায় দাঁড়িয়ে দিদি আর আমি লাক খাওয়ার কম্পিটিশন দিতাম "জয় মা কালী পাঁঠা বলি" স্লোগানের স্থরে।

ঐ সিঁড়িরই বড় ধাপে ছিল আমাদের খেলাঘরের কোণ।
নতুন দেশী মিলের ধৃতি শাড়ির গায়ে যে চকচকে ছবি লাগানো
বাকতো। তারই গুটিকতক দেয়ালে সেঁটে কোণটিকে সুদৃষ্ঠ করা
হতো। আত্মীয়জনের সস্তানাদি এলে প্রায়ই ভারা আমাদের এই

সামান্ত গৃহসজ্জার উপকরণ তুলে নিয়ে বেভ চলে। বাধা দেবার জোর পেতাম না একট্ও। মা একরকম বিশেষ দৃষ্টিতে তাকিরে অবলীলাক্রমে ব্রিয়ে দিতে পারতেন যে বাধা দেওয়া দূরে ধাক, প্রার্থীদের একটুও বিমুখ করার চেষ্টা করলে ভার কল ভালো হবে না। অস্ত কারো বাভিতে গেলে আমরা যেন তাদের ছুঁচেও হতে না দিই-- এ বিষয়ে মা-র যেমন লক্ষ্য ছিল; তেমনি তাঁর উৎসাহ ছিল আমাদের কচি বয়সেই কতকটা দাতা তৈরী করে তোলার বাাপারে। এর ফলে, আত্মায় স্বজন মহলে মার সন্তানদের খুব স্থনাম ছিল। কিন্তু আমার যভদুর মনে পড়ছে, ঐদব আত্মীশ্রম্বজন সূত্রে পাওয়। সমবয়সীদের প্রতি আমার মনে যে ভাব ছিল তাকে বিশুদ্ধ, প্রীতি পূর্ণ বলা যায় না। তারা এলেই এক অপ্রীতিকর সদমুষ্ঠানে আমাদের খেলাঘরের সঞ্চয় হারিয়ে যেত, তারপর খেলার কোণটি ভরে থাকতো শুধ কল্পনায়। বিনা থেলনার কত থেলা যে চলত সেখানে! এরকম মন ভোলানর খেলায় দিদি রান্নাবাড়িতে রভ হতো। আমি যোগান দিতাম। বাঁ হাতের তেলোয় ডানহাতের আঙ্ লগুলি ছুँ ইয়ে ছুँ ইয়ে মুখের কাছে এনে।

করা করা মাছের ঝোল, আর থাব না হাঁড়ি ভোল — বলে ভৃথি পূর্বক আহার শেষ করা ছিল এ রান্নাবাড়ি খেলার বিশেষ অঙ্গ।

মা চওড়া পাড়ের, শাদা খোলের শাড়ি পরতেন। খেলাচ্ছলেও তাকে আমি রঙীন শাডি পরতে দেখি নি। এই আটপৌরে ক্স্তাপাড অথবা কথনো ক্স্কাপাড় শাডিগুলি কিনে আনতেন বাবা, জোডা জোডা দেশী মিলের শাড়ি, আর নিজের জক্ত থান ধৃতি। নিজের শাভির পাড প্রায়ই পছন্দ হতো না মায়ের, কী যেন অস্ত পাড দেখেছেন কোথায়, পাশের বাডির দিদি কি অমনি অস্ত কোনো মহিলার পরনে—সেইরকম পেলে ভাল হয়। বাবা কেরভ দিয়ে নতুন পাড় আনতেন, না, তাও পছন্দ হতো না মা যা চাইতেন তেমন তো নয়ই, বাবা আগের বার যা এনেছিলেন তার চেয়েও ম্যাড়মেড়ে পাড়ের রং। কিরিয়ে দিয়ে না হয় আবার আগের জোড়াই আমুন বাবা! আবার দোকানে যেতে হতো বাবাকে। এতবার ফিরেও কিন্তু বাবা কখনো বলতেন না যে তুমি চলো আমার দক্ষে, কিংবা তুমি যাও দোকানে। না, সে রকম কোনো ৰ্যবস্থা সম্ভব ছিল না তথন, মায়ের পক্ষেও না, মেয়েদের পক্ষেও না। আমাদের জামাও কিনে আনতেন বাবা, নানারকম সৌখীন ছাঁদে তৈরী জামা। আমাদের বাডিতে ইন্ত্রীর বন্দোবস্ত ছিল না, আর বাক্সের ভিতরে জামা ঠিক ভাঁজে রাখার ব্যাপারে মা আদে মন দিতেন না। ছমড়ে মূচড়ে দে দব বাহারে জামার শোভা অল काल्यत मर्थाहे नहे हरा या । मा वनालन, तथ परिष, की मन কঙমেনে জিনিস কিনে আনেন পছন্দ করে, একবার ছ্বারের বেশি পরানো যায় না ছেলেপিলেকে।

দে সময়ে দোকান পাটে মেয়েদের যাওয়ার এমন চল হয়নি বলে, এখানকার তুলনায় তখন বাড়ির দরজায় কাপড় ওয়ালাদের আবির্ভাব অনেক নিয়মিত ছিল। এদের ভিতরে শাড়ি ধুডি বিক্রেডা থেকে শুরু করে ছিট কাপড়, রেশমী কাপড়ের পসারীদেরও দেখা মিলত, শেষোক্ত দলে দেখা ষেত চীনা বাবসায়ী। তাদের **एक्टल** वनरक इरका हीरनमानि, हार हर। এই भव खामामान भाष्ट्रि কাপড বিক্রেতাদের মা কথনে। কথনো ডাকতেন, কিন্তু সে দৈবাং। যত ভাল শাড়িই ভারা আমুক, হু দশটাকা একসঙ্গে খরচ করে কেলার ব্যাপারে মায়ের খুব দ্বিধা ছিল। তিনি পরচ করতেন দেড্টা কি ছটো টাকা, কথনো বা বারে। আনা পয়সা। হরেকরকম কেরিওয়ালাদের কাছ থেকে কিনতেন খুঁটিনাটি এটা সেটা, সিঁছর, किए , काँ हो। काँ रिव कृष् कथाना शायन नि मा, किन्छ स्मायान পরা মন্দ নয় বিবেচনায় ডেকে পরিয়ে দিতেন। বাড়ি থেকে বেরোনো মানে ছিল একটি বুহুৎ পর্ব। ছটি নাবালক সস্তান ভো জার সঙ্গে থাকবেই, আরো হৃটিও সঙ্গ নিলে নিতে পারে। ভাছাড়। তিনি বেরোলে পরে কে কখন কিরবে। কিরে কী খাবে, এসব माष्ट्रिय ना द्वार्थ जांद्र व्यद्मात्ना इय ना। अवह तम मव माष्ट्रार গোছাতে গেলে এত দেরি হয়ে যায় যে একে ছয়ে ভারা সব কিরতে সুরু করে। বেরোনোর ইচ্ছে তাই মা কেরিওয়ালা ডেকে মেটাতেন। দরজায় দাঁডিয়েই তাঁর বাইরের জগতের সঙ্গে যোগাযোগ হয়ে ষেড। এ বাবদে কেনা ষড হোক না হোক, কেরিওয়ালাদের ডাক শোনা যেত বারবার। বাবা বলতেন, তোদের ৰাডিতে সব কেরিওয়ালা আসে, একটাও বাদ পড়তে পার না। মুশকিল আসান এসে মুশকিল আসান বেচে যায় ভোদের মা-র

কাছে। — শুনে মা কথনো হাসতেন, কথনো একটু একটু চটতেন, কিন্তু কী কেরিওয়ালা কী মুশকিল আসান কারো আসা যাওয়ার কোন ভারতম্য হতো না। ফরিওয়ালাদের ভাক শুনে দিনের প্রহর ঠিক,করা যেত এমনি নিয়মিত ঘড়িংরা যাতায়াত ছিল তাদের। কাঁসারি যেত কাঁসিখানি বাজাতে বাজাতে ভারপরে ভেকে যেত দাঁ ভ ভা লো করি দাঁ তের পো কা বার করি, এর পরে ঘুঁটের রব শুনলে বোঝা যেত বিকেল হযে গেল। তিনটেয় কলের জল আসা ছিল আরেক প্রব সংকেত। একটু বেলা না গভিয়ে গেলে শিশু-চিত্তহারী লাঠির মাধায় মিষ্টি আঠার মতো জভিয়ে থাকা কড়িকাঠটা, কাঁচের বাক্সে গোলাণী মিঠাই 'বৃড়ির-মাধার পাকা-চূল' কিংবা কট কট থট থট বাজিয়ে যাওয়ু। বাঙে কটকটি কাগজ ছাভিওয়ালার দেখা মিলভ না

মা ছপুরে ঘুমোতেন না বিশেষ, কিছু না কিছু কাজে তার সময় কাটক। শুও অর একটখানি চোখ বুজে নিতেন তিনি বেলা ছটো খেকে তিনটের মধ্যে. সেই সময়টুকু ছিল আমার অথগু স্বাধীনতার কাল। মা-বাবার জগতের মলকেন্দ্রের বাইরে. বাজির সামনের রাস্তার সীমা পেরিযে যে বৃহৎ সংসারের সাডা আভাসে ইশারায় মিলড, সকাল বেলায় দাদাদের চেঁচিয়ে পড়া তৈরী করায়, মাথায় জল দিতে দিতে কলতলা খেকে বাবার ভাক— দাও বলে সাড়া নেওয়ায় ঠিকে ঝিয়ের বাজারের হিসেব মেলানোর চেষ্টায় ছুছাভিতুক্ত এই ছবি ও শব্দ জালগুলি সে সব আভাস ইশারাকে সম্পূর্ণ আরত করে রেখে দিত। বেলা বেড়ে গেলে, বাড়ির ভিতরের কলরব ঝিমিয়ে এলে. বিষয় ছুপুরে পথের ভাক শোনা যেত পদারী পসারিনীর গলায়। সকাল বেলায় যে-জানলার ধারে দাড়ালে গোয়ালাকে ছবের বালতির ভিতরে খানিক খড় আর ঘটি মগ ডুবিয়ে ছ্ব বিলি করতে দেখা যেত, সেখানে এখন ভির দৃশ্যের অবতারণা

হয়েছে। লাঠি হাতে গন্তীরদর্শন কাবুলিওরালা পথ চলতে চলতে এদিকে এদেছিল কার খোঁজে কে জানে। তার চোখে চোখ পড়ে গেলে আমার ভয় করবে। তার চেয়েও বেশি ভয় করবে কোন বিকলাল ভিখারীকে দেখতে পেলে। এই জানন্তায় আমি এক অন্ধকে দেখেছিলাম, দে বোধ করি কোনো আবেদন জানাচ্ছিল, কিছুতেই সরছিল না আমার দৃষ্টিপথ থেকে। আমি তখন মা-র কাছে উঠে গিয়েছিলাম, তাঁকে ডেকে তুলে জিজ্ঞেদ করেছিলাম, আন্ধ হয়ে যায় কেন মা ! লোকটা বলছে আমি অন্ধ ! বিকেলে রাস্তা ঝাডুদারদের দেখতে পেলে হিদেব করতাম আলো জ্বালতে আমবে আর কতক্ষণ বাদে। রাস্তার ডুমো ডুমো গ্যাসের আলো দেখতে খ্ব ভাল লাগত আমার। সন্ধোর আলো জ্বলে গেলে আর কেরিওয়ালারা ডাক দিত না। মোড়ের নাপিত ভার বাক্স ভালা বন্ধ করে দিনের পাট উঠিয়ে চলে যেত।

বাড়ির খোপা, নাপিত, সেকরা মোটামুটি বাঁধা থাকত তথন।
এদের ভিভরে ধোপা এলে আমার সব চেয়ে ভাল লাগত! ধোঁপাবাড়িতে দেবার জন্ম যত ধৃতি শাড়ি চাদর জড়ো করতেন মা, আমি
তার থেকে তুলে নিয়ে নিয়ে যত ক'টা পারি গায়ে জড়িয়ে কেলতাম,
মোটাসোটা বড় মনে হতো নিজেকে, আর কোরা কাপড়ের গন্ধ
পেলে তো খুনির মাত্রা থাকত না। ছাড়া কাপড় পরতে নেই বলে
মা-র ধিকারকে একেবারে আমল দিতাম না। অন্ম একটা
ব্যাপারে অবশ্য তাঁর বাধা মানতেই হতো। ঐ যে কোরা কাপড়
গায়ে জড়ালে আমার মনে হতো নাচবার সময় হয়েছে, আর নিজক্ষ
উচ্চারণে 'কে নিবি ফুল' গাইতে গাইতে ঘারাঘুরি করে
বেড়াতাম-ঐটির মাঝামাঝি এলেই মা খুব জোরালোভাবে বলে
উঠতেন, চুপ, একদম চুপ। আমি 'আমার যৌবন বাগানে হাওরা
লেগেছে ফুল জাগানে' ছন্দের মাঝখানেই থেমে যেতাম। এর মধ্য

বকে ওঠবার কী আছে ব্রুতে না পেরেও মা-র অপ্রসন্ধতার ভরেই চুপ করে বেডাম তখন। ক্রমে অমুরূপ বকুনি খেতে কিছুদিন আমার প্রতায় জন্মেছিল; প্রেম আর যৌবন এ ছটো খুব বিচ্ছিরি কথা। বিভি সিগারেট খাওয়া যেমন বিশ্রী, এ ছটো কথা মুখে বলাও বোধ হয় তাই।

व्यामारम्ब वाष्ट्रिक स्मक्ता आमक मात्य मर्था। विरम्रहृत्जा বা অমনি কোন উপলক্ষো। ডিজাইনের বই নিয়ে সে বসত এসে বাইরের ঘরে আসর জমিয়ে, মা ভিতরে দরজার ধারে দাঁডিয়ে কথা বলতেন। গহনা প্রস্তুত হলে নীল কাগজে মুড়ে সে-ই কেরছ এসে বুঝিয়ে দিয়ে যেত। যেমনটি করতে বলা হতো ঠিক ভেমন হতো সব সময়ে, বিশেষ করে চুড়িতে এদচিড়ে প্যাটার্ন কিংবা কানের সবুত্র টপ নিয়ে মাকে বেশ কয়েকবার বৃঝিয়ে দিতে হয়েছে দেখেছি। ওই একটু আধটু শথ মায়ের তথনো ছিল। তাও সে গড়িয়ে রাথার জন্ম, গহনা পরার ব্যাপারে তাঁর সংকোচ ছিল। যত্ন করে থোঁপা বাঁধতৈ কি আলতা পরতেও তাঁকে দেখিনি নিচ্ছে থেকে। আমাদের চুলের যত্ন নেবার জন্ম তিনি বেশ করে আঁচড়ে টেনেটুনে বেঁথে দিতেন। চুলে টান লাগলে আমি চেঁচামেচি করতাম। চুল নিয়ে মায়ের সঙ্গে আমার গোল লেগেই থাকত। আর কিছু না হোক দিভীয়বার মাথাটাকে কামিয়ে আমার চুলের প্রাচুর্যবিধানের একটা রীতিমত চেষ্টা করেছিলেন মা। নাপিত পর্যন্ত এসে গিয়েছিল। আমি মাঝের ঘরের ইছর এবং আরশোলাজনিত ভয় সম্পূর্ণ বিস্মৃত হয়ে সেই ঘরে লুকিয়ে রইলাম অনেকক্ষণ, খুঁজে পেতে ধরে নিয়ে আসার পরে এমন কাঁদ্রই কাঁদলাম যে সম্ভবত নাপিতেরও দয়া হলো। চুল শুধু ছেঁটে আমায় ছেড়ে দেওয়া হলো। মা বললেন, চুল হবে না মোটে দেখ, দেই আঠারো মাদের এক কামানো চুল হয় কখনো মাধার ? —মা-র সং পরামর্শ মেনে স্থফল ফলাবার স্থমতি

আমার তথনো হয় নি। - এর কারণ হিসেবে মা বলতেন, বাবাই আদর দিয়ে আমার মাণাটা থেয়ে কেলেছেন।

বাবা কিন্তু ভেমন কিছু আদর দিতেন না আমায়। তিনি দিতেন হলুদ, সবুজ, রাঙা নানা রং আর ছাঁদের লজেন-বাকে আমি তথনও লবঞ্ বলে অভিহিত করতাম। তিনি অফিস থেকে ফেরার সময়ে জেগে বসে থাকলে আমি তাঁর হাত থেকে নিয়মিত এই লবঞ্চ মোড়ক পেতাম, আর পেতাম অনর্গল কথা বলে যাওয়ার স্রযোগ। তার আগেই বাবা মারলেও কিছু করতে নেই ভুলে গিয়ে আমি ছোট ছোট দাঁত বসিয়ে বাবার হাঁটু কামড়ে দিয়েছি রেগে গিয়ে: বাবাকে ভূমি বলভে নেই, আপনি বলভে হয় তা-ও মনে থাকে না षाप्रात्र ७थाना, कथा वर्ला । शास थात्र व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त আমারই অধিকার থাকে তাঁর হাঁট ঘেঁষে দাঁডিয়ে আবোল-তাবোল বকে যাবার। —আহা, আাং যায়, ব্যাং যায়, খলদে বলে আমিও ৰাই। মামুষটাকে জুড়োতে দে আগে। —বলে মা আমাকে সরিয়ে আনার চেষ্টা করেছেন কথনো কথনো। কিন্তু দে প্রয়াস ফলপ্রস্থ হয়েছে বলে মনে পড়ে না। বাড়িতে বয়:-কনিষ্ঠের আবির্ভাব না হওয়া পর্যস্ত ছুটির দিনে বাবা বেড়িয়ে ফিরলে তাঁর জোড়া পায়ের ওপরে "ঘুঘুসই"য়ের দোল থাওয়ার একচ্ছতা অধিকারও ছিল জামার।

ছুটির দিনে বাবার কাক্ষ ছিল অল ডে টিকিট কেটে এ পাড়া ও পড়ায় ছড়িয়ে থাকা আত্মীয় বন্ধুদের থবর নিয়ে আসা। স্বজনমহলে সদালাপী বলে থাাতি ছিল তাঁর। বরানগর, কালীঘাট এ সব মুলুকের নাম শুনতাম তাঁর কাছে, কবে একদিন ট্রামে চেপে আমিও খেতে পাব ঐ সব পাড়ায়-কল্পনা করতে ভাল লাগত আমার। ইটিতেও বাবা খুব ভালবাসতেন। কাছাকাছি জায়গায় হেঁটে না গিয়ে ট্রামে বাসে ওঠাকে বেশ গহিত কাক্ষ বলে গণ্য করতেন ভিনি।

ভার বাল্যে যে হতমান জমিদার-বাড়ির নাট্যখরে তাঁকে শেষ জংকের নায়ক হতে হয়েছিল, তার বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়ার কলেই সম্ভবত মন্তলতীর পানীর বিষয়ে তাঁর সম্পূর্ণ অনমনীয় দৃঢ়তা ছিল। সিগারেট নয়, পান নয়, তিনি পান করতেন শুধু চা। পাছে তাঁর লফ্ত বারে বারে চা করতে গিয়ে ছুটির দিনে রায়াঘরের অস্ত কাজে বাধা ঘটে সেই ভয়ে তিনি একটি স্পিরিট ল্যাম্প রেখেছিলেন নিজের আয়ত্তে। দরকার মতো এক পেয়ালা চায়ের জল তাতেই গরম হয়ে যেত। ছুটির দিনে প্রায় অপরাহে নিজের মনে তৈরী চায়ে চুমুক দিতে দিতে তিনি খানিক পেসেল খেলে নিভেন। আমি দেখতে পেলেই আপন স্থক্থেরে কথা শুনিয়ে যেতাম তাঁকে। তার কতক তিনি শুনতে পেতেন, কতক পেতেন না। তাতে জামার কথা একট্ও বাধা পেত না।

মামাবাড়িতে আমার মামা ছিলেন অনেক কজন। মা বলতেন, তাঁরা সবাই খুব কাজের লোক, কর্মনাশা তাস পাশা কিংবা দাবার সঙ্গে তাঁদের কারো কোন সংশ্রুব ছিল না। এঁদের কেউ কেউ হঠাৎ আমাকে ডেকে 'অ মণি, আছ কেমন গ আস দেখি কীলিখতিছ—' এই সব বলে উঠলেও এঁদের কাছে গিয়ে কখনো অনেক কথা বলে কেলতে ইচ্ছে করে নি আমার। এঁদের ধরনে ধারণে বৈচিত্র্য ছিল। আমাদের বাড়িতে যে মামাকে নিত্যনির্য়মিত দেখা যেত তিনি আমি এ সংসারে এসে উপস্থিত হওয়ার দের আগেই মানসিক ভারসামাহীন হয়ে গিয়েছিলেন। তাঁর সঙ্গে গল্পগাছা করবার কোনো জো-ই ছিল না! তিনি আমাদের বাড়িতে এসে সোজা মায়ের রায়াঘরের দালানের সামনে 'খাতি দে' বলে বসে যেতেন খেতে। মা যা কিছু দিতেন তরকারী পরোটা কিংবা ছথানা নিমকি একট্ হালুয়া তার সবটাই একসঙ্গে মুখে পুরে গ্লাসের জল সবটা এক সঙ্গে থেয়ে নেওয়ার চেষ্টা করতেন। কল সর্বদা সুখদায়ক হতো না।

মাঝে মাঝে তিনি কাগজ পেজিল চেয়ে নিয়ে চিঠি লিখতেন কাউকে। সে-সব চিঠি তিনি ইংরেজি লিখছেন ভেবেই লিখতেন। রোমান হরকগুলি ক্রমে এলিয়ে যেত হিজিবিজি অস্পষ্টতায়। তাঁকে দেখলেই আমার পালিয়ে যেতে ইচ্ছে করত। কিন্তু একা রেখে গেলে মা যদি মুশকিলে পড়ে যান তাই আমি একপাশে বসে বসে মা-কে পাহারা দিতাম। একদিন তিনি হঠাং আমার দিকে চেয়ে বলেছিলেন, কী হইছে তোমার ?—বলে উঠে এসে কপালে একবার হাত ছুঁইয়ে বলেছিলেন, সর্মাজ, তোর ম্যায়ের জ্ব।

মা কতকটা বিশ্বাস, থানিক অবিশ্বাস নিয়ে তাকিয়েছিলেন।
তিনি জানতেন না, আমিও তথন পুরো বুঝতে পারি নি, আমার
সত্যি খুব জব এসে গিয়েছিল। অথচ যে-মামা বাইরের জগৎ যেন
দেখতেই পান না মনে হয়় তিনি কি করে বুঝলেন কেবল তাকিয়ে
দেখেই ? তবে বুঝি আসলে উন বেশি বুঝতে পারেন ? এই
ঘটনার পরে এঁর বিষয়ে আমার কৌত্হল কিছু বেড়েছিল, ভয়
কতকটা কমেছিল, কিন্তু তাতে আমাদের সম্পর্কে তারতমা হয় নি।

মামাবাড়িতে নিজের মা আর ছটি নাতৃহীনা রূপদী ক্সার স্থেহে যত্নে অনেক দাংদারিক উদ্বেপ, অশান্তি দত্ত্বেও অক্সমনক্ষ্তাবে হাত-পা মেলে থাকার তার অবকাশ ছিল। তার স্থাধীন পুথ-পরিক্রমাও ছিল নির্বাধ। আর্থায় আধবুক্নি বাচ্চারা বলত, ওওকে ওমুধ থাইয়েছিল জানিদ। চাকরাতে গিয়ে এরকম হয়েছিল —ি তিনি ঘরে থাকলেও ওরা স্বক্তন্দে দদলবলে, সরবে 'এলাটিং বেলাটিং রাইলো' কিংবা 'আমপাতা জোড়া জোড়া' খেলতে পারত। আমি এমনিতেই দলবাঁধা খেলায় যোগ দিতে পারতাম না, ওথান খেকে তো কেবলই বাড়িতে ফিরে আসতে ইচ্ছে করত। ছোটমামার ডাক্তারি গবেষণার জন্ম গিনিপিগগুলি জাল দেওয়া বাক্সে নড়ে চড়ে বেড়াত, আমি তাদের দেখতে দেখতে জাবতাম বাবা কথন আসবেন

আমাদের নিরে যেতে। বাবা এলেই রায়মশার, বনেন, বনেন,—বলে আপ্যায়ন করে মামা-মামীমারা বদিয়ে দিতেন তাঁকে। বাড়িতে কিরে গিয়ে মামাবাড়িতে কী হলো না হলো বাবাকে বলার আগেই বুম এসে গেলে ভারি বঞ্চিত মনে হতো নিজেকে। অর্থাৎ, আমার বাবাকে বজ্ঞই ভালবাসতাম আমি।

11 8 11

গান আর পড়া এই হটি শথ ছিল বাবার। পড়ে আর পড়িয়েই কালপাত করবেন আশায় মাষ্টারী দিয়ে জীবন স্তরুক করেছিলেন একদা, রহৎ সংসারের চাপে সে সংকল্প রক্ষা করা সম্ভব হয় নি।

বাড়িতে খুব স্বল্পনাক্ মানুষ হিসেবে দেখা যেত তাকে, থাকতেন না তে। বেশিক্ষণ তিনি বাডিতে। সকালে একট্রখানি দেখতে পেতাম তাকে, সন্ধ্যার পরে সময়মতে। কেরা সম্ভব হলে তথন আরও একট্রক্ষণ। প্রায়ই সম্ভব হতে না তার পক্ষে সকাল সকাল কেরা।

আমার ঘুম এসে যে ন, হঠ। চমকে ঘুম ভেঙে টের পেতাম বাবা এসে গিয়েছেন, হয়ত নতুন কোন গান বাজাচ্ছেন কলের গানে, কিংবা নতুন গল্প বলছেন একটা। শুনতে পেলেই উঠে বসতাম। কোন কোনদিন ঘুম ভেঙে টের পেতাম আমার নামে নালিশ করা বাবার কাছে, কিংবা নালিশ করা যায় এমন কোন ঘটনার অবতারণা হচ্ছে আলোচনার, আমি চোথ বুজে ঘুমের ভান করে পড়ে থাকতাম, জেগে আছি দেখলে বাবা বকে দিলেও দিতে পারেন, নইলে-তো নর ? নালিশের বিষয় ছিল প্রধানত দাদাদের সঙ্গে আমার রেষারেষিকে কেন্দ্র করে। দাদারা একে বয়সে বড়, তায়—মা বলতেন,—পুরুষ ছেলে, তাদের সর্বথা মাষ্ট্র করা ছাড়া আমার আহ কিছু করবার নেই। এ যদি আমি বালো না শিখি তো কথন শিখব গ বাবা এ নিয়ে প্রাষ্ট্র করে কিছু বলতে চাইতেন না। কেবল তথন বলে নয়, পরেও। সামাজিক রীতিনীতি বিষয়ে তিনি যেন ঠিক মন স্থির করে উঠতে পারেন নি।

থুব ধীরে সুস্থে চলার মামুষ ছিলেন আমার বাবা। যেমন সুগঠিত ছিল তাঁর হস্তাক্ষর, তেমনি সুন্দর সাজানো জীবন তিনি গড়তে চেয়েছিলেন বোধ হয়। যতথানি অবসর পেলে সেদিনের পরিবর্তন-সন্থাবী সমাজের সমস্তাগুলিকে সাজিয়ে সমস্ত উত্তর তিনি বের করে গুছিয়ে কেলতে পারতেন, তেমন অবসর তাঁর ছিল না তো। অনেক প্রশ্নের সামনে তাই তিনি চুপ করে যেতে জালবাসতেন। বয়সই কি যোগাতার শেষ বিচার ? ছেলে আর মেয়ের ভিতরে মেয়েকে কি থাটো হয়ে থাকতেই হবে ? এসব ছিল সেই জাতের প্রশ্ন।

ত্রিশের দেশাত্মবোধ অনেক বাড়িতে চরকং স্থাতে এ পব এনে
দিয়েছিল বটে, কিন্তু সে চক্রের চৌহদ্দি অনেক বাড়িতেই ছিল
প্রধানত চার দেয়ালের ভিতরেই। মেয়েদের পড়ানোর রেওয়াজ্ব বেশ কিছুদিন যাবত চালু হয়েছিল। আইনের আশীর্বাদে
গৌরীদানের বিধি রদ হয়ে যাওয়ায় শিক্ষিত মানুষের মন মেরে
মন্তানের শিক্ষার দিকে যেতে স্কুক্ল করেছিল তবু সমস্ত ব্যাপারটা
মিয়ে দোনামনা ভাব ঘোচেনি। পাশ করা মেয়ে, বে-পদা মেয়ে
একই কাল্বে সন্মান এবং ব্যক্ষের উত্তেক করত। পদানসীনতাও
তেম্বনি একই সঙ্গে সন্তাম এবং বোকামির লক্ষণ বলে গণ্য হতো।
বিভিন্ন স্তরের মানুষের কাছে এর মূল্য একেবারে আড়াআড়ি হয়ে মাঝখানে অনেক আত্মীয় গৃহিণী উপস্থিত থেকে পক্ষাবলম্বন করে কেললেই ব্যাপারটা জটিল হয়ে যেত। এর পরে 'আমি এর মধ্যে 'নেই ডোমরা যে ভাবে প্রাণ চায় তেমনি করে লোক হাসাও বলে বাবার বাড়ি থেকে সাময়িক নিজ্জমণ আরু মামীমাদের কাছে মায়ের 'কাছে মায়ের খৈদ। এ সমস্ত জটিলতা থেকে সরে এবে আমি নতুন বাড়ির অন্ধি-সন্ধি খুঁজে দেখতে দেখতে এসে পড়েছিলাম বারান্দার ছোট কলটার কাছে। নিচের কল বন্ধ করে দিলে ওপরের এ কলে প্রথমে একটা হিশ হিশ শব্দ হয়। তার পরে ক্ষীণ ধারায় জলও পড়ে। তারই একপাশে দেখলাম কে গাদা করে রেখে গেছে গলামাটি। অমুষ্ঠানে কলাগাছ পোঁতার পরেও উদ্বৃত্ত রয়ে গেছে যে মাটি তাই কে রেখে গেছে এখানে। দেখেই আমার ত্বপুরের কার্যবিধি স্থির হয়ে গেল। সারা সকাল বাস্ততীর পরে, সকলে যেই ছুপুরে গা গড়িয়ে নিতে গেছে, আমি চলে এসেছি গলামাটি দিয়ে ছুর্গাঠাকুর তৈরির ছুরুহ কাজে।

বদে বদে সরু সরু হাত গড়া হলো, পা গড়া হলো চ্যাপটামতো একথানি মুণ্ড্-প্ত গড়লাম। তারপর আয়তক্ষেত্রের মতো মাটির অবয়ব গড়ে তাতে যথাস্থানে হাত পা মাথা বদিয়ে জুড়ে দিয়ে যতবার দাড় করতে যাই, আমার সাথের দশভূজা মূর্তি ততবার ভেঙে ভেঙে পড়ে। এতে শক্রান্ত সধ্যাবসায়ে ছেদ দিতে পারলাম না। এর ভিডরে যে বেল। ফুরিয়ে আসছে, উৎসব বাড়ি জেগে উঠবে, নতুন করে লোক আসতে সুরু করবে. এ সব কিছুই আর আমার মনে নেই। প্রজাপতি ব্রহ্মার মতো স্বীয় স্প্রীতে আমি তথন ময়। বাবা দেখতে পেলে বলতেন, এ দেখ পাগলী মেয়ে কী করে বদে আছে কাদা টাদা মেখে। কিন্তু আমার মা-হুর্গার উত্থান-পতনের রোমহর্ষক পর্ব প্ররুম স্নেহের শাসনে শেষ হ্বার নয়। তাই বাবা না দেখতে পেয়ে আমাকে দেখতে পেলেন মা।

চারটে বেজে গিয়েছে দেখে মা এসে কখন আমায় এখানে আবিষ্কার করেছেন এবং দবলে আমার কান ধরে কেলেছেন আমি টেরই পাইনি প্রধমে। আমার ছোটমাপের নথগুলির ভিতরে কাদা পরিপূর্ণ হয়ে গিয়েছিল, নাকে মুখে এবং মাধার চুলেও হয়ত কিছু কিছু কাদা লৈগে থাকবে। বাড়িভরা অতিথি সজ্জনের মাঝখানে আমার এই কিন্তৃত স্তনশীলতায় মা বেশ্ বিরক্ত হয়েছিলেন। দেবী ছুর্গাকে আদৌ চিনবার চেষ্টা না করেই হাত-পা-মাধা-মুথের সেই স্বর্গীর সমাহার দলা পাকিয়ে কেলে দিয়েছিলেন গলামাটির স্তৃপে। ছুটো চারটে কিল পড়েছিল আমার পিঠে। চাপা গলায় অবিশ্রাস্ত আক্ষেপ করে যখন তিনি আমাকে ভক্তমতো ধূয়ে মুছে তুললেন তথন বৌদিদির মামাবাড়ির আত্মীয়জন এসে গেছেন। কৃষ্ণচন্দ্র দে-র "নেচেছে প্রলয়নাচে" গানখানি চেপেছে কলের গানে: সে গানের সঙ্গে প্রবল পদদাপে নেৎে যাজেন বৌদিদির এক নামাতো বোন। মা ছর্গাকে খাড়া করতে না পারার ছ.খ এর পরে ভূলে যেতে আমার বিলম্ব হলো না। হাসি চাপডে চাপ্তে আমি সে প্রলয় নাচ দেখতে লাগলাম। সেইজের বাইরে কাউকে নাচতে দেখলে কেন আমার হাসি পেত যে তখন !

এ সব লোমহর্ষক কাণ্ডে এ অন্ধ্রাশন পর্ব শেষ না হলেও এ
অমুষ্ঠান আমার মনে থাকত। আমার শৈশবের প্রাভুদেশে পৌছে
ভারিকি চোথে এই যে নতুন শিশুকে দেখার সুযোগ পেয়েছিলমে
এতে আমার পর্যবেক্ষণ শক্তি খুব বেড়ে গিয়েছিল। বাড়িতে একটি
শিশুর আবির্ভাব কি সহজ ঘটনা! কেউ ছিল না যেখানে, সেখানে
এসে গেল একটুখানি ছোট মাপের মানুষের মতো, অথচ মানুষ ঠিক
নয়, বাচ্চা। তখন আবার বাচ্চা বলার রীতি শুক হয় নি।
আমাদের বাড়িতে তো নয়ই. কোখাও নয়। ক্রমে যখন এল
কথাটা, মা বলতে লাগলেন, বাচ্চা হওয়া আবার কি রকম

क्या ? जीवज्ञक नाकि ? ह्हिल इख्या कि मञ्चान इख्या वनहरू इय।

আঁত্ড় ঘরের বন্দোবস্ত আমাদের বাড়িতে খুব বিধান-সম্মত ছিল তখন, কে-কেউ দেখানে চুকে পড়বে, তার জো-টি ছিল না। বাইরে সকলে উদ্বিগ্ন অপেক্ষায়। আমরা খুরে খুরে বেড়াচ্ছি। ভিতর থেকে ধাত্রী বেরিয়ে এসে ঘোষণা করলেন, ছেলে হয়েছে, শাঁখ বেজে উঠল সশব্দে, বাবা গ্রামোকোনে একখানা গানের রেকর্ড চাপিরে দিলেন। মেয়ে ভাক্তার তখনো দেখা দেয় নি। কিছ পাশ-করা ধাত্রী—হাা, তা চলতো। এর পরে ষষ্টির নানা হিসেবে খেপে খেপে প্জো, আট দিনের দিন আট কড়াই, পাট কড়াই, ছেলে আছে ভাল—বলে ধামা পেটানো আর খই বিলোনো, ছিজড়েদের নাচ গান, লোকজনের আদা যাওয়া হালসী বাগানের গলির বাড়ির শেষ ক'টি দিন ভরে রেখেছিল। আমি হয়ত এর ভেতরে সম্পূর্ণ আত্মহারা, নিমজ্জিত হয়ে যেতাম (কড়াইকু আত্মাই বা আমার ছিল তখন ?) যদি না বাচ্চার জন্মের অল্পকাল আগে ভূমিকম্পের একটা খুব ক্ষণস্থায়ী কিন্তু দীর্ঘ ছায়াপাতী অভিজ্ঞতা আমাকে স্পর্শ করে হত।

ভূমিকম্প হয়েছিল উত্তর বিহারে—প্রধানত, কিন্ত কলকাতাও কেঁপেছিল অল্প নয়। আমি মেঝেয় বসে কোনো একটা আপন মনের খেলায় ময়, মা দিদিকে নিয়ে মেঝেতে মাছর পেতে গা এলিয়েছেন, একটু আগেও তিনি আমার কথায় সায় দিয়েছেন। বৌদি তাঁয় নিজেয় য়য়ে ছপুরের বিশ্রাম নিচ্ছেন, এমন সময়ে আমার হঠাৎ মনে হলো, মেঝে আপন মনে কেঁপে কেঁপে উঠছে, দেয়ালেয় দিকে চেয়ে দেখি আমাদের মৃত দিদির ছবি এমন করে ছলছে, যেন এখনি পড়ে য়াবে। আমি হাত বাড়িয়ে মাকে নাড়া দিয়ে বললাম, ও মা। ছবিটা নাচছে কেন ?

মা-র সামাস্থ তক্রা এসেছিল। চমকে উঠে বললেন। ওরে ভূমিকম্প হচ্ছে তো! ওঠ, ওঠ বৌমা, অ বৌমা, বাইরে চল বাইরে, শীগ্ গিরি।

মা সন্ধর আমাদের নিয়ে পথের ধারে থোলাজমিতে এমে
দাঁড়ালেন। প্রতিবেশী আরো কেউ কেউ এলেন সেখানে। শাঁখ
ৰাজতে লাগল ঘনখন, নারায়ণের নাম অরণ করা হলো
বারংবার। আমার জানাই ছিল বাস্থুকি পাশ ফিরলে ভূমিকম্প
হয়। পাশ ফিরলে নয়, মাথা নাড়লে—কে যেন সংশোধন
করে দেন, সমস্ত জগংটা ওনার মাথায় রয়েছে তো, মাঝে
মাঝে নড়ে চড়ে নেন। কিন্তু শাঁথের শব্দে কি কোলাহলে
বাস্থুক্তি কেন তাঁর পার্শ্ব পরিবর্তন কিংবা শির সঞ্চালন স্থাণিড

রাখবেন ? ওসব করতে বডটা সমর তাঁর লাগার তা তো লাগবেই। সেই অবসরে জমি বিদীর্ণ হবে না কি ? সিডিঃ ? প্রশ্নটা বুঝে নেওরার জন্ত আমার বাবার কাছে বেজে ইল্লেই করছিল। সেই একই সঙ্গে পাতাল দেশটা দেখবার জন্ত উৎস্কৃক হয়েছিলাম বজ্ঞ। জমি কাঁক হওরার আশার পায়ের দিকে চেয়ে রইলাম আমি। বজ্ঞ আশা ছিল—সীতাদেবীর সিংহাসন না হোক কোন একটা আশ্বর্ম জগৎ সে কাঁকে দেখে নেওরা বাবে। সে আশার চেয়ে থাকতে থাকতে আমি বাবার কথা ভূলে গেলার, মা-র কথাও। নিজে আমি কোন নাগরাজ্যে গিয়ে পৌছব,—এই মোহন কল্পনা অধিকার করে রইল আমাকে। অল্লফণের এই মগ্রতা।

তারপরেই হঠাৎ টের পেলাম মা আমার বাছমূল আকর্বণ করে আমাকে বাড়ির দিকে নিয়ে যাচছেন। সকলেই কিরে বাচছে যে যার কাজে। মাটি কাটেনি, কোনো অদৃষ্টপূর্ব বাড়িবর, বন, পণ, নদী কিংবা পর্বত প্রেকাগোচর হয় নি। রষ্টি থেমে যাওরার মতো আমাকে হড়াশ নিরানন্দ রেখে মাটির কাপন থেমে গৈছে। মাটির তলা তা হলে আর আমার দেখা হবে না ব্বিং কী যে মন বিঞ্জীরকম খারাপ হয়ে গেল আমার। অধচ আমার মাকে সম্পূর্ব নিরাসক্ত দেখলাম এ ব্যাপারে।

সময়মতে। দাদারা, বাবা নিজের নিজের স্কুল, অফিস, কাছারী থেকে ফিরে এলেন। কাঁপনের সময় কে কোণায় ছিলেন, কী করে প্রথম টের পাওয়া গেল, এসব কণা ফ্রোলে বড়রা সকলে পাটনা আর মজঃকরপুরে কী হয়েছে অথবা হতে পারে এ নিয়ে ভাবনা করতে লাগলেন। কেননা শোনা যাছিল সেখানকার অবস্থা সাংঘাতিক। সেই ভাঙচুরের মাঝখানে আছেন মামা, আছেন বৌদিদিরও এক নিকট আত্মীয়, এমনি আরো অনেক আত্মীয়অজন, বাঁদের নিয়ে বড়দের ভাবনা হবেই। ভারা রক্ষা পেল কি না, কেমন

করে অবিলয়ে তাদের থবর আনা বায়,—এ নিয়ে সকলে আলোচনা করতে লাগলেন। এমন কি, তার ক দিন পরে গাছীলী যেন এ ভূমিকম্প নিয়ে কী বলেছেন কোধায়, এসব কথাও শোনা বেডে লাগল। কিছু মাটির তলা নিয়ে কোনো আগ্রহ, পাতাল দর্লন বঞ্চিতের কোনো হতাশা কিছুই দেখালেন না কেউ একদিনও। সেই প্রথম, খুব ঝাপসাভাবে, আমার নিজেকে বাড়িভর্তি লোকের ভিতরে একা মনে হলো। মনে হলো, আমি যা ভাবছি, তা তো এঁরা কেউ ভাবেন না? আমি যা বলতে চাই তা বলেন না, কথাবার্তা সব অক্সদিকে চলে যায়। নিজে মন মতো কথা চালাবার কল্প আপনমনে নিজের ছটি বুড়ো আঙ্কলকে বাবা-মা বা অমনি আর কেউ সাজিয়ে কথোপকথনে প্রবৃত্ত হওয়ার ঝোঁক এর পরে আমার বেশ বেড়ে গেল।

এ কন্ত কিছু নিভ্ত সময় আমাকে রাখতেই হতো। ছ একদিন আমি ঘরের ভিতরে খ্ব মাথা মুখ নেড়ে গল্প করছি, দাদা আর দিদি হঠাৎ ঘরে ঢ্কে—ও কিরে, কার সঙ্গে কথা বলছিসরে—বলৈ যা কাণ্ড বাধিরেছিল। এসব আকস্মিক প্রতিক্রিয়া দেখে আমার আর ব্রুতে বাকি ছিল না যে আর কেউ দেখে কেললে অবস্থাটা সুখের থাকবে না, বিশেষ করে, মার কানে কথাটা উঠলেই তো হয়েছে। এ ব্যাপারে আমার বক্তব্যটা কী সেটা মনে মনে মাকে বোঝাবার জক্তেও আমাকে একা একা লুকোনো জারগা খুঁজতে হতো। সকল সমর জনসমক্ষে থাকা তাই আমার পক্ষে আর সন্তব ছিল না। বাচ্চাকে দেখবার জন্তও না। ওকে দেখতে যে আমার বড্ডই আগ্রহ ছিল এতে অবশ্র ভূল নেই, বড় দাদাকে ভয় করে যে এডকাল এড়িয়ে চলেছি, তাও যেন পাণ্টে যাওরার জাে হলো। সমর পেলেই চলে বেডাম দেখতে কেমন করে বাচ্চা হাত পা নেড়ে খেলা করে নিজের সঙ্গে নিজে, কী করে উপুড় হরে যার, ক্রমে ক্রমে

কত কী পারে। অনেকগুলো নাম হয়ে গেল ওর কার্কার্দের দোলতে। এমন কি দাদা—যার হাক-প্যাণ্ট-পরা কোলে ও যাবে না বলে আমি এ-মা এ-মা করি—সেও নিক্তে নিক্তে ওকে আলাদা নামে তেকে কেলল: গলো।

11 8 11

এর আগে আমার জগতে প্রধানত ছিল মুতের অধিকার। বিশেষ করে ছোড়দিদির, যাঁর ছবির তলে মা লিখে রেখেছিলেন:

> জ্বাব্যাধি হিংসাপাপ যে দেশেতে নাই, হাসিমুখে শান্তি সুখে থেক সেই ঠাঁই।

বাঁর জন্মের কাহিনী একবারও শুনি নি, কিন্তু মৃত্যুকাহিনী শুনেছি কিরে কিরে নানা ভান্তে, আমার বাল্য চিন্তা সেই ছোড়দিদির কল্পনায় অনেকথানি ভরে ছিল।

অথচ মা মাঝে মাঝে আমাকে বড়দিদির দ্বিভীয় জন্ম বলে
চিহ্নিত করেছেন। মা নাকি স্বপ্ন দেখেছিলেন তিনি এসেছেন কের ছেলেমামূষ হয়ে মার সামনে, রংটি ময়লা হয়ে গেছে। বড় শাস্ত ছিল তো সে। আমি তাই বলেছিলাম, আবার যদি আস তেজ নিয়ে এস।

এ সব শুনেও আমার মন বড়াদিনির চিস্তায় তেমন রে ধাবিত হয় নি। তাঁরও ছবি ছিল বাড়িতে। সস্তান কোলে, আমীর মহিমময় উপস্থিতিতে জড়ো সড়ো, চুল খোলা বালিকার প্রাক্বিবাহ আলোকচিত্র—এরকম বেশ করেকথানি ছবির কথা মনে পড়ছে। বর্ণনার বেমন শুনেছি ছবিভেও তেমনি তাঁকে বীর, ছির, শোভনতার প্রতিমৃতি বলে মনে হতো। তিনি যে দল বছর বরসে চবিকশ পেরিরে বাওরা স্বামীর হাত ধরে স্বস্তব্যর করতে চলে গিয়েছিলেন, অবকাল পরেই মৃতবংসা নাম সংগ্রহ করে, বাংসব্লিক ব্যর্থশ্রমে ক্লাস্থ হরে রক্তারতা রোগে ইহধাম ছেড়ে চলে বান—এতে তাঁর সম্বদ্ধে সবই যেন বলা হয়ে গিয়েছে মনে হতো। সম্ভান বারণে তাঁর অধ্যবসায়ের চিহ্ন-স্বরূপ ছটি শিশুকে অবশ্য তিনি রেখে যেতে পেরেছিলেন। একটি তাঁর দেহত্যাগের পরেই তাঁকে অমুগমন করে। অক্টিকে আমরা প্রায়ই ধারে কাছে পেতাম, মারের মান্মরা নাতনী হিসেবে তার সঙ্গে পুর সম্বর্পণে ব্যবহার করতে হতো।

ছোড়দিদি এ রকম কোনো চিহ্ন রেখে যান নি। তাঁর শ্বতির মধ্যে ছিল একথানি মোটা দিস্তে কাগজের থাতা, যাতে হাতের লেখা থেকে সুরু করে শ্রামাসঙ্গীতও লেখা ছিল। আর ছিল তাঁর পুতুলখেলার বাক্স, চুল বাঁধার কিতে, কাঁটা, কাপড়ে আঁটার পিন। জরাব্যাধি হিংসা পাপহীন ঠাই কি কোথাও আছে ? ছোড়দিদি কি সেখানে পৌছতে পেরেছিলেন । কেউ জানে না। কিন্তু তাঁকে সে সন্ধানে যেতে হয়েছিল এ সংসারের হিংসা পাপের তাড়নায়। সতীলন্দ্রীর আদর্শ মনে যে পরিমাণ উচ্চল থাকলে খণ্ডর বাড়িতে পিষে কেলবার চেষ্টাকে সহাস্থে সয়ে থাকা যায়, কোন রক্ষ প্রতিবাদ করবার প্রবৃত্তিমাত্র হয় না, তাতে কিছু আত্মসন্মানজ্ঞানের পাদ মিশে গিয়েছিল কেমন করে কে জানে, ছোড়দিদিকে তাই **प्यक**ात्र . मत्त्र यार्क इतना मश्मात्र (बंदक—किছু अमग्रदा कि**ड** মেরেদের আর সময় অসময় কী-মানে মানে গেলেই হলো, ভবে বেদ করে যাওয়াটা ঠিক নয়। মা বলতেন, মেয়েমালুষের বেদ ভাল নম--বলতেন, আর তাঁর চোখ দিয়ে জল পড়ত। কত যে কাদতেন আমার মা আপন মনে একা বদে কিংবা হাতে মাথা দিয়ে

কাড হরে গুরে, বখন তাঁর হাতে একট্থানি অবসর, বখন ছপুর নির্জন। আমি খুব ছোটবেলার তাঁর সে কারা ধামাতে গিয়ে বড় বিব্রুত করতাম তাঁকে। আমি ষডই আমার অপট্ হাতে তাঁর • চোধের জল মুছে দিতাম, তাঁর কারা ততই বেড়ে বেড়ে বেড।

ছোড়দিদির জেদের এই করণ প্রকাশ বিষয়ে বাবা কখনো একটি কথা বলেন নি। ওবু দেখে ওনে মনে হজো, মেরেদের জেদকে তিনি ভয় করতে শিখেছিলেন। জেদের উত্তর জেদ দিয়েই দেবেন এই দর্বনাশা প্রস্তুতি তাঁর মনে আর অবশিষ্ট ছিল না। বে রকম মুখছ:খে সময় কাটুক, খশুর বাড়িতে মেরেকে ক্রিতেই হবে বলে হকুমজারি করে বাবা অফিসে চলে গিয়েছিলেন, ফিরে আসতে হবে সে মেয়ের আক্ষরিক পোড়া মুখ দেখতে, এমনটা ডিনি ভাবেন নি। অভাস্ত চিন্তার প্রভায়ে তাঁকে গুরুতর রকম রাগিয়ে দিভে পারত মেরেদের ওপরে, পারল না, কেন না অপত্যক্ষেহ বাবার মনে পভীর ছিল। বাবা মনে মনে নিব্দেকে দোষী সাব্যস্ত করে ক্ষ্যাসন্তান বিষয়ে সাবধান হতে সুরু করলেন। বিয়ের আগে মেয়েদের মত নেওয়ার চল হলো। বিয়ের বয়স সীমা বাড়িয়ে पिश्वा हामा। अनव कन अरक अरक करन छोर्छिन। अ निरम কোন সভাসমত সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছিল এমনও নয়, কণাচ্ছলে হঠাৎ উঠে বেভ এসব কথা। ছোড়দিদির মৃত্যুতে মা শারীরিক ভাবে আহত হয়েছিলেন, বাবার আঘাত ছিল মনে। অনেক চাকতে হয়েছিল বাবাকে। ইচ্ছামুত্যুকে ছুৰ্ঘটনার কাহিনীর আবরণ পরাতে হয়েছিল। শোক এবং অগ্নি-সম্ভপ্ত মায়ের কোন ৰঞ্চিত কনিষ্ঠতম সম্ভানকে দেখাশোনা করতে হয়েছিল মাসের পর মাস। হঠাৎ অক্সমনস্কভাবে তিনি তাকে মৃত মেয়ের নাম ধরে ভেকে উঠতেন, আমি অনেকটা বড় হওয়ার পরেও তাঁর মূখে **अत्निहि त्म छाक । एक एक है जिन वन एक, जादा कि वनि,—जादा**

আমার মনে হতো, আমি বদি ঠিক সেই ছোড়দিদি হয়ে বেভাষ, কী খুশি হভেন আমার বাবা। আমি ছোড়দিদি হয়ে গেলে আবার মোটে আমি থাকবই না ভাবতে একটু বাধত না তাঙ নয়। ছোড়দিদিকে কিরিয়ে আনার অনেক পরিকর্মনা ছিল আমার বাল্যে। তার কোনো একটি কাব্দে লাগাতে পারলে যে সবচেয়ে ভাল হতো, এতে কোন সন্দেহ নেই।

বাডিতে বাচ্চা আসার পরেও ছোড়দিদির কেলে বাওয়া পুতৃলদের নিয়ে শ্রামার আর দিদির মধ্যে কাড়াকাড়ি হয়ে গেল। কিন্তু অতীত আর মৃতদের নিয়ে ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে আমি ভবিষ্যুতের চিন্তা জুড়ে দিলাম এইবারে। যথন সভ্যি করে বড় হয়ে যাব তথন বাচ্চা আমার পিসি বলে ডাকবে কি? আমার ভাবনার শুরু ছিল এখানে। এরই স্ত্র ধরে নানা ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় আমার কল্পনা ছড়িয়ে যেত কতদিকে। মৃতদের ফিরিয়ে আনতে যাওয়ার দৌডে আমি বডদূর না যেতে পেরেছি, প্রাণবন্ত জগতের নিতা পরিবর্তনের প্রশ্নে আমার মন চলে গিয়েছে তার চেয়ে বছদুরে, অনেক গভীরে।

11 & 11

হালদী বাগানের প্রাণবস্ত জগতের অক্সতম অধিবাসী ছিল নেংটি ইছরের পাল। মধুর অভাবে বেমন গুড় দিয়ে কাজ চালাতে হয়, পক্ষিরাজ বোড়া, কিংবা পোষা বাঘ, সিংহের অপ্রত্ন থাকায় আমার ইছর দিয়েই কল্পনার কাজ চলত। এর একটা মস্ত স্থবিধে ছিল এই বে এ জন্ত আমাকে কারো সাহায্য চাইতে হডো-না একটও। ইছররা নিজেরা নিজেদের দেখাগুনোর বন্দোবস্ত করে নিড। ওদের ছটোছটি করে বেড়াতে দেখলে দারুণ উল্লেজনা হতো আমার, ওদের সঙ্গে কোথায় না কোথায় গিয়ে বে মনে মনে লুকিয়ে পড়েছি তার ঠিকানাই মেলে না। ওদের অবশ্য তাতে কিছু এসে বেত না। দিদি আমায় শিখিয়ে দিয়েছিল 'ইছুর আমার দাঁত নিয়ে যা তোর লাত দিয়ে যা', বলে গর্ভ খুঁজে খুঁজে দাঁত ফেলতে। কত দাঁত ফেলেছি এমন তবু তাদের মন পাইনি। তাদের ভিতরে কোনো একজনই একবারই কেবল আমার দিকে মনোযোগ দিয়েছিল। এজ্যু আমাকে রাত্রে খুম ভেঙে উঠে বসতে হয়েছিল। অন্ধনারের বুড়ো আঙুলে যেখানটাতে জ্বালা করছে সেখানে এত জললোগ আছে কেন জানবার জন্ম মাকে ডেকে তুলেছিলাম। বাবা তাঁর বিছানা থেকে উঠে এসে আলো জ্বালিয়ে ছিলেন। কে বেন জয় পেয়েছিলেন বিষাক্ত কিছু কামড়াল কি না ভেবে। মা বলেছিলেন, ইছুর। এত রক্ত বেরোয় কখনো নইলে? কচি আঙুল কতথানি কেটে নিয়েছে দেখ।

ইত্ব প্রকৃতির এই অসৌজক্ষ আমার জানা ছিল না এর আগে, এখন জেনেও এই হুই দংশক ইত্রটিকে খুঁজে বের করবার একটা সংকর নেওয়া ছাড়া ইঁত্রজাতি বিষয়ে আমার মনোভাবের কোন তারতম্য ঘটেনি। কিন্তু আতাবাগানে আমার পরে তাদের সঙ্গে আমার দেখা সাক্ষাং বিরল হয়ে এল। আতাবাগানে আমায় বিরক্ত করবার জক্ম অনেক আরশোল। ছিল কিন্তু ইঁত্রর দেখা যেত না। তা সন্তেও আমার মনের ভিতরে তাদের জক্ম যে একটি স্থান ছিল, তা আমি বুঝতে পারতাম। ইস্কুলে ঢুকে ইঁত্রর-সিংহের গল্প আমার অত ভাল লেগেছিল সেত ঐ জক্মেই। অক্স কোন জন্ত তাদের বৃহৎ আকার কিংবা চত্রালি দেখিয়ে সে স্থান নেবে এমন সন্তাবনা ছিল না। ছিলই না অক্স জীবজন্ত আশে পাশে। চিড়িয়াথানায় বাওয়ার স্বযোগ আমাদের কম ছিল, তু একবার যা গেছি আমার ভাল লাগেনি সে যাওয়া।

হালসী বাগানের বাড়ি থেকে বড় দাদা আমাদের একদিন সার্কাস দেখতে নিরে গিয়েছিলেন। সেদিন সেখানে মনুয়েডর প্রাণী সম্বন্ধে বডখানি হড্জার দেখানো সম্ভব আমি ডাঁই দেখিরে-ছিলাম। খেলা আরম্ভ হওয়ার অল্প পরেই আমার মনে হলো জক্দ চাই। —আর সার্কাস দেখে কে! জল খাব না? বাং!

সার্কাসের কাছাকাছি কোথাও পানীর অল সংগ্রহ করা যেত না তা নিশ্চরই সত্যি নয় বড় দাদা সম্ভবত স্বাস্থ্যের কথা চিম্ভা করে সেদিকে যান নি। তিনি পুব সহৃদয় ভাবে আমাকে কমলালেবু এনে দিলেন একটা। বললেন, এটা খা। তেষ্টা চলে যাবে।

আমি সেটা সম্পূর্ণ খেয়ে ফেলে বললাম, জল খাব।

আসলে আমি যেটা জানতাম না, সেইজন্তে জানাতেও পারিনি তথনো কাউকে, সেটা হলো এই যে আমার সহজাত দ্রদৃষ্টির অভাব রয়েছে। স্টেজের ওপরে জীবজন্তর মতিগতি কিছুই আমি বরতে পারি না। জীবজন্তর মুখ, চোখ, দাঁত, এসব দেখতে না পেলে দার্কাস দেখার মজা থাকে না। আর, তাছাড়া সব বাচ্চারই চিড়িরাখানা কি সার্কাস ভালো লাগবেই এমন কোন কথা নেই। আমাকে একা একা আপনমনে যতবার ইচ্ছে রাস্তা পারাপার করতে দিলে আমি খুশি হতাম ঢের বেশি।

আতাবাগানের বাড়ির সামনের রাস্তাটি ছিল অনেকটা চওড়া, দরজার দাঁড়ালে এদিকে ওদিকে কিছু বাড়ি চোথে পড়ত। সব ক'টিই ভদ্রচেহারার, অর্থাৎ, মধ্যবিত্ত মান্থ্যের বাড়ির মতো চেহারা। এরা বিকেলে কি সদ্ধোবেলায় তাঁদের বাড়িতে যাওরার জল্ভ ভাকাডাকি করলে মা খুরে আমার অনুমতি দিভেন। কিন্তু আমি সে অনুমতি সংগ্রহের জল্ভ বাস্ত হইনি কোনদিন। দিদি গেলে সঙ্গে এর-ওর-ভার বাড়িতে যেভাম কখনো কখনো, কিন্তু ছাদের ওপরে সেই দল বেঁধে খেলা আমার ভালো লাগত না।

কাছাকাছি কোন এক চণ্ডীবাড়িতে সন্ধাকালে পূজা হতো, খানিকক্ষণ তার ঘন্টা শোনা যেত। আমি বাড়িতে বসে মনে মনে করনা করতে ভালবাসতাম পূজোটা কেমন হচ্ছে, কত ধূপ না জানি ছড়াল, দেখতে যাওয়ার জন্মে একেবারে অন্থির ছিলাম না। আমার কেবল সারা ছপুর বজ্ঞ ইচ্ছে করত সামনের রাস্তাট্ট্কু পার হরে মোড়ের ভাক বাক্সটাকে ছুঁরে আসতে। এ ইচ্ছেকে সত্যি পূরণ করে নিলে কী হতো কে জানে। করিনি বলেই এ ইচ্ছের রং একট্টও মান হরনি কখনো। ভাক বাক্স আর ভাক হরকর। আমার মন হরণ করে রেখেছিল +

অনেক বেশি খাবার কিরি হতো এ রাস্তায়; কুলপি বরক মালাই বরক, আলু পাঁঠার ঘুগ্নি, আইন্দ কিরিম সন্দেশ। দাঁড ভালো করি-র ডাক ক্রমে ক্রেমে দ্রিয়মাণ হয়ে এল, খাবার পদারীদের মাহাত্ম্য অমুভব করতে শিখলাম,—আর কোন ডাকে কী আর এসে যায়?

সতি কি তাই ? না তা বোধ হয় নয়। পদারীদের ডাক ছাড়াও আর একটি ভারি ভিন্ন রকমের দাড়া এদে পৌছল আমার কাছে আতাবাগানের বাড়িতে, যার স্থর কানে শোনা যায় না, ভিতরে টান দেয়। তার আকর্ষণ ভরা থাকে ছাপার অক্ষরের পৃষ্ঠায়, শব্দে আর ছবিতে। বই আমাকে নতুন জগতে নিরে বৈতে পারে এ কথা জানার রোমাঞ্চ আমি দেই প্রথম অকুভব করেছি। বাবার বইয়ের তাকগুলি আমায় দিনরাত্রি টানছিল।

কিন্ত বড় উচু সে সব তাক। হাড পৌছতে চায় না, মোড়া কিংবা জল চৌকি গুছিয়ে এনে তাতে উঠতে হয়। ধরা পড়ে গেলে মা-র বকুনি খাবার ভয় থাকে। আমি বরং হাতের কাছে বা মেলে, দাদাদের পড়তে পড়তে রেখে যাওয়া বই, মা-র নিচু প্জোর ভাকটিতে রাখা গুপুপ্রেস পঞ্জিকা, রামায়ণ, মহাভারত, আর ভীষণ

নতুন বাঁধাই শ্রীমা-কথিত রামকৃষ্ণ কথামৃত নিরে বাঁভ থাকাই বিধেয় মেনেছি।

मानारमञ्जू अनुभावत वहे हिन देशदानि, अनु माहिका सूथा जाकीत বাংলা সাহিত্যের বই ছিল এর ব্যতিক্রেম। দিদি ইস্কুলে ভতি হলে দিদির পাঠা বইয়ের বাংলা চেহারা দেখে স্কুল বিষয়ে আমার আগ্রহ বেডে গেল। বৌদিদি এরই কাছাকাঁছি সময় দিয়ে পিত্রালয়ে বাওয়ার আমার হাতে চলে এসেছিল তাঁর ঘরে সাজিয়ে রাখা উপহারের বই। এর ভিতরে ছিল চয়নিকা, গোরা, লীলাকমল, আর সৌরীন্দ্রমোহনের গুটিকতক প্রণয়ান্তক উপক্ষাস। কোন প্ররোচনার অপেকা না রেখেই চয়নিকা হয়ে উঠল আমার সবচেয়ে পছন্দের বই। 'মর্মে যবে মত্ত আশা দর্প দম কোঁদে' আওড়াতে আওড়াতে আমি বালি ভরা ছাদে থালি পায়ে ঘুরে ঘুরে বেড়াতে লাগলাম। যতদিন না স্কুলে গিয়ে পৌছতে পেরেছি. এই নানা দরের, ভিন্ন স্তরের বইগুলি আমাকে ব্যাপৃত রেখেছিল। আমার বইয়ে আগ্রহ আর যদ্ধ দেখে মা আমার আয়ত্তগমা করে দিলেন তাঁর তুলে রাখা ধন সম্পদ। আমার দাদারা স্কুলে বাংলা বই পুরস্কার সংগ্রহ কর্বছিলেন বছর বছর, সেগুলি এখন হয়ে উঠল আমার চর্ব-চোগ্র-লেহ্র-পেয়। এড্দিন দাদার সঙ্গে আমার কাড়াকাড়ি ছিল মা-র কাছে প্রথম আমদত্বের টুকরো পাওয়া নিরে, কিংবা বাবার পাতের পাশে রেখে যাওয়া সেই বিশেষ দইয়ের খুরির জন্মে। এখন গল্পের বই কে কখন কোনটা পড়বে এ নিয়ে স্কুক হলো রেষারেষি। আর সেই দক্তে বেডে গেল আমাদের নিজেদের ভিতরে গল্প করার বিষয়।

এর আগে দাদা এসে মাকে ইস্কুলের গল্প বলতেন যথন, আমি দাদাদের ইস্কুলের ভিতরটা মনে মনে দেখতে পেডাম। পুর স্কুলর গল্প বলার ধরন ছিল দাদার। ডাদের নীলরতন স্থার, পুর কড়া অশ্চ কী ভালবাদেন ছাত্রদের; আর দেই যে মা ইন্তুলের বড় উৎসবে থিরেটার করতে মানা করেছেন. স্থার যথন বললেন আমি বলছি তুই করবি আর তুই বলছিল মা বারণ করেছেন! কার কথাটা বড়! দাদা অমনি বলেছেন মা-র কথা বড়, আর স্থার খুব খুশি হরে গিরেছেন। এ সব গল্প যেমন করে বলতেন দাদা, তেমনি জীবস্ত করেই বলে দিতেন শরংচন্দ্রের বর্মা প্রবাদের গল্প ঠিক যথন আমি নিছ্তি কিংবা মেজদিদি শেষ করেছি। এই সময়ে আমার পড়া হয়ে গেল বাংলা অমুবাদে টলস্টরের গল্প: মামুষ বাঁচে কিসে।

1 Jo 11

পড়তে পড়তে আমার সাধ এসেছিল লেখার। ছাপার অক্ষরে লেখা দেখে দেখে আগ্রহ বেড়ে গিয়েছিল। আমি যেখানে যেমন কেলে দেওয়া কাগজের টুকরো পাই, লিখে কেলি কিছু না কিছু। বাবা আপিসে যাওয়ার আগে তাঁর হাতে গুঁজে দিই ছাপিয়ে এনে দেওয়ার জন্তা। বাবা মাখা নেড়ে সেগুলি নিয়ে যান, কিন্তু তারপরে তারা নিঝোঁজ হয়ে যায়। এই নিপুণ জপ্পাল সরানোর ব্যাপারে বাবাকে আমি সাহাষ্য করি নি, তা নয়। লেখাগুলি দেবার বেলায় নিয়ে বেতে হবে বলে যেমন করে ঝোলাঝুলি করেছি, কেরত এল না কেন বলে তার সিকিভাগও চাপ দিই নি কখন। বাবা তাই বিনা চেষ্টাতে আমার লজ্জিত বাল্যকে লোক চক্ষুর আড়াল করতে পেরেছেন। তা ছাড়া, বাড়ির লোকদের লেখার বাতিক সামলানো বাবার অভ্যাস ছিল। নিজে অবশ্য তিনি চিঠিপত্র লেখাকেই

শাস্থপ্রকাশের অধিতীয় পন্থা হিসেবে বেছে নিয়েছিলেন। কিছ

মা ছোট ছোট কবিভা লিখভেন। বড় বড় কবিভা লিখভেন
পোরাড়ীর জ্যেটিমা, কলকাভায় এলেই পড়ে শোনাভেন ভিনি।
ছোড়দাদা বড় হয়ে যা লেখালেখি করছিলেন নাটক কি গানের জন্ত
এ খবর বাবা নিশ্চয় রাখভেন। ভবে দাদা বে কবিভা লেখেন
কখনো কখনো ভা ভিনি ভখনো জানভেন কি না বলা শক্ত। যাই
ছোক, আমার এ সব উত্তম তাঁকে নৃতনন্থের জোরে মোহিভ করভে
পারে নি মোটেই। এমনি করে কিছুকাল চলবার পরে আমার
দিদি একদিন চার লাইনের কবিভা লিখে আমার এ সমস্ত রচনাকে,
একেবারে হভমান করে দিল। দাদা তবু বেশ কভখানি বড় আমার
চেয়ে, ছল্ট উল্ল মেলায়, মেলাভেও পারে। দিদিও সেই কঠিন
সাধনার অংশীদার হভে পারে আমি জানভাম না। 'স্থা হও, স্থা
হও, হে ছংখা ভজা' পড়ে আমি স্থির করে কেললাম, কবিভা লিখভে
শেখার আগে টুকরো কাগজে লেখা আর নয়।

এ রকম শপধবাক্য উচ্চারণের পরেও লেখা আমার বন্ধ হয় নি, হাতের লেখার মোটা খাতার এ পাশে ও-পাশে আমি নিভাস্ত বিশ্রী অভ্যাদের বশে আপন মনে কড কী বে লিখে কেলেছি হিসেব নেই। ভার আয়োজন বেমন, উপকরণও তেমনি কিছুই ছিল না। আমার অভিজ্ঞতা-কালে তো বটেই, স্থানের হিসেবেও নিভাস্থ সীমাবদ্ধ ছিল। কলকাতার বাইরে বেথুয়াডহরি ছুঁরে গ্রামে গেছি ছই-একবার। দেখানকার নদী, মাঠ, কলেভাঙির বাগান, সিদ্ধেশ্বরীতলা দেখেছি কি দেখি নি, কিরে এসেছি কলকাতায়। এর বেশি দূর পাল্লায় বেতে গেছি এক বহরমপুরে। কিন্তু দেখা হয়েছে আমার বা একট্ ঐ কলকাতাকেই। আর কলকাতার স্কল্ম জটিল জীবন তথন আমার কাছে না-চেনা দাবার ছকের মতো। ছোট একটি বারান্দা কিংবা ছাদে বসে আমি বৃষ্টির ছাট গায়ে নিয়ে অবুবের মতো

খুশি হরে বেভে পারি, কিন্তু দে খুশিকে ধরে দিই কী করে। তবু
আমি লিখি কেবল লিখে যেতে ভাল লাগে বলেই। কেলে দেব
জেনেও আঁকা বাঁকা অক্ষরে লিখে যাই। মা টের পেলে
হাতের লেখার খাতা বাজে বাজে নষ্ট করছি বলে খুব শাসন করবেন
জানি। কিন্তু একে বাড়িতে বাচ্চা, তার উপরে আতাবাগানে এসে
মামাবাড়ি ছাড়াও অক্স এক আত্মীয়-গোন্টির ঘনিষ্ঠতর সায়িধ্য মিলে
গেছে। এদের নিয়ে মা-র সময় ভরে থাকায় আমার একা লেখার
অবসর মিলছিল বেশি।

এর মাঝখানে আবার হঠাৎ মা-র সাবিত্রী পাহাড় তীর্থে যাওয়ার যোগ পড়ে গেল। প্রভাত দাদা বদলী হয়েছেন আজমীরে, বলডে এসেছেন, মাস্মা তোমাদের কাছ থেকে দূরে ক্ষছি এবার।—আর অমনি মা হাতের খুস্তি নামিরে রেখে বলে উঠেছেন, ও প্রভাত, আমার তুই নিয়ে চল। আমি একটু পুক্রের জল মাধার দিয়ে আনি।

প্রভাতদাদা হচ্ছেন আমাদের বড়দাদা-ছোড়দাদারও বড়দা, কাচ্ছেই তিনি মা-কে তীর্থ করাতে নিয়ে যাবেন এতে ভার কথা কী! আমি তক্ষ্নি মা-র আঁচল ধরে যাবার জগ্যৈ তৈরি হয়ে গেলাম। তকনো থেজুর কাঁটার গাছ আর পাহাড়ের মূল্ল্ ক আজমীরে শীভ-শীত সকালে চেনা হলো আমার টলা, একা, ধর্মশালা, পাঁাড়া আর পাণ্ডাদের সঙ্গে। দিদি কলকাতায় জর বাধিয়ে মা-র তীর্থ বাসেছেদ এনে না দিলে পাহাড়ী মামুষদেরও হয়ত দেখা হতো আমার কিছু। সাবিত্রী পাহাড়ে ওঠানামার হালামা আমার পক্ষে কিছু বেশি ছিল। যদিও পাণ্ডাজীর কাঁধ, ঠোঙাভর্তি জিলিপি এ সব ব্যাপারটাকে সহজ করে এনেছিল, তবু পাহাড়ে উঠে মন্দির দেখার চেয়ে পাহাড় নিয়ে লোক-কাহিনী যে আমার মনে ধরেছিল চের বেশি তার প্রমাণ রইল কলকাতায় কিরে পাহাড়ে জঙ্গলের পট-

ভূমিতে রাজকন্তা চম্পাকে নিয়ে আমার প্রথম প্রমাণ নাইজ গরে। সে গরের কথা যিনি মূখে মূখে কথাচ্চলে শুনেছিলেন, ভিনি এসে পৌছলেন আমাদের আজমীর থেকে কেরার কিছুকাল পরে।

ছোড়দাদার বিয়ের জন্ম য়ত সম্ভব অসম্ভব পাত্রীর খবর এসেছিল, ভার পরের সব দাদাদের বেলার সে রকম কিছুই হয়নি। দুর আত্মীয়, অনাত্মীয় কত মানুষ বে এনে এনে তলে ফেলতেন কথা। এখন ছোড়দাদার বিয়ে দেবেন না বাবা ? তৈরি ছেলে ভো. ভাক্তারী পাদ হয়ে গেছে ? তা ছ চারমাদ দেরি হয় হোক, মেয়ে দেখে রাখুন। কেউ কেউ ছবি হাতে নিয়েই আসতেন। বাবা আৰার মেয়ে দেখে দেখে বেড়ানো পছন্দ করেন না জেনে অনেকে **দिन्छ দिन्छ চিঠি পাঠাতে লাগলেন।** क्छ सुन्मदो वर्छ চাই वाबाद ? শিক্ষাও তো দেখবেন ? এই দেখুন এ মেয়ে কী ফুল্বর মাই ডিয়ার কাদার বলে বিশুদ্ধ ইংরেজিতে চিঠি লিখেছে তার বাপকে। খুব সুন্দর মেয়ে অবশ্য নয়, তা বভির ঘরে খুব সুন্দর কটা ? —এই সব যুক্তি শুনতে শুনতে ঘটকালি ব্যাপারটা খুব জানা হয়ে যাচ্ছিল আমার। দেনা পাওনার ব্যাপারটা অবর্খা বেশি শোনা যায়নি কেননা ও কথা উলতে এলে বাবা বিষম বিরক্ত হয়ে উঠতেন। ছেলের বিয়েতে কিছু নেবেন না বলে একেবারে কৃতসংকল্প হয়েছিলেন তিনি।

শোনা থাচ্ছিল ছোড়দাদা 'বিয়ে করব না' 'বিয়ে করব না' করছেন, ও রকম নাকি তথনকার স্বদেশীয়ানার হিড়িকে না কিসে অনেকে করতো। সে কথা শুনে বিয়ের চেষ্টা থামিয়ে দিত না কেউ কোথাও, আমাদের বাড়িতেও থামল না।

আতাবাগান পাড়ায় আমাদের যে আত্মীয়গুলি কাছাকাছি এসেছিলেন, তাঁরা ছিলেন কডকটা নতুন ধরনের মানুষ। বাবার শৈবালিনী মাসীমা ছুইটনায় এক চোধ হারিয়েছিলেন, অক্ত চোধেও

কম দেখভেন, কিন্তু ভাতে ভার সেই প্রাচীন বরসেও রূপ কিংবা মহিমা এডটুকু কমে নি। এঁর মেয়ে ইতি পিদী যেন বাংলা সাহিত্যের পৃষ্ঠা থেকে নেমে এসেছিলেন। অল্প বয়সে বিংবা, লেখাপড়া শিথে এখন সরকারী শিক্ষা বিভাগে কাব্দ করছিলেন তিনি। একটি ছোট মেরেকে নিয়ে বিধবা হয়েছিলেন। — गाँजिय গছে —শৈবালিনী মাসীমা বলতেন। ইম্বলের কাঞ্চে আছেন এরকম ছু চারজন বিধবা কি স্বামীপরিত্যক্তা মহিলা আত্মীয় মহলে ততোদিনে আমি দেখেছি। কিন্তু তাঁরা কেউ ইতিপিসী নন। ইনি এদে অক্লেশে বাবার দক্ষে লীগ অফ্ নেশনস-এর ব্যর্থতার কথা বলেন, আর নিমকি বেলে দেন মাকে। মেয়েকে যে পিসী 'ফুরফুরি' বলে ভাকেন তা ভনেও আমি মুগ্ধ হয়ে যাই। * একসঙ্গেই আসেন বাবার এই মাদীমার পুত্রবধৃ, মাধায় অল্প কাপড় ছুঁইয়ে দকলের সামনে বসেন, কথা বলেন। রূপে লক্ষ্মী গুণে সরস্বতী বউ, বাড়িতে ়থেকে এম. এ. পাস দিয়েছেন। কলকাতার বাইরে ছিলেন এঁরা। ইদানীং বাবার মেসোমশায়ের ক্ষেকাল শেষ হয়ে যাওয়াতে এদিকে ডেরা নিয়েছেন। ছেলেরা ফিরে যাবেন ফের পশ্চিমে।

এঁরা দিলেন উমেরিয়ার মেয়ের থবর এই আমার বউ থা দেখছিদ, এর চেয়েও সুন্দরী মেয়ে। ঘর আলো হয়ে যাবে তোর।'—দক্ষিণ কলকাতার দে মেয়ের আত্মায়দের নিবাদ। দেখান খেকে নিয়মমাফিক কেউ এলেন প্রস্তাব তুলতে। দেখতে দেখতে বিয়ের দিন ধার্য হয়ে গেল। খুব উত্তেজনায় আমি একটা কবিতা পর্যস্ত মিলিয়ে লিখে ফেললাম। দে কবিভার থবর অবশ্র দিদি ছাড়া কেউ জানতে পারে নি। এই উমেরিয়ার মেয়ে রাজকল্পা চম্পার গর্মটা মুখে মুখে শুনেছিলেন এদে আমার কাছে।

এরই ভিতরে বাড়ির বড়দের মতে আমার ইস্কুলে যাবার সমর হলো। ভর্তি হতে গেলাম আমি দিদি যে ইস্কুলে র্যেত সেই বীণাপাণি পর্দা হাই-এ, কিন্তু দিদির সঙ্গে গেলাম না সেদিন। ভেবেছিলাম বাবা নিয়ে যাবেন আমায়, কিন্তু তিনি অক্সাক্ত দিনের মতোই সকাল সকাল ডিম-আলুসিদ্ধ ভাতেভাত থেয়ে নিয়ে শেষ পাতে দই ঢেলে নিয়ে খ্রিটি আমার জক্ত রেখে উঠে চলে গেলেন তাঁর প্রাত্তিক কর্মের ধান্দায়। মা বললেন, তুই ওই পাতে খেয়ে নে। দই চাটিসনে এখন। আজ ভোমায় স্থবীরদাদা এসে নিয়ে যাবে দেখ। ইস্কুলে যেতে হবে যে।

শুনে আমার সকাল পালটে গিয়ে কী যে হয়ে গেল! আমি তক্ষুনি একা একা গিয়ে আপনমনে কথা বলে এলাম খানিকটা। যে সব কথা ইস্কুলে গিয়ে বলব। কিংবা কিরে এসে বলব বাবাকে। স্থবীরদা কাল করতেন ইনশিগুরেলে। খুব বলতে কইতে পারতেন। তিনি আমার ভতি করাতে নিয়ে গেলেন ক্লাস থীতে; আমার পরীকা করবার জন্ত দিদিমণি ঝুলপর্দা লাগানো দরজার আড়ালে নিয়ে গেলেন। প্রশ্ন করা হলো, পঁচিশটা আম পাঁচজন ছেলেকে দিলে কে ক'টা পাবে বল দেখি ?

আমি খুব চিম্ভার পড়ে গেলাম। পরমকালে বেষন মা আম কিনে মেঝের ছড়িয়ে দেন একধারে, ভেমনি আমি দেখতে পেলাম পঁচিশটা আম ছড়ানো। একটা ছেলে এদে খাচ্ছে ভো খাচ্ছেই! সে একাই বদি সৰ ক'টা খেয়ে কেলে, বাকি সবাই কাড়াকাড়ি করে কে কডটুকু কেড়ে নিডে পারবে কে জানে ?—আমার চিন্তানীল নীরবতায় বিরক্ত হয়ে দিদিমণি আরো ছ চারটে নামতা, বোগ বিয়োগ শুধিয়ে কাগজে কী সব লিখে আমাকে ফিরিয়ে নিয়ে গেলেন বড়দিদিমণির ঘরে। সুধীরদাদা সেখানে বড় দিদিমণির মুখোমুখি বসে কী সব বোঝাজিলেন। খুব মোটাসোটা, কর্সাটে বড়দিদিমণির ভাবগতিক দেখে আমার রোগা, কালো মুখ নিশ্চয়ই খুব শুকিয়ে উঠেছিল কেননা আমি দেখলাম সুধীরদাদা একটুক্ষণ উদ্বিশ্ব হয়ে আমার দিকে তাকিয়ে নিলেন। আমার পরীক্ষাদাত্রীটি বড়দিদিমণির হাতে তাঁর মতামত লেখা কাগজ ধরিয়ে দিয়ে চলে গেলেন। কাগজখানি উল্টেপান্টে দেখে বড়দিদিমণি বীণাপাণিনন্দিত স্বরে বললেন, টু-তে নিচ্ছি একে। খ্বীতে পারবে না। বুদ্ধির অস্ক পারছে না তো।

শুনে আমার মাধা হেঁট হয়ে গেল, ট্-ভে বেভে হবে বলে নর, বৃদ্ধির অন্ধ না পারার খবরে। আমার বাবা বৃদ্ধি আর গৌরবর্গকে খ্ব মূল্যবান মনে করতেন। একটা লোক দারুণ বৃদ্ধিমান আর একেবারে টকটকে কর্সা—বাস, এরপরে আর কথা নেই। আমি বাবার কালোঁ মেয়ে বলে এভ কথা ইভিমধ্যে শুনে কেলেছি বে ভার ভো হিদেবই নেই। কিন্তু বৃদ্ধি "ইস্, বৃদ্ধির অন্ধে আমি বরবাদ হয়ে গেলাম!—ভেবে সেই ছোট বয়সে যভদ্র আত্মানি সম্ভব আমি অমুভব কর্লাম বড়দিদিমণির ঘরে বসে।

ভর্তি অবশ্য আমাকে ক্লাস থীতেই করা হলো। কেননা
স্থীরদাদা এমন রকম-বেরকম বুক্তি জাল বানাতে লাগলেন, বড়
দিদিমণিকে ক্লাস্ত দেখাতে লাগল। এরপর যখন পর্বারক্রমে সমস্ত
দাদাদের অসামাশ্র বাঁশক্তি, বিশ্ববিদ্যালয় ও বিদ্যালয় পাঠকালীন
কীতিসমূহের কথা উল্লেখ করে আঙুল নেড়ে সুধীরদাদা বললেন,

এ মেয়ে বদি কাস্ট না হয় এ পরীক্ষায় তো আমি এসে নামিয়ে দেব একে এক ক্লাস দেখবেন,— বড়দিদিমণি আমাকে খ্রী-তেই নিয়ে নিলেন।

আমি স্থীরদাদার দক্ষে তাঁর বাড়িতে গিয়ে দেখানেই ছপুরটা কাটালাম। খুব হাসি-খুশি ছিলেন স্থীরদাদার দক্ষণ আমাদের বৌদিদি। কুচোমাছের আর অম্বল কী স্থুন্দর রাঁধতেন তিনি, আর আমাকে ডাকতেন নেংটি ননদ বলে। আমার আর দিদির পুতৃলের একবার মোটে বিয়ে হয়েছিল, সে বিয়েতে তিনিই ছিলেন একমাত্র সজ্জন নিমন্ত্রিত থিনি পয়সা পয়সা রসমুত্তি একেবারে ছাঁটাকার নিয়ে গিয়েছিলেন পুতৃলদের জন্ম। দেদিন তিনি বড়ি দিচ্ছিলেন বসে বসে। তাঁর হাতের কাজ শেষ হলো, স্থীরদাদাও ছপুরের ঘুম ঘুমিয়ে নিয়ে কাজে বেরিয়ে গেলেন। আমি বৌদিদির সঙ্গে বাড়িতে কিয়ে এলাম।

স্কুলে বাতায়াত সুক হলো। যদিও ইস্কুলে যাব বলে খুব উৎসাহ দেখিয়েছিলাম কিন্তু সকালে উঠেই খেয়ে দেয়ে স্কুলে যেতে বিঞী লাগত আমার। ইটিতে ইটিতে আমার ক্রটের ভিতুরে ব্যথা করত, খেমে যেতে ইচ্ছে করত, পিছিয়ে পড়তাম প্রায়ই দল থেকে, কিরণ রাগ করত দিদি বলত অপ্রস্তুত হয়ে—কী হয়েছে তোর শ্—স্কুলে ঘণ্টাটি পড়লেই লাইন করে সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে কী একটা সমবেত গান,—সে ছিল এক শাস্তি। আর এক শাস্তি ছিল ডিলের ক্লাস। উষাদিদি আমাদের দল বেঁধে দাঁড় করিতে বলতেন, পা তোল কেল এক তুই, এক তুই, এক তুই, এগিয়ে চল, এক তুই। এই মেয়ে, এক তুই। আমি সামান্ত চেষ্টার পরে হাঁপিয়ে পড়তাম। ভাইনে চল বললে চট করে মোড় নিতে পারতাম না। কভক্ষণে উষাদিদি বলবেন, যা মেয়ে, এক তুই—এই আশায় কোনমতে ভান পা বাঁ পা টেনে টেনে চলভাম। ছিলের মাঝখানেই মাঝে মাঝে

উষাদিদি আমাকে এই মেয়ে এই মেয়ে বলে উদ্বৃদ্ধ করার চেষ্টার বার্থ হয়ে ছেড়ে দিতেন, বলতেন, যা বোদ গে এখন।

অন্ত অনেকগুলি ক্লাস নিতেন তিনি। সে সব পড়ার কাব্দে তাঁর মদ জয় করেছিলাম বলে তিনি বকতেন না আমাকে বেশি, এতে অক্স অপারগ মেয়ের। উষাদিকে পক্ষপাতের দায়ে দোষী করত। পড়তে আমার কেন যেন বড়ত ভাল লাগত, কিন্তু আনমন হওয়ার অভ্যাদ তাতে চলে যায়নি একেবারেই। ক্লাদের ফাঁকে আমি খোলা দরজা কি জানলা দিয়ে বাইরের খোলা উঠোনটার দিকে তাকিয়ে থাকতাম। দেখানে জলের ট্যাঙ্কের মতো দেখতে কিছু একটা ছিল যার উপরে শালিক, চডাই, ক,ক এসে ভিড জমাত ছপুরে। রোদ পড়ে যেত আন্তে আন্তে! ইস্কলে বদে আমি এমনি কত বা দেখি, কিন্তু বাভিতে এসেই আমি পভার বইয়ের যতটা পারি তাডাতাডি পড়ে ফেলি। এতে মাঝখান থেকে সুধীরদাদার মুখ রক্ষা হয়ে গেল। আমি ইস্কুলে ভতি হবার পরেই বই পড়ার বদ অভ্যাসকেই বোধ হয় আমার সহপাঠিনী দিদিমণির মেয়েদেরও পিছনে কেলে ক্লাসে প্রথম হয়ে বসলাম। এরকম অশোভন কাণ্ড আমি পরে আর কথন করি নি। কিন্তু তথন এর কলে আমাদ্র ঘরে ব। ইরে এমন হঠাৎ মান বেডে গেল যে আমি নিজেকে খুব একটা বড় মাপে দেখতে শিখে ফেললাম। দিদিমণিরা ভেকে পাঠাচ্ছেন, উ চু ক্লাদের মেয়েরা বলছে, বাভিতে কেউ দেখিয়ে দেয় না ? মাষ্টার রাখিস না ? ভবে কী করে করবী ছফুকে ञादिएय मिनि।

আমার মা অবশ্য জ্রক্ষেপ করেন নি এ সবে একেবারেই।
মেয়েদের আসল পরীক্ষা যে জগৎ-সংসারে অক্সত্র, স্কুলের পরীক্ষায়
ও সব কিন্তিমাৎ যে কিছু নয়, এ বিষয়ে তাঁর মত সাধারণভাবে পুব
অনমনীয় ছিল। ভূয়োভূয়ি ওসব। ওতে কী হয় ? কিন্তু মা একা

লেখাপড়া নিয়ে টেকা দেওয়ার চেষ্টাকে ধিকার দিলে কোনো কল হতো কিনা বলা যায় না। মনে হয়, নানারকম পারিপার্থিক যোগসাজনে ব্যাঘাত না নিজেকে কেবল প্রথম সারিতে দেখার বদ অভ্যাস একটা মুশকিল হয়ে থাকত আমার জীবনে। কিন্তু তা থাকল না। আমারও বিভাশিক্ষার কাল এল আর পারিবারিক কারণে আমাদের নড়াচড়া বেডে গেল বড্ডই বেশি।

এর ফাঁকে আমার ইস্কুলের রক্ম সকমে কতকটা অভ্যাস হয়ে আসছিল। কোন এক ঘুগনীওয়ালার কাছ থেকে দল বেঁথে ঘুগনীকিনে থেয়ে নিয়মভক্ষ করেছে বলে দিদিদের ক্লাস স্থান্ধ মেয়েকে যেদিন কদমতলায় থাওয়া ঘুগনীর পাতাটি হাতে দাঁড় করিয়ে রাখা হলো, সেদিন বড়দিদিমণির বজ্রকণ্ঠ থেমে যাবার পরেই আমরা উঁকি-ঝুঁকি মেরে জল থেতে যাচ্ছি ভাব দেখিয়ে, কদমতলাতে দিদিদের হুর্দশা দেখে এলাম বেশ শাস্তভাবেই। বাড়িয়ে গিয়ে বলেও কেললাম না কাউকে। মোহিনী সেনগুপু গান শেখাবার ক্লাসে 'তোমারি গেহে পালিছ স্নেহে' কিংবা 'মাধবী রাছে মম মন বিভানে' খুব উঁচু গ্রামে শেখাতে থাকলে গলায় স্থান না তুলে শুধু মুখ নেড়ে যাওয়াও রপ্ত হয়ে গেল। কিন্তু ডিল ক্লাস আমাকে তথনো সমানে ভয় দেখায়। বাংসরিক পুরস্কার বিভরণ অনুষ্ঠানে 'মার্চ মার্চ অল টোগেদার' বলে মস্তু এক দল মেয়ের সঙ্গে ঝাঁপ দেওয়ানোর একটা বার্থ চেষ্টা করে উষাদি আমায় হেড়ে দিলেন।

এরকম দল ছুট কাণ্ড করে বেড়ালেও ক্লাদের দমবয়নী মেয়ের।
কেউ কেউ ভাব করতে চাইত আমার দক্ষে। যদিও তেমন বন্ধু
কাউকে পাই নি—রাস্তার পাগলী ভাড়া করলে কিরণের সঙ্গ ছেড়ে
দৌড়-দৌড়-রাস্তা পাড়ের গল্প যাকে বলব মন খুলে. কিন্তু ফ্রক পরলে
বেশি মঞ্চা না শাড়ি পরলে এ নিয়ে মভামত বিনিময়ের মডো দক্ষিনী
ছুটে গিয়েছিল আমার। কালো রং কী করে কর্পা করা যায় এ

বিবরেও তাদের অনেক পরামর্শ ছিল। ছুর্গা নামে একটি মেরে
আমার সঙ্গে এতটাই অন্তরঙ্গ হয়ে গেল বে তার প্রভাবে আমি
হলুদ রংরের জামা কাপড় পরার ক্রচি তৈরিই করে কেললাম।
আমাদের ক্লান্দে সমবয়সী মেয়ের তুলনায় আমার অসমবয়সী মেয়ে
ছিল কিছু বেশি। তারা মেয়েদের সকলকে শাড়ি পরতে উপদেশ
দিত। অসভ্য ছেলেদের কীভাবে চটি দেখানো যায় তার দৃষ্টাস্ত
দিত। দিদিমণিদের গোপন স্থগছুঃখের কাহিনী বলত, (যুধিকাদি
কেন কাঁদছিলেন জানিস ? ওনার ডাইভোর্স হয়ে গেছে। বোকা,
জানিস না উনি খ্রীষ্টান ? খ্রীষ্টানরা বিয়ে করে আর ডাইভোর্স
করে।) আর হোমটাস্ক লিখিয়ে দিত। এদের মধ্যমণি হিসেবে
ছুটি ছিল রেণুকা করনারা। আচমকা আমি তাদের রাগিয়ে
দিয়েছিলাম। কল্পনাকে ভুল সুরে ভাঙল মিলন মেলা গাইতে শুনে
আমি যেই বলেছি এরক্রম স্কর তো নয়', অমনি বেধে গেল গোল।—
ওসব আবার কী কথা, ভারি থেন অঙ্ক পেয়েছে, গানের আবার ঠিক
ভুল কি ? ভুমি গাও দিকি একটা গান, আমিও বলব ভুল সুর!

স্কুলে এর পরে আম যতদিন ছিলাম, ততদিন যা করতে
গিয়েছি তার ভিতরেও গগুগোল তৈরি করে তোলা তাদের অক্সতম
বাসনে দুঁড়িয়েছিল হারা ও লালের কথা পড়ে আমি দিদির
দাহায্যে তা েকে একটা নাটক থাড়া করেছিলাম। ইস্কুলে ছুর্গা,
অশোকা, মাধবীদের জড়ো করে দেটা ছুটির আগের দিন অভিনয়
করবার জক্ম উত্যোগও করেছিলাম। খুব গোপন রাখা ছিল
ব্যাপারটা: ঠিক শেষদিন ক্লাদে স্বাইকে চমকে দেওয়া হবে এই
বোধ হয় উদ্দেশ্য ছিল আমাদের। কেউ রিহার্দেলে আসত না।
টিকিনে বদে বদে একা একাই সকলের পার্ট মুখস্থ করে আমে স্থির
করেছিলাম থিয়েটারটা হবে। ছুর্গাও খুব তৈরি করেছিল ওয়
ভূমিকা। কিন্তু সেটা ছিল ছাগলওয়ালার ছোট ভূমিকা। অভিনয়ের

দিন তো ছুটির আগের দিনের হৈ চৈ! ক্লাস সাব্দানো হচ্ছে, সবাই খুরছে, শুধু আমাদের নায়ক-নায়িকাদের দেখতে পাচ্ছি না। এর ভিতরে দেখি যে—ছটি দিদিমণির কল্পা প্রতিযোগিতায় আমার কাছে পরাভূত হয়ে কভকটা ক্ল্ব্র, তাঁদের একজন এসেছেন দেখতে আমাদের নাটক। খুব বিপন্নভাবে আমাকে তখন নায়ক-নায়িকার খোঁজে যেতে হলো। গিয়ে দেখি বড় মেয়েরা ভাদের দারুব সাজিয়ে দিয়েছে, কিন্তু পার্ট একেবারে মুখস্থ না থাকায় ভারা কেবলই ঘামছে আর বলছে, ও ঘরে যাব না। রেণুকা কোণা থেকে একখানা হিন্দুস্থানী উপকথা সংগ্রহ করে এনেছে। আমাকে দেখতে পাওয়া মাত্র হীরা ও লালের কথার পৃষ্ঠা খুলে এমন স্কুরে তা থেকে পড়ে শোনাতে লাগল যেন এই গল্পটা নাটক করে আমরা পুব নিন্দনীয় ব্যাপার করেছি, নাট্যরূপ দেওয়ার মতো লজার কাজ যেন নেই। সভিা সভিা আমার করতেও লাগল কান ঝাঁ-ঝাঁ, আমি বারবার বলতে লাগলাম, এই রেণুকা দিয়ে দাও বইটা আমাকে, এই রেণুকা কী হচ্ছে।—এতে আমাদের মনোবলের অভাব নিশ্চয়ই খুব ধরা যাচ্ছিল। এর পরে কল্পনা আর বাকি কয়েকজন মিলে নায়ক-নায়িকাকে ঠেলেঠলে বেঞ্চি জোড়া দেওয়া রঙ্গমঞ্চে তুলে দিয়ে 'এই যে ওদের বিয়ে হবে' বলে যথন শাঁথ উলু শব্দের নকল করতে লাগল ধিকারে আমার সহযোগীরা মাথা নিচু করে ফ্রকের কোনা দিয়ে চোখ মুছতে লাগল। উপস্থিত দিদিমবি সেদিকে লক্ষ্যমাত্র না দিয়ে 'কী পাকা মেয়ে সব'—বলভে বলভে বিশ্বক্তভাবে উঠে চলে গেলেন।

ছুর্গা আমার গা থেঁষে দাঁড়িয়ে বলল, রেণুকা কল্পনার গায়ে আমি অলবিছুটি লাগিয়ে দেব।—স্কুলে জলবিছুটির চারা আছে জেনে পুব ভাবনা হলো আমার।

: 14 :

সবে যথন আমার চেনা জ্বানা জগতের সীমা এমনি একটু একটু করে বেড়ে যেতে স্থক করেছে, খুব অল্পদিনের ব্যবধানে আমাদের ছোট বাড়িতে নতুন আনন্দ আর নতুন শোক পর পর দেখা দিয়ে গেল। প্রথমে পাণ্টাল আমাদের কলক;তার বাসা, তারপরে উঠল কলকাতার বাস।

আভাবাগান ছেড়ে কারবালা ট্যাঙ্ক লেনের বাড়িতে বাবা-মা এলেন থাতে নতুন বউয়ের জায়গা সঙ্কুলান হতে একটুও বাধা না পড়ে। সমস্ত গায়ে ফুলের অলহার নিয়ে রাঙা রাজকল্পার মতো রূপসী নববধ বসলেন এসে পুরোনো চালের ঘরখানিতে, উৎসবের আসন জুড়ে, আর সমস্ত অতীতের মনমরা গন্ধ একেবারে মুছে নতুন গন্ধে ভরে গেল আমার চেনা কলকাতা। এখন থেকে সব অক্সরকম। এখন ইস্কুল থেকে তুচ্চ থা কিছু গল্প সংগ্রহ করে আনি, তা আসে নতুন বৌদির জন্ম। নতুন বৌদি পিত্রালয়ে যাওয়ার উল্পোগ করছেন দেখলে বিশ্ব বিধানের প্রতি শ্রন্ধা চলে যায়। যেথানে পুরোনো কলকাতার সীমানা, সেই দক্ষিণ থেকে তিনি কতকটা খোলা হাওয়া এনেছিলেন আমাদের গলির জীবনে। সে হাওয়া কেবল একা আমাকে নয়, ছোট বভ সকলকেই স্লিগ্ধভাবে আন্দোলিভ করেছিল। বয় স্লাউটদের সঙ্গে ক্যাম্পে গিয়ে দাদা দীর্ঘ চিটি লিখলেন বাড়িতে, নতুন বৌদির প্রতি যে মনোযোগ আর শ্রন্ধা নিবেদিত ছিল তাতে সে যেন আমাদের ছোটদের সকলের হয়ে দেওরা। কোষাও বাত্রাকালে নতুন বৌদি প্রণাম করলে—যে বাবা
মৃত্তব্বে বলতেন, বেঁচে থাক, সুথে থাক মা--সেই সামান্ত কথার
যেন সব গুরুজ্জনদের গুভাকাজ্জা প্রকাশ পেত। মা বলতেন, এমন
নরম ধরণ-ধারণ ঠিক ঠাকুর কন্তের ছিল, দেখলেই ছাঁৎ করে ওঠে
বুকের মধ্যে। বড্ড ভালবাসতেন তো ভাইকে বত্ব করতে কিরে
এসেছেন।—এ রকম বিপরীত সম্পর্কের ভিতরে মা ভালবাসার
ননদকে থুঁজছেন দেখে বাবা হাসতেন, হাসতাম আমরাও। তুচ্ছ
কথায় আনন্দ ভরে উঠত। কিন্তু সে খুব অল্লদিনের জন্তা। যাকে
নিয়ে আমার বালাের প্রবল আনন্দ জেগছিল, তিনিই আমার
আচেনা শােকের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিয়ে গেলেন। হঠাৎ শৃষ্মতা
কাকে বলে, আমার একেবারে হঠাৎ জানা হয়ে গেল। সেই শৃষ্ম
বাড়িতে আমাদের রেখে মা কোখাও বাবেন এমন সন্তাবনা ছিল না।
অথচ ঠিক সেই সময়েই আমাদের রেখে যাবেন না সঙ্গে নিয়ে যাবেন
—মা-র সম্মুখে এই সিদ্ধান্থ নেবার প্রয়োজন দেখা দিচ্ছিল থেকে
থেকেই।

যিনি আমার কাছে কেবল দ্রাগত ভরের মতো, গল্পকথার বিশ্বয়কর আদর্শ ছাত্রের মতো, সেই বড়দাদা মা-বাবার সমস্ত ভবিশ্বৎ কল্পনার প্রধান কেব্রু ছিলেন। প্রভ্যাশিত ভাল চাকরী পেলেন তিনি। বড়দাদার মনের মতো অধ্যাপনা কিংবা গবেষণা নয়। পরিবারের দশজনের নির্ভর হয়ে ওঠার মতো ভাল চাকরী.— এটি পেতে তাঁর কিছু বিলম্ব হচ্ছিল। পেয়ে ট্রোণং ক্যাম্পে গিয়েই তিনি আপাতত্বছ হুর্ঘটনায় জড়িয়ে গেলেন এমন করে, প্রাণ বাঁচাতে তাঁর অঙ্গচ্ছেদ করতে হলো। বড়দাদার এই ক্ষতি বড় বিষম বাজল আমাদের বাড়িতে।

সে সময়ে সবে পরিণত বরুসে দাদামশাই লোকাস্তরে গেছেন।
বহরমপুরের বাড়িতে তাঁর পোষা বিড়াল তানাপুরী তাঁকে ডেকে

ভেকে আর খুঁজে খুঁজে রোগা হয়ে গেছে। বোষ্টমী দিদিমা কেঁদে বাচ্ছেন। বহরমপুরের ভিটেয় বসে তাঁর শেষকৃত্য হচ্ছে। দাছপুর থেকে কাকারা, গোয়াড়ীর জোঠিমা, এমনি সমস্ত আত্মীয়জনে বাড়ি পরিপূর্ণ। গ্রুকেক জনের উপর একেক রকম ভার। কাঙালী বিদারের ভার ভাগ করে নিয়েছেন কয়েকজন মিলে। বৃষ সংগ্রহ করছে কে ? ব্যস্ত বাস্ত ভাব নিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছেন ছোট কাকা।

দাদামশায়ের শেষ মুহূর্তে বাবা কলকাভায় আটকে গিয়েছিলেন অফিসের কাজে, কাছে ছিলেন মা, মুখাগ্নি করেছেন তিনি নিজে। পিও দানে অধিকার প্রথম তবে তাঁরই হলো না ? --রাজা দশরণ কার পিণ্ড প্রথমে নিয়েছিলেন । সীতার। বলে তিনি আর গোয়াড়ীর জ্যেঠিমা পুত্রবধূ ভূমিকার গুণ কীর্তন করছিলেন। এমন দিনে কার্যবাপদেশে আদ্ধ বাড়িতে অমুপ্রিক্ত বড় দাদার হুর্ঘটনার থবর এল। এই তুর্নিনা গার দাদামশায়ের তিরোধানকে জড়িয়ে कथा वनाए नागन मवाहे। असूक्षीत्मत এकि अन्न आप इस रामा ना অবশ্য।' কিন্তু খুব গভীর শোক আর ভঁয় ঘিরে রইল আমাদের। वश्यक्रा वलालन. शुक्र मुनाद वहत्र वाबाद, क्यम कार्षे क जाता। আনুষ্ঠানিক নিয়মভঙ্গ কোন মতে দেরে বাবা ফিরে এলেন কলকাতায়। পিছু পিছু এলেন মা আমাদের নিয়ে, এই বৃহৎ শ্রাদ্ধ কাজের সমস্ত দায়দায়িও সেরে, যা ঘরে তুলবার তুলে রেখে, যা বিলোবার বিলিয়ে দিয়ে। ট্রেণে উঠে তিনি জপ করতে সুক করলেন, শিয়ালদহে নেমে আমার এক মামাডো দাদাকে দেখতে পেয়েই বলে উঠলেন, হামপাতাল থেকে আসছ ? প্রাণে বেঁচে আছে তো সে ?

এর পর থেকে বড় দাদার সমস্ত স্থাবিধা অসুবিধা, সাংসারিক দায়-দায়িছকে মা নিজের ব্যক্তিগত স্থবিধা অসুবিধা ও দায়ের সঙ্গে এক করে নিলেন। তাঁর যেখানে যথন যাওয়ার দরকার পড়ে, বাবা তো দক্ষে বাবেনই, মারও দক্ষে দক্ষে গিয়ে গুছিয়ে দিয়ে এলে ভাল হয় কি না এ প্রশ্নে মাকে বারবার মন হির করতে হচ্ছিল। বৌদিদির অভিজ্ঞতা অল্প, কোলে কচি কাঁচা, সংসারে নতুন সদস্য বাড়ে বংসরাস্থে। মা সামাল দিতে যেতে চাইলে ছেলেদের রেখে বেতেও পারেন, বড়ও তো হয়েছে তারা। মেয়েরা বড় হতেও মুশকিল, ছোট থাকলেও হাঙ্গামা। তাই, বড় দাদা যথন সরকারী কাজে নানাস্থানে বদলী হয়ে কিরতে লাগলেন, মা-র সঙ্গে আমাদের ছই বোনের কলকাতায় থাকাও কতকটা অনিয়মিত হয়ে এল। এতে ইস্কুলের কাজে মন ছিঁড়ে ছিঁড়ে যেতে লাগল। দিদিমিদিরা খেদ করতে লাগলেন। শেষে যথন তাদের ছেড়ে যাওয়ার সময় হলো, তারা আমাকে হস্টেলে রেখে যাওয়ার জন্ম আমার অভিভাবককে অমুরোধ-উপরোধ করলেন। বিত্যালয় যে কেবল পাঠ্যাভ্যাসের স্থান নয় সামাজিক যোগ তৈরি হয়ে ওঠার ক্ষেত্র, সে কথা মনের ভিতরে কোনমতে পৌছবার আগেই আমি মা-বাবার সঙ্গে বহরমপুরে চলে এলাম।

আমি খুব ঝাপদা মতো একটা আশা করেছিলাম আমাদের
শেষ পর্যন্ত যাওয়া হবে না। বাবা এবার একটা জোর খাটাবেন।
খুব শাস্ত স্বভাবের মানুষ হয়েও তো অসম্ভব রেগে যেতে পারতেন
একেক দময়ে আমার বাবা। খুব রাগী হেডমাষ্টারের মভো দেখাত
তথন তাঁকে। সেই যে একদিন দাদার ওপর রেগে গিয়েছিলেন
বাবা, ঘরের জলনালী চাপা দেওয়া ইট হাতে তুলে বলেছিলেন, ইট
দিয়েই মেরে ফেলবেন দাদাকে। কী করেছিলেন দাদা। জিওমেটি
বইয়ের আড়ালে রেকের গল্পের বই রেখে পড়ছিলেন তো শুধু।
বাবা ঘরের অক্সদিকে বদে খবরের কাগজ পড়ছিলেন, বোঝাই যায়
নি তিনি ধরতে পেরেছেন ব্যাপারটা। ছেলেদের পড়াশুনো বিষয়ে
উগ্র লক্ষ্য ছিল বাবার। ছেলেরা স্কুলে যাবে আর বাড়িতে আসবে,
পাড়ায় খেলবে না, মিশবে না, একমাত্র স্কুলের প্রাইক্ষে পাওয়া

ৰা অনুরূপ বাছাই করা বইগুলি ছাড়া নাটক নভেলের বইগুলি পড়ে সমর নই করবে না—এই রকম একটা নিয়মভন্ত্র বিষয়ে আস্থা ছিল তাঁর। তথনকার বি. এ. এম. এ.-র দাম ছিল বেশ কার্স্ট সেকেগু হওরার দামও. সম্পূর্ণ খেলো হয়ে যায় নি, এগুলিকে খুব মর্বাদা দিতেন আমার বাবা। সেই মর্বাদায় ঘা পড়বে, মেঝেয় বদে কই করে পড়াশুনো করেই ছেলেদের স্বর্ণ পদক আনার যে ধারা তৈরি হয়েছে সে ধারা গল্লের বইয়ের নেশায় শুকোবে—এ সব ভাবনা তাঁকে অমন বিষম রাগে রাগিয়ে দিতে পেরেছিল সেদিন। বাবার সেই রকম কঠিন জ্রকুঞ্জন, রাগে অন্ধকার মুখ আবার একবার দেখতে কি ভাল লাগত আমার গ এমনিতে লাগত না. মোটেই না। কিন্তু এবছরের কথা অস্থা।

প্রবারে বাবার রাগের খুব দরকার ছিল। বৈগেমেগে সবাইকে কারবালা ট্যান্ক লেনেই যার বাবে কাজে ঠিক মতো বসিয়ে দিতেন বাবা, কী ভাল যে হতো! কিন্তু না, সেরকম কিছু হলো না। কতকটা মনমরা, অশ্যমনস্ক হয়ে রইলেন বাবা। বাবার দেই-যে বইয়ের তাকগুলি আমার মন টানত, বই, মাসিকপত্র সব নামিয়ে সে তাকগুলি থালি করে ফেলা হলো। আমি সবে কিছুদিন হলো লুকিয়ে লুকিয়ে ওথান থেকে একথানি তথানি বইয়ের স্বাদ নিচ্ছি; হঠাৎ ছুটির দিনের তুপুরে সামা পলাতকা আর চিত্রা থেকে পড়ে শুনিয়েছেন কয়েকটি কবিতা, এমন দিনে তাক হলো থালি, আর, মা-র সংসারপাট তুলে ফেলার, মোটঘাট গুছিয়ে তোলার ঝোঁকে নিতান্ত অগোছালভাবে বিক্রি হয়ে গেল মানসী ও মর্মবাণীর পুরোনো সেট, বাঁধানো বিচিত্রা, ভারতবর্ষ, বিক্রমচন্দ্রের, নবীনচন্দ্রের অজন্ম বই. ইংরেজী পত্রপত্রিকা। এ থবর শুনেও বাবা তেমন রাগে রেগে উঠলেন না যাতে সকলে ভয়ে একেবারে ধমকিয়ে যায়। বললেন, বাং, লব গেল ?

না, একেবারে দব নর। রবীন্দ্রনাথকে রক্ষা করা গেছে, কেনার্ন ডরেলকেও। মা ভাগগুণ করে বলতে লাগলেন, আমি দেখতে পেরেই অমনি থামিরে দিরেছি তো। আমি কি বই একথানাও বেচতে বলিছি ? এই এত এত পুরনো কাগক দকে নিরে গিরে কী হবে, তাই কাগকঅলাকে ডেকে ঐ গুলো ভুধু বেচে দিতে বলা হরেছিল। —এর পরে, ছেলেমানুষ ছেলের এ দোষ যদি মা'র দোষ হরে থাকে, তাহলে মানুষ বাড়িতে এসে দাড়াতেই যে দব কথা কানে তুলে দেবার অভ্যাস হচ্ছে মেয়ের (ছুধে-দাত-ভাঙা মেয়ের !) এ দোষ কি বাবার নয়—এই সব যুক্তি তর্ক উঠে যেতে লাগল। বাবা উঠে তাঁর ছাড়া-পাঞ্চাবীটি গায়ে গলিয়ে বেরিয়ে গেলেন।

বোঝা গেল, বাবা এ রকম একটা কাণ্ডের পরেও ভর্কাভর্কি বাভিয়ে রেগে বেতে চান না। এই মোটঘাট বেঁধে যাওয়াটা তবে হচ্ছে। ভেবে ভেবে আমি দ্বিতীয় বার আত্মনীবনী লিখিতেই বসে বেতাম যদি না প্রথমবারের মর্মান্তিক ব্যর্থতার কথা তথনো আমার থব স্পাই মনে থাকত। তথনো ছটো একটা যুক্তাক্ষর ঠিকমতো বেরোয় না আমার হাতে, বাবার কুইঙ্কের কালির দোয়াত টেবিল থেকে মেঝেতে নামিয়ে নিব্দের ফাণ্ডেল কলম ড্বিয়ে লিখতে স্থক করেছিলাম আত্মজীবনীর প্রথম পর্বায়। বাবা অঞ্চিদে? মা নিচে কাব্দে ব্যস্ত, ধারে কাছে পগৎ সংসার এবং শাসন ব্যবস্থা অনুপস্থিত। —আমি তথনো জন্মাইনি মা-র কজন ছেলেমেয়ে না জানি—এই পর্বস্ত দিবি৷ লিখে কের নিব ঠেকিরেছি কালির দোরাভে, আর দরাহীন দোরাভ উপ্টে পড়ে গেছে মাটিতে। বাবার দোরাভে হাত দেওয়া একে নিবেধ, তার উপর সে দোরাত উপ্টে গেলে কী হর অমুমান করতেই ভর করে। আমি তাড়াতাড়ি অপরাবের চিক্ত মুছে কেলতে পিরে যেই মা-র হাত মোছার পামছাখানি দিরে কালি চাপা দিয়েছি মা এসে উপস্থিত। প্রমাণ হ'রে গৌল ধর্মের কল

বাতাসে নড়ে। আমি তথনো জন্মাইনি ? তোমার জন্মানো আমি বের করছি—বলতে বলতে মা আমার মা নিবাদতুল্য প্রথম প্লোককে টুকরো টুকরো করে ছিঁড়ে কেললেন।

ষিতীয়বার এ নাটক দেখতে আমার একটুও ইচ্ছে ছিল না।
আমি কেবল লুকিয়ে লুকিয়ে আমার রাজকক্ষা চম্পার গরকে
বিয়োগান্ত করে দিলাম। এর পরে যতটুকু মনের ভার বাকি
রইল সেটুকু লাঘব করা গেল 'কোন লগনে জনম নিলাম' গেয়ে গেয়ে।
কলকাতা ছেড়ে আসার আগে আমার যে-পিসতৃতো দিদির বিয়ে
নিয়ে আমাদের বাড়িতে সবাই মিলে খুব জড়িয়ে গিয়েছিলেন,
সেই দিদি রাজকক্ষার গল্লটি লুকোনো জায়গা ওেকে বের করে পড়ে
কেলে আমায় সর্বসমক্ষে ধরিয়ে দিলেন। আমি খুব ভয়ে ভয়ে
রইলাম কদিন পাছে এঁরা সব চলে গেলে লেখালেখি নিয়ে মা
আমাকে বকজে থাকেন। কিন্তু মা-র সেরকম বকুনি দেবার অবসর
হলো না। ক্রমে আমাদের কলকাতা ছেড়ে যাওয়ার সময় এগিয়ে
এল। দিদির বন্ধুরা সব

কমলালেবু বেলের পানা

সভী ছাড়া কেউ খুলো না

—লিখে চিঠি পাঠিয়ে বিদায় সম্ভাষণ জানাল।

বহরমপুরে আমরা এর আগেও বেশ কয়েকবার গেছি: বৌদিদিকে নিয়ে যেবার যাই, সেবার ছাড়া, কেমন যেন ভেমন করে মন ওঠে নি কিছুতেই। সেধানে না আছে গ্রামের খোলা মাঠ। খেতের আল বেয়ে অকন্মাৎ এঁকে বেঁকে চলে যাওয়া সরীস্থপ, না আছে কলকাভার আশ্চর্য জ্যামিতি। কেমন যেন না-শহর না-গ্রাম, বহরমপুর তারই নাম। বহরমপুরের কাছাকাছি কত কিছু যে মামুষজন দেখতে যায়,—হাজার ছয়ারা কিংবা কাশিমবাজারের वाष्ट्रवाष्ट्र-एम मर्यव मन्नान शाहे नि व्यत्नकिम । ग्रह्माद मित्न **কুয়োর জলে বালতি নামিয়ে দিয়ে দড়ি ধরেই খুশি থাকতে হতো।** नानकानाचार नामकात्र किए लीक्ट । फिल्म क्वांत करत,--मत्ना সন্দি আর ভোরবেলায়। ভোরে পৌচলে প্রভূষের আলোয় নামটা পড়া যেত। সন্ধ্যেয় স্টেশনের নাম আকা লণ্ঠন হাতে গাড়ির এপাশ থেকে ওপাশ পর্যস্থ ছুটতে ছুটতে একটি লোক টেনে টেনে বলতে বলতে যেত: বহরমপুর কোর্ট। হুড়োহুড়ি করে নেমে পড়তাম আমরা, শীতের দক্ষ্যে হলে বুকে হাত জড়োসড়ো করে গরমের সন্ধ্যেতে ঘাম মুছতে মুছতে। প্রথম প্রথম যখন গিয়ে নেমেছি, নেমেই আমার বিষম ইচ্ছে করত ঐ হেঁকে যাওয়া লোকটিকে খুঁজে বের করে ছটো কথা বলি। কলকাভার রাস্তায় জল দেবার কাজটা নেব বলে মনের মধ্যে যে সংকল্প স্থির রেখেছিলাম, একে দেখে সেটি পাল্টে যেত। মনে হতো, স্বূক সন্ধান পাইতো এ কাজটা আমি একুনি নিই, হাঁক দিতে আমি খুব পারি। কিন্তু বাবার নব্দর এড়িরে সন্ধানে বাওয়া হতো না আমার। মালপত্র নামানো নিয়ে ব্যস্ত ধাকলে কী হবে, আমাকে নর্ডে চড়ে বেড়াতে দেখলেই সেদিকে নজর চলে ভাঁর, 'চুপ করে মা-র কাছে দাঁড়াও' বলে ছকুমজারি হরে যেত তকুনি।

গরমের দিনে ছপুরে ট্রেনের ভিতরে কী কষ্ট হতো। খানিক এগোতেই সোন্ধা রোদ এসে পড়ত কামরার ভিতরে, কেবল পিপাসা পেত আমার। মেয়েদের ইন্টার কামরার ধারে বাবা খোঁজ নিতে এলে মা বলতেন, জল পাওয়া যায় না কি দেখ তো ? কডক্ষণ পামবে এথানে ?—বাবা জল আনতে প্লাটফর্মের দুর প্রাস্তে চলে ৰাচ্ছেন দেখলে কেমন ভয় করত আমার, তাতে পিপাসা বেড়ে বেড আরো। সেই শুকনো ঝাঁজের মধ্য দিরে পার হয়ে যেত পলানী. বেলডাঙা, পাগলাচন্তী, পাগলাদহে মা পয়সা কেলে দিয়ে নমস্কার করতেন হাতজ্যেড় করে। ক্রমে রোদ মরে আসত। ভাবতায় সন্ধ্যে লাগে লাগে, সারগাছিতে তারাগুলি উঠতে শুরু করেছে একে একে; বহরমপুরে রাভ। শীতের প্রহর হলে বহরমপুর কোর্টে নেমে মনে হতো রাত্তির যেন ছপুর হয়েছে। নিঃঝুম পথে ক্যাচ কোঁচ করতে করতে ঘোড়ার গাড়ি চলত, বেতের স্বনন শোনা যেত খেকে থেকে। কোচে ানের বসবার বাক্সের কাছে টিমটিমে একটা ঘেরা বাতি জ্বলত। কোচোয়ান গলা দিয়ে কেমন শব্দ করত কখনো কথনে। ঘোড়াটার উদ্দেশ্যে।

আমাদের যাওয়া হতো প্রায়ই গ্রীম্মের ছুটিতে, সনাই বলত, আম থেতে। মুর্নিদাবাদের আম তগন কেবল নাম নয়, স্বাদপ্ত ছড়াত। দাদামশাই গাড়ি ভটি আম কিনে ঘর বোঝাই করে কেলতেন। আমরা থেতাম, অস্থুথ বাধাতাম, আবার থেতাম। দাদামশাই দরেস সাজা তামাক সেবন করতে করতে বলতেন, বৌমার ছেলেমেয়ে সব প্রেটরোগা, এই ক'টা আম থেতে পারে না ?

দাদামশাই থাকতেই একবার পুলোর শেষ দিকে এসেছিলাম আমরা। সেই একবার মনে পড়ছে। মাকে বলে বুরিয়ে স্থানীর ছট পুলোর শোভাষাত্রায় সঙ্গ নিয়েছিলাম। দলের সৃব হিন্দুস্থানী মহিলায়া কারা, কোথা থেকে তারা এসে একত্রে জড়ো হলো— এ সবের চেয়ে যাত্রাপথে ওদের সাষ্টাঙ্গ প্রণাম ছোঁয়াতে ছোঁয়াতে যাওয়ার প্রণালী বিষয়ে আমার প্রশ্ন ছিল চের বেশি। আলুর মা, যাকে আমাদের দাদামশাই মেয়ে ডাকতেন, বললেন, দণ্ডী দিতে দিতে যাচ্ছি,—বলেই কের সাট পাট উপুড় হয়ে গেলেন মাটিতে। তিনিই এই পুলার্থী দলে আমার অভিভাবিকা, তার স্থপারিশেই আমি এখানে আসতে পেরেছি। গঙ্গার ধারে পেনছে সবে ভাবছি আমিও গড় হয়ে পড়ব কিনা মাটিতে, এমন সময়ে দেখি, আমাদের বাড়ির সর্বমঙ্গলবিধাত্রী দ্বিজর মা একটু দ্রে এসে দাঁড়িয়ে তারস্বরে কী যেন বলতে চাইছে আমাকে। এগিয়ে যেতে শোনা গেল, বাব্মশায় বুলছেন ফিরতে হবেক।

বাড়ি ফিরতে দাদামশাই হেঁকে বললেন, ভোর বাবা নেই এখেনে, তুই কার ছকুম নিয়ে বেরিয়েছিলি শুনি ?

মুখের ভিতরে কটা দাঁত বাকি ছিল নাদামশায়ের কে জানে, মনে হতো একটাও না। শব্দগুলি তাই একটু মজার শোনাত, কিন্তু তাতে তাঁর কথার তেজ একটুও কমে নি। তাঁর ঘরে আমার আকর্ষণের জিনিস ছিল তাঁর হোমিওপ্যাথি ওয়ুখের বাক্স। কোনো কাঁকে গুটি কতক শাদা বড়ি থেয়ে কেলতে পারলে মুখটা বেশ মিষ্টি হয়ে যেত। ওতে কী করে কারো অসুখ সারে আমি ভেবেই পেতাম না।

আমাদের গোপিনী দিদিমা দোক্তা খেতেন, খুব মিষ্টি গন্ধ কোড়ন দিয়ে নিরামিষ তরকারী সাঁতলাতেন, নিজের হাতে গোয়াল কাড়া খেকে গরুগুলির যাবতীয় যত্ন করতেন, আমাদেব্র কাছে খবর

निष्ठन- जाक कि ছেলে जामरवन- जन्म वावा गाद कारह अम्मरहन টের পেলেই মাধার ঘোমটা টেনে অদুশু হয়ে যেডেন। দিকর মা ছিল সংসার আর গোয়ালের সমস্ত রকম কাব্দে এঁর ডান হাড। বাড়ির সংলগ্ন জমিতে ঘর তুলে দিয়ে এদের বসত করিয়েছিলেন मामाभनारे। इंगि' हिल्लाभार बाद सामीतक निरंद निष्कद मःमाद সামলেও সারাদিন কত কাজ যে করত ছিলর মা! কেউ কেউ তাকে মেরের নাম দিয়ে কুড়ানীর মা বলে ডাকত। তার আসল নাম বে নন্দরাণী এ কথা অস্তে পরে কা কথা তার স্বামীও প্রায় ভূলে এসেছিল। সবারই মডো সেও জ্রীকে দ্বিন্দার মা কিংবা কুড়ানীর মা বলে ডাকত। দ্বিজ্ব মা আর আমি পরস্পরকে কথাচ্চলে গল্প বলে নিভাম থেকে খেকেই; দ্বিজর মা শুনত একটা ছটো সিনেমার ি কিংবা ছাপা বইয়ের গল্প, আমি শুনতাম কোখায় কোন খানে কোন দেবতার পূজো দিতে হয়। গরুকে বাণ মারা মানে কী। কুড়ানীর বিয়ের সম্বন্ধে ভারা টাকা নেবেনা ভেবে রেখেছে, ভবে গয়নাগাটি, একটা ভোজ দে তো বর পক্ষ দেবেই, তাই নিয়ম যে। কালো পাশরে খোদাই করা মুখের মতো মুখ ছিল দ্বিজর মার, কপালে টিপ দিলে মুখখানি বেশ আঁকা ছবির মতো হয়ে উঠত। বহরমপুরে কোণাও যেতে আসতে সে হলো আমাদের চলনদার। পাহারা দেওয়ার ব্যাপারে দে^{*}যে ভার স্বামী পুত্রের চেয়ে ঢের বেশি যোগ্য ছিল, এতে কারো কোনো সন্দেহ ছিল না। কোন সামাশ্র গোল বাধতে না-বাধতে দে এমন প্রবল বেগে ঝাঝালো কথা শোনাতে শুরু করে দিত যে ধারে কাছে কেউ তথন দাঁডাতেই সাহস করত না। তার বৃহৎদর্শন, স্বভাবনিরীহ স্বামী ভোলানাথ ব্যাকুল ভাবে বলভ श्ल्राह, श्ल्राह, जू जात विक्र ना ।

্ছেলেমেয়ের কাপড়জামা লালদীঘিতে গিয়ে ধোপদস্ত করে আনত মাঝে মাঝে দ্বিজর মা, দেই সঙ্গে সে সংগ্রহ করে আনত পাড়ার নানারকম খবর। নলিনাক্ষ সাক্ষাল থেকে শুক্র করে নানাঃ
পণ্যমাক্ত লোকের খবর তো সে-গল্পের বুলিতে থাকতই, কুমার
হস্টেলের ছেলেরা কী গশুগোল করছে সে খবরও বাদ যেত না।
এত গল্পের ঝুলি বয়েও সে যে মায়ের সংসারে অক্রেশে নিত্যকর্মী
হিসেবে প্রবেশাধিকার পেল, তার কারণ গল্প সংগ্রহের বেলায়
যেমন, কাল গুছিয়ে তোলায় বেলায়ও তেমনি তার দক্ষতা ছিল
অসামাক্ত নাবে মাঝে খ্ব বেথাপ রক্ষের শিরংগীড়ায় সে নিজের
ঘরে পড়ে থাকত, তার ছোট মেয়ে কুড়ানী তখন মানর কাজে
সাহায্য করতে এলে বাবার অ্যাসপিরিনের বড়ি পাঠিয়ে দেওয়া
হতে! মেয়ের হাত দিয়ে। গুটি ছই বড়ি গিলে মাথাধরা সামলে
নিয়ে থানিক বাদে সে এসে তখন দেখা দিত। আমরা স্বাই খুলি
হয়ে উঠতাম।

N 38 H

কলকাতা ছেড়ে বহরমপুরে চলে এলাম আমরা শীতের সময়ে, ইংরেজী হিসেবে বছরের শুরুতে, যুদ্ধের গরম আমাদের পিছু পিছু এল, তা আমরা কেউ টের পাই নি। এসেই আমাদের স্কুলে তরে দেওরা হলো। ছ বোনকে এক সঙ্গেই। দিদির তথন স্কুল পর্ব ফুরোতে বছর তিনেক দেরি। স্কুলের যোড়ার গাড়ি আমাদের ছজনকেই নিয়ে দিয়ে বাবে ঠিক হলো। কলকাতাতে কিন্তু আমরা পর্দা স্কুলের বাসে যেতাম না। কিরণ নামে শক্ত একহারা চেহারার স্কুলের দাসী আমাদের চলনদারের কাজ করত। দরজার দাঁড়িয়ে

শভী এস বলে কেমন একরকম টান দিয়ে দিদিকে ভাক দিত সে। ভার কথা ভেবে আমাদের মন কেমন করতে লাগল। আর, কাছাকাছি সকলে ব্যবস্থার ঘটা দেখে মুখ টিপে একটু হাসলেন। তাঁদের হাসির কারণ ছিল। স্কুল সভ্যি এমন কিছু দূরে ছিল না। দল বেঁধে কিছু কিছু মেয়ে নিজেরা নিজেরাই যাভারাভ করভ স্কুলে, তাদের কেউ দিদির চেয়ে ছ' এক ক্লাস নিচে পড়ে, কেউ বা উপরে। যোগাযোগ করে তাদের সঙ্গ নেওয়া ভয়ানক শক্ত হতো না আমাদের পক্ষে। চলনদার-হীন খোলা পথে যেতে হতো অবশ্য অনেকটা। সবাই ভো তাই যাচ্ছে ? পদাপ্রথার যে রেওয়াজ कनकाजार नामशैनजाद स्वाप आभाष्मद मःमारद सदा हिन, ্তাকে এ গ্রামতৃল্য মক:স্বলে ধরে রাখা যাবে কী করে ? অনেকে वललन, এটা वज़्लाकी हान प्रशासाद हार्ही। वावा य এই সম্প্রতি অবদর নেবার পূর্বে রায়সাহেব খেতাব পেয়েছেন, তার সঙ্গে এ যোটকথানের আর আমাদের অমিশুক স্বভাবের সম্পর্ক স্থাপনের, চেষ্টা চলতে লাগল। তার উপর. যথন আমাদের বাড়িটি দোতলা করবার জন্ম মিস্ত্রীর কাজ শুরু হয়ে গেল, তথন আর কারো সন্দেহই রইল না যে, বেশ জমাট ধনের আড়ম্বর দেখানোর উদ্দেশ্যেই • আমার বাবা• এ অঞ্চলে আস্তানা নিয়েছেন। টাউন্হল ক্লাবে বাবাকে এজন্ম কভটা কী সইকে হতো কে জানে, মাকে স্নানের ঘাটে এবং আমাদের ইঙ্কুলে নানাপ্রকার বেআক্র প্রশ্ন ও মস্তব্যের সম্মুখীন হতে হলো। মা রেগে গেলেন বাবার ওপরে। আমি ইস্কুলের ওপরে। ফলে কথা হলো এই যে. আমি সামাক্স সাংসারিক ছুতো পাওয়া মাত্রই স্কুল ছেড়ে বাড়িতে বদে বইলাম। আর. ৰাড়িটা ঢেলে সাজানো হবে, না, যেমন ছিল সেই রকমই থাকবে, এর কোন দিপাক্ষিক সিদ্ধান্ত মা বাবা নিভে না পারায় বাড়িটা চালা হলো, সাজানো হলো না, ঐ এরকম খাপছাড়া হক্ষে রইল।

বাড়িতে যে বিজ্ঞলী বাতির ব্যবস্থা হলো, ভাতে পর্বাপ্ত ছ্যাতি এল না, কিন্তু লঠনের ঞ্জী-ও গেল অন্তর্হিত হয়ে বঁহরমপুরের হর থেকে।

বহরমপুর একদিন বঙ্গ-সংস্কৃতির কেন্দ্র ছিল। বঙ্কিমচন্দ্রের বঙ্গদর্শন বছরমপুর থেকেই বের হতো। এসৰ খুবর আমাকে ডখন কেউ বলেন নি। আমি নিজের মনে বড়দের আড়াল করে টাউনহল লাইব্রেরী থেকে যত বই যে করে পারি পড়ে ফেলি। मुगंकिन द्य दे: राज्यी वदेशिनरक निरम । अधियान ना रायान मारन বোঝা যায় না সব। আর অভিধান খুলে বসে ব্যবস্থা করে পডতে গেলে পড়া শুরু হতে না হতে বাবা ফিরে আসেন তাঁর ঘরে! এই লুকোচুরির মাঝখানে .কভ আশ্চর্য মান্তবের সঙ্গে আমার চেনা হয় যারা আমাকে কাছাকাছির মলিনতা থেকে আডাল করে। ৰাইবের জগৎ,—যার সীমা বহরমপুর মিউনিসিপ্যালিটির অব্যবস্থা, কাঁচা ডেন, প্রকাশ্য দিবালোকে মলবহনের বেনিয়মে বিধৃত নয়,— সেখানে স্বচ্ছন্দে বিনা চলনদারে একা একা চলে যাই আমি বাংলা সাহিত্যের পথ দিয়ে, রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আমার দারুণ চেনাজানা হলো এই সমরে। আর, বিদেশী কাহিনীগুলিকে চিনলাম এক বৃহৎ বাংলা অভিধানের পরিশিষ্টভাগে। এই প্রমাণ ওজনের বই আমি যতক্ষণ ইচ্ছে খুলে বদে থাকলেও কেউ বলতে পারত না যে • আমি পাঠ্য বই পড়ছি না। অভিধান যদি পাঠ্য না হয়, পাঠ্য তবে কী ? বরং বডরা অনেকে অবাক হতেন অভিধানে আমার মন দেখে। তাঁরা ভো জানভেন না আমি ওখান খেকে লোভীর মতো সংগ্রহ করে নিচ্ছি আনাডোল ফ্রাঁসের থেই, ইক্সেনের গোস্ট্স্— যাতে ইংরেজী ভাষ্য কতকটা বোধ্য হয়ে ওঠে বখন দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পড়ৰ এসৰ বই, লাইব্ৰেক্বী থেকে আনা বই, বাৰাকে লুকিয়ে।

আমাদের বাড়ি থেকে গঙ্গার পথে যেতে দেখা য়েত সেই প্রাচীর যাকে আমি মনে মনে হুর্গের প্রাচীর বলতাম। এটি ছিল, এখনোঃ ব্যবেছে, করেদখানা—কখন পাগলদের জন্ম, কখন বা রাজবন্দীদের জন্ম। প্রাচীরের পাশে তখন ঘাসে ধোপা ধোপানীরা কাপড় বিছিরে দিত শুকোতে। অশ্বর্থ বটের ফল, পাতা এসে পড়ত একটা হটো টুপটাপ। ঘড়িতে ঘটা বাজত। আমাদের বাড়ির সামনের পর্যটিকে যদিও তখন থেকেই নয়া সড়ক নামে সন্মান-চিহ্নিত করার পাকা প্রস্তাব ছিল, লোকে কিন্তু বলতে বলত বাজারের রাস্তা। খানিক এগোলেই পৌছনো যেত বাজারে। সেখানে ছিল বিখ্যাত লালাদের ছানাবড়ার দোকান। সড়কের ছ্বারের বাসিন্দাদের ভিতরে ডাক্তার বৈত্য থেকে শুরু করে নানা পেশাদারী মানুষকে দেখা যেত। কিন্তু গোরাবাজারে ভদ্দর লোকদের পাড়া বলে দাবী ছিল নতুন পাড়ার। মা বলতেন, হবে না ? এখানে তো রাজ্যের গোয়ালাদের বসত দেখছিস না ? ওধার দির্মে দেখ আবার ধীকরদের মাদল শোনা শাচ্ছে। বাড়ি তো ঠাকুর ভাল জায়গায় তোলেন নি। শৃশুরের ভিটে, তাই থাকা।

আমাদের বাড়ি থেকে কয়েক পা হাঁটলেই গিয়ে ওঠা যেও নতুন পাড়ায়! শুধু একটা রাস্তার মোড় আর গলির আড়ালের জারে সৌ দাঁড়িয়েছিল ভিন্ন পাড়াতে। দেখানে সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকর্মের পুরোধা ছিলেন স্থানীয় এক কলেজ অধ্যাপকের পরিবারের সদস্তরা। এঁদের কুট্র সম্পর্কের সূত্রে দিল্লীতে যাতায়াত ছিল নিয়মিত, যোগাযোগ ছিল পণ্ডিচেরীর সঙ্গে। সেই স্থবাদে এঁরা জনজিহ্বাকে অগ্রাহ্য করে অনেক স্বাধীন আচারব্যবহার শুরু করেছিলেন। চল্লিশের দশক তথন শুরু হয় নি, এঁদের মেয়ে কলকাতায় গিয়েছিলেন মেডিকেল কলেজে ডাক্তারী পড়তে। ধারে কাছে অনেকেই মনে মনে আশা করেছিলেন একটা কিছু অঘটন ঘটবে, মজা বোঝা বাবে ভধন। সেরকম কিছু অবশ্য হয় নি। স্থানীয় মহিলা সম্মেলন বসত কথন এঁদের বাড়িতে, কথন ডাক্তারবাব্র বাড়িতে, কিন্তু প্রধানত ঐ পাড়াতেই। জমিদারবাড়ির গৃহিণীও দে সভার এসে দেখা দিয়ে, হাতে পান নিয়ে যেতেন। দে ঘরোয়া বৈঠকে প্রবীণ বালবিধবা বৃলিদিদি হারমোনিয়ম বাজিয়ে পরিচ্ছর গলায় ভূল স্থরে "বেলা গেল তোমার পথ চেয়ে" গাইতেন। কিছু পাঠ হতো। তারপর স্বরু হতো রায়া কিংবা আচার তৈরি শেখানোর কাঁকে কাঁকে নানা পরচর্চা। মা বাড়িতে এসে বলতেন, দ্র, ও সব করে কী হর ? তার চেয়ে ঘরে বসে ভগবানের নাম করলে কাজ দেবে।— আবার কথনো বলতেন, শিখিনি তো কিছুই কথনো। এক জন্ম গেল যত দিদি শাশুড়ী, পিসশাশুড়ী, ননদ, তাদের সেবায়। তারপর ছেলে মেয়ের গু-মৃত বেঁটে। এখন, এখন আর কি, জপ কর। —বলতে বলতে কোন কোনদিন তিনি সত্যিই জপে রত হয়ে যেতেন, কোনদিন পুরোনো গল্প করতেন।

খুব ছোট কালে, বয়স যথন তাঁর পুরো দশ-ও হয় নি, তথন কেমন করে পূজার ফুল তুলতে তুলতে তান এ বাড়ির সংসারে এসে উপনীত হলেন, সে সংসারে ধন নেই কিন্তু পুরাতন ধন মাহান্মের দস্ত আছে, আছেন প্রাচীনা পিতামহী। বালবিধবা পিতৃষসা, আর, তাঁদেরই অফুগত নিজে। এর ওপরে ঠাকুর কফ্যে আসতেন মাঝে মাঝে, ঠাকুরঝি তো রয়েই গেলেন,—কথন কঠোর, কথন স্কেহ্ত কোমল স্বরে বলতেন তিনি হারিয়ে যাওয়া জমিদারকুলের দীন মাসুষগুলির গল্প। বলতেন, ঐ একটি প্রাণের উপর ভরসা, এত দায়িছ সামলাতে পারব ভাবি নি। যাঁর করিয়ে নেবার, তিনিই করিয়ে নেন। তোমার বয়সে আমি কত দেখেছি, কত শিখেছি।

শুনতে শুনতে আমার মন চলে যেত সেই কালে যথন বাড়ির পুরুষ সদরে গেছে থবর পেয়ে ডাকাত পড়েছে এসে ধন দৌলত নারী। নিমে যেতে। বাড়ির ছাদ থেকে প্রজাদের আঙিনায় লাফিয়ে পড়ে আত্মক্ষা করতে গিয়ে তরুণী দিদিশাশুড়ী কোমর ভেঙেছেন। ভারপর, পূঠে আর মামলার প্রতসর্বস্ব বাড়িতে যথন অর নেই, পড়শী প্রজাদের দৃষ্টি এড়াতে মারের দিদিশাশুড়ী উপবাসী মুখে পান পুরে, ঠোঁট রাঙা করে রাথছেন, রূপের উজ্জ্বলতার পরনের শাড়ির জীর্ণতা ধরা যাছে না। ভাতের বদলে বাগানের ফল আর বসত-প্রজাদের ঘরের ছানার সন্দেশ খেয়ে বাবার বাল্য কাটছে, মায়ের বদলে পিসীকে মা ভেকে।

মায়ের এ রকম পূর্ব স্মৃতিচারণ আমার বাবা পছন্দ করতেন না। -যথন তিনি থাকতেন, তথন এ সব কথা উঠে গেলে তিনি প্রায়ই বলে উঠতেন, স্থাও, স্থাও, তুমি তো সব জান।

সম্পূর্ণ জারুন চা-ই না জারুন, আমানের প্রামের ভাঙা বার বাড়ি, চণ্ডীমগুপ, দালান, মন্দিরের গুপীনাধ বিপ্রাহ মায়ের কথার দাক্ষিণ্যে, রঙে, রসে ভরে উঠত। দেশে গেলে তেমন স্থুন্দর কিছু দেখতে পেতাম না, তবু, সে গ্রীছাদ বজিত প্রামকে মা কথার স্থাদে কী স্থুষ্মায় ভরে দিতেন যে! কাকা, খুড়িমা তাঁদের অজ্ঞ সন্তানসন্ততি নিয়ে কোলাহল তুলে সে মাধুর্ষকে ক্ষ্ম করতে পারেন নি কথনো।

বাবা স্পষ্টতই এ ভাবে দেখন্ডেন না ব্যাপারটাকে। তিনি ভাবতেন গ্রামের বাড়িকে কী করে সাধ্যমতো ঝকঝকে এবং নাগরিক প্রধামতো আরামপ্রদ করে তোলা যায়। সমস্ত গ্রামকেই এমন করে গড়ে তোলার একটা স্বপ্ন ছিল তার। ইস্কুল নিয়ে খেটেও ছিলেন খুব। বাড়ির ভিভরে একখানি ঘর তিনি গড়েছিলেন মনের মতো করে। উচু, বড়, ঝরঝরে থটখটে মেঝে। সেখানে ঢালা বিছানা করে আমরা শুভাম পুজার সময়ে। এক পাশে উচু চৌকিতে বাবার বিছানা।

ৰহরমপুর থেকে আমাদের দাছপুরে যাওয়া হয়নি একবারও। ৰাবা চলে যেতেন থেকে থেকেই দাত্বপুরে কান্ধ সেরে আসি বলে। মা বলতেন, ছই জায়গায় ছই পা রাখা মামুষ। সে সময়ে বাবা ঐ রকমই চেষ্টা করছিলেন, কলকাতা আর গ্রামে, হুই প্রান্তে হুই পরিকল্পনা সাজিয়ে ভোলার। কলকাতায় রয়েছে ড্রাগ হাউদে ছোড়দাদার নিজস্ব নতুন চেম্বার। আর, গ্রামে বাবা নিজে শুরু করেছিলেন কাজ নিজেকে জড়িয়ে, ইস্কুলে। দাছপুর থেকে ছোটকাকা এসে রইলেন ছোড়দাদার কাছে কলকাতায় ডাক্তারী দোকান সাজানোর কাজে। আর কালুদাদা এল পড়তে ৰহরমপুরে আমাদের বাড়িতে থেকে। এভাবে দেশগ্রামের আর পরিবারের নিকট ও দূর সকলেরই ভরসাস্থল হয়ে থাকতে চেয়েছিলেন বাবা: কিন্তু, এ সমস্ত ক্রিয়াকাণ্ড তাঁর সামর্থোর অনেকটা বাইরে চলে याष्ट्रिल! मिछ। एवेद भाष्ट्रशा शिल यथन हिल्ला माल भाद इद्य शिल, যুদ্ধ আর পশ্চিম রণাঙ্গনের ঘটনা হয়ে রইল না। রেডিও আর ধবরের কাগজের দীমানা ছাড়িয়ে যুদ্ধ এসে আমাদের তুচ্ছাতিতুচ্ছ সংসারেও - ওলটপালট এনে দিল। টাকা পয়দা এভাবে হাতের খোলা গাছের তলা না করে ফেললে এ রকম হতো না--আমার মা বললেন। হয়ত কতকটা তাই। কিন্তু, সে জন্ম বাবার বেহিসাবকে। দোষ দেওয়া বুধা। বাবা টেলিগ্রাফ ও ডাক বিভাগের কর্মকাগু-নিম্নে ব্যাপৃত ছিলেন। তাঁর অবসর নেবার সঙ্গে সঙ্গে মহাযুদ্ধ প্রথম- বারের চেয়েও বড় মাপে বেধে যাবে, আর তৈজসপত্রের দাম সমস্ত কায়নিক অস্ককে ছাড়িরে যাবে, তা তিনি জানবেন কেমন করে? সভিয় বলড়ে, যুদ্ধ যথন প্রথম বাধল, তথনো ধরা যায়নি এর চেহারা কেমন দাঁড়াবে। তথনো আমরা ছোট ছোট পারিবারিক ঘটনাগুলিনিয়ে জড়িয়ে আছি। ছোড়দাদা মাঝে মাঝে আসছেন যাজেল, কলকাতার হাওয়া আসছে তাঁর সঙ্গে। আমরা যাচ্ছি বড়দাদার কাছে পূর্দ বাংলায়,— দিদি তো গিয়ে বাজিতপুরে রয়েই গেল মাস হই তিন। সে সময়ে আমার চিঠি লেখা মকল করার বিশেষ স্থযোগ বটে গেল একটা। এত ঘন ঘন চিঠি লেখার স্থযোগ কোথায় কবে পেয়েছি? এত কথার উপত্রব সইবেই বা কে? মার সঙ্গে হাতে হাতে কাজ শিথি, ছপুরে বসে প্রচুর বই পড়ি, বিকেলে ছোট বাগানে গিয়ে বসে বসে চিঠি লিথি। মা বলেন, আমার হয়েও ছ ছত্র লিখেনে। অত্র পত্রে সতী…….

এখানেই স্কুলে ফেরা হবে না কলকাতায়—হয়তো ফের কলকাতাতেই এই রকম একটা ভাবনা তথন আনাগোনা করছে মনে মনে। একজন বয়োর্দ্ধ মাষ্টার মশাই, গৃহশিক্ষকের ভূমিকার জন্ম প্রয়োজনীয় গুণাবলীর ভিতরে বয়সই যাঁর প্রধানতম গুণ, আমাদের পাঠাভাায় করাতেন বহরমপুরে বাড়িতে এসে। এর বেশ কিছুদিন আগে এক গ্রীজ্মের ছুটি কাটানোর বেলায় বহরমপুরে কমল মাষ্টার-মশাইকে পেয়েছিলাম। মুদিখানার দোকানে তিনি পাঠশালা খুলেছিলেন। বাড়িতে এসে ছুপুর বেলায় দিদিকে 'অন্নপূর্ণা উপ্তরিলা গাঙ্গিনীর তীরে', পড়িয়েছিলেন মানে করে করে। সেই সময় খেকেই আমি কোন এক অলিখিত নিয়মমতো ধরে নিয়েছিলাম যে বাড়িতে মাষ্টারমশাই এলে তিনি দিদির তত্তাবধান করে যাবেন। আমি ইচ্ছে হলে তাঁর কাছে বসতে পারি। নয়তো নিজের মনে ছুক্লম চার কলম লিখব পড়ব, চট করে এক সময়ে 'হুয়ে গিয়েছে

মাষ্টারমশাই' বলে পালিয়ে যাব। এই অভ্যাস জন্মে যাওয়ায়
আমার পড়া কতকটা ছেলেমামুষী খেয়ালখুলিতে এগোচ্ছিল, নিয়ম
মেনে নয়। কোন বই ইচ্ছে হলে দশবার পড়ে কেলতাম। কোন
বই—শেমন ইংরেজি গ্রামার ছোঁয়াই হতো না। বাবা কলকাতা
খেকে বই এনে দিতেন রাশি রাশি। কিন্তু পড়া ধরবার কিংবা
পরীক্ষা নেবার কোন নির্ধারত প্রধা না ধ্যকায় আমার কতদ্র লেখা
হয়েছে কিছু ধরা যেত না। মাষ্টারমশাই বাঁধা দিনে আসতেন
যেতেন, কিন্তু দিদি বহরমপুরে না থকেলে তাঁর কাজ নিতান্তই অল্প

কলেজে ভাল ছাত্র বলে দাদাদের সুনাম রটছিল। সেজদাদা পট্ট বক্তা হিসেবেও মান পেয়েছিলেন কম নয়। কলেজ ইউনিয়নের সম্পাদক হয়ে স্থানীয় রাজনীতির কেন্দ্রের কাছাকাছি গিয়েছিলেন ডিনি কতকটা। দলে দলে কত যে ছাত্র বন্ধু ডাক দিয়ে যেত তাঁকে। এক সময়ে দাদা ছাড়া সেজদাদার কথা ভাবাই যেত না, সর্বদা ছোটভাইকে সঙ্গে নিয়ে ঘোরার কোনো পুরস্কার থাকলে সেজদাদা তথন সেটি অর্জন করে কেলতেন। এখন সম্পাদকীয় কাজকর্মের ভিড় তাঁকে কতটা সরিয়ে দিল দাদার কাছ থেকে। দাদা তাঁর নিজের একটি ছটি বন্ধু, আর সাহিত্য দর্শনের স্কর্চা নিয়ে মেতে উঠলেন। কলকাতা থেকে যথন স্থভাষচন্দ্র বস্তুর অন্তর্ধানের থবর এল তথনও দিন কাটছে এমনি করে। সেজদাদা মিন্ত্রী মজহরদের সাম্যাচন্তা ও সাক্ষরতার পাঠ দিচ্ছেন মাঝে মাঝে। দাদার সঙ্গে আমরা একত্রে মা-কে পথের দাবী কিংবা গোকাঁর মা পড়ে শোনাচ্ছি। এ সব বই হচ্ছে মানা-করা বই, মার সঙ্গে কথান্তর চলছে তাই কথন কথন সে সব নিয়ে।

মা তাঁর মেয়েদের জম্ম নিজের কৈশোরের তুল্য একটি জগত গড়ে তোলার চেষ্টা করতেন তথন। তাঁরই বাবস্থাপনার নাপতিনী আসভ প্রায় মাসে একদিন, ঝামা দিয়ে পা ঘসে আলতা পরিয়ে দিয়ে বেত পাতা টিপে টিপে। ধোপানী এসে তার স্থাহ:খের গল্প করে বৈত। বাড়ির ভিতরে ছোট ঘেরা জারগাটিতে বাগান বাগান খেলা করতে করতে আমরা শুনতে পেতাম মা আমাদের বোষ্টমী দিদিমার ঘরের দাওয়ায় ভাগবত কিংবা যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ পড়তে শুরু করেছেন, দ্বিজর মা-ও বসে গেছে শুনতে।

বহরমপুরের পরিবেশ স্পষ্টতই মায়ের বাল্যে চেনা পরিবেশ থেকে ' অনেকটা পৃথক ছিল। গঙ্গার পথে যেতে এখানেও একটি শিব-মন্দির ছিল ঠিকই, চৈত্র সংক্রান্থিতে নীলের মাথায় জল দিতে যাওয়া যেত সেখানে। কিন্তু আমাদের বাড়ি থেকে আজানের গভীর ধ্বনি শোনা যেত প্রত্যহ। সন্ধ্যেকালে রমেশদের গরুর পাল মাঠ থেকে যেমন ক্ষিত্ত, নিক্ট প্রতিবেশী রমজান বুড়োর দোরগোড়ায় চেরাগ জ্বলত অমনি। আর মহরমে যে কী দারুণ তাজিয়া নিয়ে শোভাযাত্রা বেরোত, কারবালা ট্যাক্ক লেনের পাড়াতে যা দেখেছিলাম তা এর কাছে কিছুই নয়। ভাছাড়া হায়রে হাসান হায়রে হোসেন বলে আমুষ্ঠানিক বুক চাপড়ানো আমি এর আগে কখন দেখিই নি। কলকাত। ছাড়বার আগে বিষাদ সিদ্ধুতে কারবালার যুদ্ধ আর হাসান হোদেনের কাহিনী পড়েছিলাম বলে এ সমস্ত অমুষ্ঠান কতকটা অর্থ পেরেছিল আমার কাছে। কিছু ছিজর মায়ের ছিজ যেমন অবলীলা-ক্রমে এতে যোগ দিতে পারত আমি তেমন পারতাম তা নর। ব্যারাকে হুর্গাপুজোর মগুপও তেমন টানল না আমায়। বড় বেশি কথা দেখানে, আর পাণ্ডামির ঠেলাঠেলি। এথানে কলকাভার কলরব, আলোর উজ্জ্বলতা কিছু নেই। তেমনি নেই দঃহপুরের মগুপের পারিবারিক স্থিমতা।

দাহপুরে পুজে। আমি একবারই দেখেছিলাম। পাট্লি দিয়ে বাওয়া হয়েছিল সেবার। নৌকোর ছইয়ের ভিতরে আমরা, মাধার উপরে অবিরল বৃষ্টি, নদীর জলে বৃষ্টির জল পড়ছে কি এক রকম শব্দ করে—কান কেরানো যায় না। পুৰ ভিজে, কাদাপিছল পথে পা ঘষে ঘষে কোনমতে গিয়ে উঠেছিলাম বাড়িতে। ছোটখাট একটি ভিড় ছিল দরজার সামনে আমাদের অভ্যর্থনা জানাবার জন্ম,—অসময়ে কী বাদলা, নদী পেরোভে গিয়ে ঠাণ্ডা লেগে যায় নি তো আমাদের ?

দেখানে পুজোয় সিদ্ধেশ্বরীতলার সাজ, দেবীবরণ, তারপরে সদ্ধি পুজোয় বলির পাঁঠার আর্তনাদে দিদির একেবারে সাদা হয়ে গিয়ে মশুপ থেকে পালিয়ে যাওয়া—অক্স রকম, সে সব অক্স রকম। আর, সেই রাত্রে ঘুমে ঢ়লতে ঢ়লতে যাত্রার আসরে 'আজি ক্যানে পো নিধু বনে, রাধাকিষ্ণ একাসনে পুষ্প শয্যায় শুয়ে নিদ্দা যায় গো, এক পালত্বে শুয়ে নিদ্দা যায়' শোনা ? সে সুর কোথায় বহরমপুরে ? বহরমপুরে পুজোর কাপড় নিয়েই কত কথা ১ কোনদিন নব বস্ত্র ছাড়া চলে না, তাই বলে মিলের কোরা কাপড় পরতে আছে না কি ? ধেং! ভালো তাঁত পরতে হবে। অষ্টমীতে সবচেয়ে ভালো বেটা আছে সেটা পরলে আর অক্তদিন একেবারে নতুন না পরলেও চলে। একটু পুরোনো হলেও বাহারে কাপড় পরলেই চলে। মগুপে সময় কাটাতে একটুও ভাালা লাগে নি আমার। তার চেয়ে ঢের ভালো বিজয়ার দিন ভেবে ভেবে সেই সব কাজ করা, যেগুলো ভালো কাজ, (কেন না, সারা বছর তো সেই কাজই চলবে, বা:, বিজয়াতে করা হলো যে) আর ভারপরে সন্ধ্যায় নৌকো ভাড়া করে নদীতে ভেদে বেড়ান, যতক্ষণ না অনেক রাড হয়, বিসর্জনের বাজনা থেমে আসে। সেদিন বাড়ি ফিরে বাবা মাকে প্রণাম করে নারকেলের মিষ্টি খাওরা শুরু হতো, শেষ হতো কোজাগরীতে, পাড়া আর ভিনপাড়ার শেষ প্রণম্য লোকটিকে প্রণাম করে। কার বাডিতে কেমন থাবার তৈরি হয়েছে এ নিয়ে এক ধরনের অপ্রকাশ্য রেষারেষি চলতো যেন।

কোনো পাড়ার মাসীমা বলৈই কেলতেন, ওদের বাড়িতে সবচেরে আগে প্রণাম করতে গিয়েছিলে? ওদের চিঁড়ে জিরে সবচেয়ে ভালো, না ?

রাস পূর্ণিমায় কাশিমবাজারের রাজবাড়িতে মেলা বসে যেত।
ক্রম্থ-নগরের কুমোর এসে মাটির মূর্তি দিয়ে কত পোরাণিক গল্প যে
বলতো, দলে দলে সবাই দেখতে যেত। রাস পূর্ণিমার সে তেউ
বাড়িতে বাড়িতে লাগত না তেমন, কিন্তু ঝুলনে বহরমপুরে অনেকেই
বাড়িতে রাধা কৃষ্ণ পট কিংবা ছোট মূর্তি ঝুলনে উঠিয়ে দিত।
রথবাত্রার জগলাথ-বলরাম-স্ভন্তার মতো ঝুলনের রাধাকৃষ্ণ নিয়েও
ছোট ছেলেমেরেরা 'প্জো পুজো' খেলত।

11 16.11

পুজোর পরে একটি ছটি করে সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান দেখা যেত,
বাঁধা বরাদ্দু ছিল সে সবের চেহারা। বালিকারা, বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, যুবক,
বুবতী এসব ভূমিকা নিয়ে একটা বেশ বড় নাটক, কতক পার্ট ভূলে,
কতক মনে রেখে, মোটাম্টি নামাল তো আবার টাউনহল থিয়েটারে।
বয়য় সদস্তরা করলেন তরুণ তরুণী সেচ্ছে অভিনয়। আমার যদিও
কলকাভার ইস্কুলে থাকতে থিয়েটারে উৎসাহ কারো চেয়ে কম ছিল
না, এখানে একবার এইরকম অমুষ্ঠানে কর্ণ কুন্তী সংবাদে কর্ণ
সাজতে বলায় আমি সে প্রস্তাবে কণপাতই করি নি। কর্ণ
সাজবেন আমার পাড়াতুতো দিদি, আর আমি তাঁকে বলব 'তবে
আরু বৎস'—ভাবতে আমার নিতান্ত বিসদৃশ ভাবের উল্লেক

হয়েছিল। ডিনি সেবার একাই স্টেজের বাঁ দিকে দাঁড়িয়ে কর্ণ আর ডানদিকে দাঁড়িয়ে কুস্তী সেজে অভিনয় করে গিয়েছিলেন। একে কি একক অভিনয় বলা চলে ? সে সব কেউ বলে নি কিস্তু।

বয়স্কদের নাটকে প্রায়ই মেক-আপের গণ্ডগোল হতো। বেমন, নাটকের এক কঠিন ঈর্ষাঘন মুহূর্তে, জী আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে মাধার চুলে হাত ছুঁইয়ে সবে 'আফার চেয়েও স্থন্দরী ?'—এই সখেদ সার চিস্তা করে উঠেছেন, অমনি তাঁর মেয়েলী দীর্ঘ কালো পরচুল সরে গিয়ে কাঁচা পাকা কদমছাঁট চুল পড়েছে বেরিয়ে।

কে জানে, আগেও কলকাতাতে যথন মেডিক্যাল কলেজে मामारमञ्ज नाष्ट्रेक रमस्यिष्ट ज्थाना इग्राट्या धमन क्रिके थाकछ। किञ्च দেখতে পাই নি সেসব। 'ঠাকুরপো' বলে ফুকরে উঠলে বুঝে কেলতাম ঐ কিরণময়ী এল, গলাটা যে বড্ড মোটা শোনাচ্ছে তা কানে ঠেকে নি। একবার বাবার অফিসে দেখতে গিয়েছিলাম থিয়েটার। অফিদ স্টাফের নাটক। 'মহানিশা', 'মহানিশা' বলতে বলতে যখন ধীরা ঝাঁপিয়ে পড়বে, তখন নাকি ষ্টেজের পিছনে ুকাঠের সিঁড়ির ধাপ ভেঙে বেচারী ভদ্রলোক পড়ে গিয়ে ব্যথাই পান। কিন্তু আমি তো দে দব গল্পে শুনবার আগে পরিষার শুনেছিলাম জলের শর্ক,—এ ঝাঁপিয়ে পড়ে গেল জলে! এখন আমার চোখ আর কান বেশি তীক্ষ। চোখের তেব্দ বেড়ে যাওয়ার একটা কারণ ছিল নতুন চশমা। আগে মঞ্চের উপরে মুখগুলি সবই একরকম দেখাত, কাপডে চোপড়ে সংলাপে ধরে নিতাম কে আসে क यात्र, देनानीः आमारनत छेनानाना आमारक कानाहेरत्र निष्त्र शिरम हेक्क् क्षेत्रीलन करत ए अमाय रत मृष्टि-मामा मृत हरम शिरमिल । ছোটখাট খুঁত কেবলি দেখতে পেতাম। সেইসৰ ভূলভ্ৰান্তি, ভাল-मन्म मिनिएस्ट हिन अथानकात छेश्मव। श्राप्तत याजा त्यमन हिन না, ভেমনি কলকাতা থেকে পেশাদার দল আনা ছিল নিভাৰ্স্তই

দৈবের ঘটনা। কলেজের বাংসরিক অমুষ্ঠানে যেবার কলকাডার শিরীরা এসে গান গাইলেন, আমাদের সম্মোহিত করে দিরে গেলেন হেমন্ত মুখোপাধ্যায়, সে হলো রীতিমত নতুনত্ব। এর ভিতরে বুদ্ধের উত্তাপ এ্সে একেবারে কী বিপরীত চমক দিয়েই নাগেল।

है। नित्र हार अस्त शास्त्र अध्यक्त अस्त व्यवह है। इत्याद মাবায় চাল ছিল থড়ের, টালির নয়, এমন কি খাপরারও না। শীতকালে মাঝে মাঝে রাতের বেলায় এসব চালে আগুন ধরে উঠত। আগুন লেগেছে—বলে রব তুলে দিত কেউ, আমরা গুনতে পেলে ঘরের আগল খুলে উঠোন সংলগ্ন দালানে এসে দাড়াতাম। দেখতাম আকাশের কোনো এক কোণা রাঙা হয়ে উঠেছে, আর কিছু বোঝা যেত না। একবার সে আগুন লাগলী এসে আমাদের বাভির সামনের গোয়ালাদের সারি সারি ঘরের চালে। দোলের উৎসবের সময়টা। ওদের সমারোহের পরব। সেদিনটা ওরা অরন্ধনের ফলার থাবে। থই, মুড়কি, ছুধ, বাতাদা দংগ্রহ হয়েছে। কাপভে হোলির রং ধরতে শুরু করে দিয়েছে। ওরা গেছে দল বেঁধে ভরত্বপুরে গঙ্গা নাইভে, ফিরে এসে আনন্দের ফলাহার হবে। কেউ কি কোখাও উন্মুক্ত শিখা রেখে গিয়েছিল কাঠের চুল্লীতে ? রাতে নয়, দিনের বেলায় আগুন জ্বলে উঠল। আগুনের সে আশ্চর্য শিখা, মাফুষের কাল্লা, প্রতিবেশীদের ছুটোছুটি এ সবের মাঝখানে মামাদের বাড়ির উঠোনে মেঝেতে জমে জমে উঠতে লাগল এই দশ্ধ-আত্রার পরিবারগুলির হাতা বেড়ি, ঘটি, বাটি, কলদী, কাপড়, ষা যভটুকু বাঁচান গিয়েছিল—সব। ভাদের ছেলেমেয়েরা বদে बरेन जात्रात्मत्र त्यात्यत्र घरत्, त्रिं जित्र निष्ठ, मरका जनिष । जारमद সাধের কলাহারের উপকরণ জলে গিয়েছিল। চিড়ে মুড়ি সংগ্রহ করে বা ভাদের খেডে দেওয়া হরেছিল ভাভে এমন কোন

উৎসবের স্থাদ ছিল না। বড়রা বাইরে দাঁড়িয়ে কাঁদতে লাগল, কেউ বা দোব দিল অস্থ কারো অসাবধানতাকে।—তাদের চোথের সামনে তাদের ঘর একেবারে ছাই হয়ে মিশে গেল ধ্লোর। বিরাট মির স্থাপ শুধু ইয়ে ধূঁইয়ে স্থলতে থাকল সারারাত, পরের দিনও। এমন করেই কি সেবার যুদ্ধের তাপ এসে আমাদের ছুঁরেছিল ? হঠাৎ, একেবারে দিন ছপুরে ঘরবাড়ির অভ্যন্ত আশ্রম ভেঙে দিয়ে ? না, ঠিক একেবারে অমন করে নমা, তবে এটা ঠিক যে কী করে কী হলো তা ধরবার আগেই আমাদের অভ্যন্ত স্বস্তি ভেঙে চুরে গিয়েছিল।

ব্যুতে বেন চান নি কেউ। সেই যখন প্রথম এসেছিলেন বর্মা প্রভাগত মামুষ দ্র সম্পর্কের চেনাজানার স্ত্রে এখানে থাকতে। বাড়ির পুরুষ ছিল না সঙ্গে, মেয়েদের পাঠিয়ে দিয়েছিল। পর্বাপ্ত সংখ্যক বিপদের কাহিনী সংগ্রহ করে উঠবার আগেই বৃদ্ধি করে তারা সরে এসেছিলেন বলে তাদের প্রতি সমবেদনা দেখানর আগ্রহ ছিল না যেন কারো। তাদের মেয়েদের বর্মী চালচলনে আরুষ্ট পাড়ার বেপাড়ার বখাটে ছেলেয়া উপত্রব করত তাদের ওপরে, এতে ভদ্বর পাড়ার মাসীমাদের রায় শোনা গিয়েছিল, ঐ রকম সব মেয়ে নিয়ে একা একা অমন খাকা কেন ?

আমার মা খুব বিষয়, খানিকটা চিস্তিভভাবে বদেছিলেন, রাণীকে ওরা উংথাত করে ছাড়ল, টিকভে দিল না মেয়েদের নিয়ে,— দেখলে ?

নতুন নতুন ভাবনা আসছিল মা-র মনে। খাঁটি জিনিস উধাও হয়ে যাচ্ছিল বাজার থেকে। নতুন অনেক কথা উড়ে আসছিল এদিকে সেদিকে। যে সব বাড়িতে দালানে বাগানে চেনা বাংলা গান শুনেছি এতদিন, সেথানে হঠাৎ কেউ কেউ গান ধরছিল, 'কাস্টেটারে দিও জোরে শান কিষাণ ভাই,'—সবাই তাড়ে গ্লা দিচ্ছিল এমন নর। যারা দিচ্ছিল ডারা সকলেই বিদেশী সরকার এবং জাপানের ব্যাপারটা বুঝে দিচ্ছিল, তা-ও নর।

এইসৰ গান তৈরি হচ্ছিল কলকাতায়। কিন্তু সে কলকাতাকে আমার সঙ্গে তখনও কেউ আলাপ করিয়ে দেয় নি। আমি নিজেও এগিয়ে আসতে পারি নি চেনাজানা করবার জন্ম। চল্লিশের গরে আমি কিছুদিনের জন্ত শহরে এলাম নিডান্ত আকল্মিক যোগাযোগে। চাকুরিয়া লেকের কাছে দক্ষিণ কলকাভার ফ্লাট বাডি, এই কি কলকাতা ? জানলায় বসে দেখি চেনা যায় কিনা। অক্স পথে অञ तकम मासूर हाँ हो, जाहेमकीम एडक यात्र मा। श ना नि मा। জানলার বাইরে ফুটপাথের বকুল গাছ ফুল ঝরায়। সে পথ দিয়ে নিজেদের ইচ্ছে মডো কড মেয়ে, কড ছেলে, বুড়ো, হেঁটে চলে • যায়, বেড়ায়। আমার তো তথনও একা বাইরৈ যাওয়ার হকুম নেই। নইলে আমি কভবার কত দিকে গিয়ে ঘুরে ঘুরে কী-ই না দেখে আসভাম। ভার বদলে আমি কেবল জানলা দিয়ে লোক क्नाक्न पिश्व। এ क्रां वाजिए बार वालयात जेशा तहे। हार जामाराद नग्न। मत्न मत्न हैत्क करत छेखरत्र याहै। আরেক ফ্র্যাটের রেডিওতে রবীন্দ্রনাথের গান বাজে উৎকর্ণ হয়ে ভনি। কথন বা চলতি ছবির রেকর্ড শোনা যায় পানের দোকান খেকে -- গর্মিল কিংবা ঐ রক্ম কোনো ছবি। কমল দাশগুল তথন সূত্র দিচ্ছেন থব। প্লে ব্যাক গান চালু হয়ে গেছে প্রায়. মীবার গান কি সীতার গান বলে দদা দর্বদা গায়িকার নাম লুকোনো হচ্ছে না আর। রেডিওতে সোজাস্থজি ফিল্মের গান গাওয়া অবশ্র বন্ধ হয়ে আছে। বন্ধ হয়ে গেছে সায়গলের বেডারে গান গাওয়া। কিন্তু আই. পি. টি. এ. র গান বলে কিছু তো বাজছে না কলকাতা রেডিওতে ? সে গান তবে কোথায় বাজে ? কারা শেখায়— ভাৰতে ভাৰতে আমি রবীজ্ঞনাথের গান গুনি মন দিয়ে। কী

আশ্রে কথা সে গানের, তব্, স্থরের টানে আমার মন দ্রে দ্রে চলে যায়। অস্ত স্বর, আরো অস্ত রকম স্বর মেলে না ? সবট বদি নতুন, সুরও নতুন চাই।

1 39 11

সেই বর্বাতেই রবীক্রনাথ চলে গেলেন। তাঁর চলে যাওয়ার শব্দ শুনে আমার সঁতিয় যেন ঘুম ভাঙল, আমি একমূহুর্তে জানলাম তিনি কতথানি জুড়ে ছিলেন। আমার বড্ড দেখতে ইচ্ছে করল তাঁকে। একবারও আমি তাঁকে দেখব না? কতদিন তিনি ছিলেন। আমি তাঁকে দেখবার জন্ম অস্থির হই নি। কোনদিন হবো নিজেও জানতাম না। বড় বড় লোকদের দেখার জন্ম ভিড় করার কোন মানে হয়? তাঁদের তো কাজ আছে ছোট ছেলে মেয়েদের দেখা দেওয়া ছাড়া। এসব আমার জানা ছিল। কিন্তু আমি তো এখন আর ছোট নই। আগের চেয়ে অনেক বড় আমি। দাদারা গায়ে হাত তোলেন না, তুললে বাবা বকেন তাদের। মা শাড়ি ধরিয়ে দিয়েছেন আমাকে রীতি মতো। তাছাড়া, আর তো রবীক্রনাথ ঠাকুর কাজ করবেন না, এখন আমি গেলে তাঁর কাজে আর কী ক্ষতি হবে?

আমার অন্ধনয় বিনয়ে বাবা হয়ত কতকটা অবাক হয়েছিলেন।
আমার সমস্ত ভাবনা প্রকাশ করে বললে বাড়িতে খুব বিসদৃশ শোনাবে বলে আমি কেবলই দীনভাবে 'একবার যাব' 'একটু যাব' বলছিলাম কিনা। বাবা নানাভাবে বোঝাতে চেষ্টা করছিলেন আমাকে।

আমাদের বাড়িতে ছই ভিন্ন তরকের কথা এসে পৌছেছিল খ্ব। প্রথম বৃগে বথন রবীক্রনাথকে নিয়ে দ্বিজেক্রলাল ও তাঁর ভক্তরন্দ নানা কথা তুলেছেন দে গর জমেছিল বাবা মা-র ঝুলিতে। তারই কিছু কিছু টুকরো পেতাম আমরা কথাচ্ছলে মাঝে মাঝে। পরে আবার বথন 'শরংচক্র লেখেন, বাঙালী পাঠকদের জন্ম, আর ববীক্রনাথ লেখেন লেখকদের জন্ম' বলে একটা ধ্রো উঠেছে তার আখর এসেছিল আমার কাছে দাদার জবানীতে। স্কুলের শেষ পর্যায় থেকে দাদা তথন রবীক্রোত্তর সাহিত্য চর্চায় মগ্ন। প্রবোধ, প্রেমেক্র, অচিন্তা, বৃত্তদেব নিয়ে মত্ত, মাঝখানে এসে পড়েছেন বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়। বলছেন, পড়ে দেখ্, পড়ে দেখ্। ভালো জিনিস কাকে বলে। এরই মাঝখানে কথন আমাকে রবীক্রনাথ এমন প্রবলভাবে অধিকার করেছিলেন, কে জানে।

রবীশ্রনাথকে নিয়ে শরংচশ্র কিংবা পরবর্তী ছেলেমান্থর লেখকদের তর্কাভিকি বাবা গায়ে মাথতেন না মোটেই। তাঁর বিশ্বয়ের কারণ ছিল. ভিন্ন। আজ তিনি জোড়াসাঁকো যান নি ঠিকই, কিন্তু রবীশ্রনাথকে বাবা খুব কাছের খেকেই দেখেছিলেন। ভাই যেন তাঁর মনে হতো এমন কী আর নিশাল পুরুষ! তবে হাাঁ৷ অল্প বয়সে দরাজ গলায় গানটি গাইত ভাল, এ কথা বাবা মানতেন। আমার মা পরিছার বলতেন যে কাস্ত কবি অনেক ভালো লিখেছেন, লোকেরা সে সব মনে রাখে না। বড় লোকের বাড়ি খেকে এসেছে ভাই রবিঠাকুরকে বড় বড় বলে নাচে।—বলেই তিনি দৃষ্টাস্ত দিতেন, 'হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে করব মোরা পরিহাস', দেখ ভো কেমন প্রাণ ভ্রানো কথা কাস্ত কবির ?

প্রথম বেদিন কল্পনার পৃষ্ঠায় কবিভাটিকে আবিদ্ধার করে মাকে

চমকে দেবার আশার বইখানা নিরে মা-র কাছে গিরে দাঁড়ালাম, মা দৃঢ়ভার সঙ্গে বললেন, ঐ ভো ঢুকিয়ে দিয়েছে দেখ, চিরকাল সক্কলে জানে এ লেখা কাস্ত কবির, করে দিল অমনি রবিঠাকুরের!

রবীন্দ্রনাধহীন কলকাতা, যুদ্ধের থবর শানানো কলকাতা ছেড়ে আমরা ফিরে এলাম, এবারে কেঁমন যেন নতুন করে নির্জন, বহুরমপুরে। আমাদের বোষ্টমী দিদিমা আমরা বহুরমপুর ছেড়ে চলে যাওয়ার আগেই চলে গিয়েছিলেন। মৃত্যুর আগে তাঁর ভীত, ক্লাস্ত মুখখানির স্মৃতিও আর যেন কোণাও নেই, উঠোনে ক্লিংবা ছাঁচতলার। তাঁর মৃত্যুর পর ত্রিরাত্রি কেটে গেলে, যেখানে সংকর্তিনের আসর বসেছিল, সেখানে এক বর্ষার জলেই আগাছার জঙ্গল গজিয়ে গেছে। আগাছায় গ্রাস করেছে আমার বাগান। আমাদের দ্বিত্মর মা গরুঞ্জির তদারক করেছে সাধ্য মতো, কিন্তু এত কাব্দ সে একা হাতে সামাল পেবে কী করে? দ্বিজর বাবাকে ঘরামির কাব্দে, মুনিষের কাব্দে লাগতে হয়েছে,--যখন যেমন পেরেছে। মা তো ওদের অনেক টাকার ব্যবস্থা রেখে যেতে পারেন नि य विना कारण जारनद हरन याद ७५ जामारनद घद वाछि रनरभ খনে ? জিনিষ পাতির দর আন্তে আন্তে বাড়তে সুরু করেছে, গোচারণের মাঠ ঘেরা হয়ে যাচ্ছে—গরু গিয়ে পড়লে ভাকে খোঁরাড়ে দিয়ে দের। মানুষ জন কেমন পালটে গেল বুঝি। আগে ৰাড়িতে একখানা হুখানা হর খালি থাকত, অতিথি সজ্জন এলে ৰাকত সেধানে, এখন দেখ কত ভাড়া বসিয়েছে এদিকে সেদিকে। এই ভাড়া নিয়ে-আসা মানুষজনের সঙ্গে আমাদের কিছু কিছু যোগ বেমন বাডতে লাগল, আমাদের ছ বোনকে নিয়ে এমন করে এখানে ৰাকার ব্যাপারে মা-র ভয় তেমনি বাড়তে লাগল আন্তে আন্তে। মা-র উব্বৈগ আমাদের নিরানন্দ করে তুলছিল। জাপানের বোমা

এসে কলকাডাকে সম্পূর্ণ উদ্বেলিত না করলে এ ভাবে আমাদের কভদিন কাটত কে জানে।

বোমাতে বৃদ্ধ না কাঁপল কলকাতা, তার চেক্নে-বেশি কেঁপে গেল ছোট ছোট মকংবল শহরগুলি, কলকাতার মামুবজন বেখানে সাম্মিক আশ্রম নিলেন। বাজারে জিনিষ আসে কম, যা ও বা আসে, দেখতে না দেখতে অগ্নিমূল্যে বিকিয়ে যায়। স্থানীয় কোনো পত্রিকা ভ্যানিচি বাবু বলে এই সব লুক্ক শহরাগত ক্রেতাদের কটাক্ষ করে হ' দশ কথা লেখে। কোন প্রতিকার হয় না।

দাদারা এলেন কলকাতা থেকে। বোমা, যুদ্ধ, পড়াশুনো করে षात्र की हरत, षांभानी जाहरल मिथ निर्ड हरत,—এই मन बन्न স্বল্ল হাসি আর ছোট ছোট ভাবনার ঢেট থিতিয়ে যেতে তাঁরা ফিরে চলে গেলেন শহরে, মামাদের বাড়ি থেকে পড়তে। ছোড়দাদা গেলেন বিহারে কাজ নিয়ে। ছোট বৌদিদি রয়ে গেলেন আপাডভ বহরমপুরে, আর রয়ে গেল অফিদ কাছারি দমেত উঠে আদা পলাতকের দল। জঙ্গাপুর, জিয়াগঞ্জ, বেলডাঙ্গা, বহরমপুরে লোক থৈ থৈ করতে লাগল। এই কি নতুন যুগের শুরু ? এই কি হঠাৎ পালটে যাওয়া ? কেউ জানে না। একেক জন এক এক রকম कथा वर्तन, व्यक्त व्यक्षणा मानूष व्यक्त शक्रशालद मरणा व्यक्तिक মকংস্বলের পণ্য প্রাণ সূর হরণ করে নিডে থাকে। অথচ ৰাইরে থেকে হঠাৎ কোনো তকাৎ ধরা যায় না। সিনেমার বিজ্ঞাপন আগের মডোই মানুষের ঘাড়ে পোস্টার ছবি তুলে ধরে, বাজনা ৰাজাতে বাজাতে চলে যাচ্ছে সময়মত। মিউনিসিপ্যালিটির রিশেষ বোষণা দরকারে অদরকারে শোনা যাচ্ছে ত্কুম চেয়ারম্যান বাহাছরের ভেঁড়ার বাছিতে। রবীন্দ্রনাথকে কেন্দ্র করে রাবীন্দ্রিক चकुष्ठान এकठा इटिंग दिए यटि एक करतह वतः, या चाल प्रथा ৰায় নি। নতুন পাড়ায় ববীক্ত জন্মোৎসৰে এদে প্ৰধান্ত অভিবি হিসেবে বিশ্ববিদ্যালয়ের মাষ্টারমশাই বললেন—এ রক্ষ বরে বরে কারো পূজা কথনো হয় নি, যেমন রবীন্দ্রনাথ পাছেন। তিনি বে কলকাতা থেকে পালিয়ে বহরমপুরেই থাকতে পারছেন, ঘটনাচক্রের এই যোগাযোগকে উভোক্তারা বক্তবাদ দিল বক্তাকে বক্তবাদ দেওয়ার সময়ে। শুনলে মনে হতে পারতো এই বৃহৎ আতিথ্য ব্যাপার বহরমপুরের দকলের বেশ ভালই লাগছে। শুধু ছানাবড়ার চেহারা আর আগের মতো দেখাছে না। পরস্পরের হাঁড়িয় থবর নেবার দরল অভ্যাদ এমন কি মাদীমাদের ভিতরেও পরিত্যক্ত। চারিদিকে নতুন মানুষ, এখন কথা লুকোবার সময়।

বিয়াল্লিশে যথন কলকাতায় টিয়ার গ্যাস আর প্রমথেশ বড়ুয়ার ছবি একসঙ্গে জোর চলছে, ছোড় দাদার কাছে বিহার অঞ্চলে ধাবার পথে আমরা এলাম ছ দিন থেমে যেতে সেখানে। সেই উত্তর কলকাতা। কিন্তু ঠিক তেমন তো নয়। কেমন পাপ্টে গেছে দেখ কলকাতা। পদারীদের ডাক নয়, বস্থে না আর কোধায় কী ডাক উঠেছে, সেদিকেই কলকাতার কান। আমার মতো বেবুর মনেও এ-কথা ধরা পড়তে দেরি হলো না।

আমাদের দেশের রাজনীভিতে কতদিন ধরে হাওয়া বদল চলছিল, কথনো তেজী, কথনো নিম্নচাপ। টুকরো টুকরো মন্থরা আর নীরদ ধবরের কাগজ যা মেলে তার সঙ্গে স্কুলপাঠ্য বইয়ে ভারতের শাসন-তান্ত্রিক ইভিহাদের যোগ আমি ঠিকমত খুজে পাইনি এতদিন। রাজনীভির জগৎ বলে একটি জগৎ যে অফিস কাছারী, আমাদের কি অমনি আরো গৃহস্থের বাড়ি, খেলাঘর, পূজামগুপ সব পেরিয়ে অস্তু নিমমে নিয়ন্ত্রিত হয়েও হঠাৎ কেমন তার ছায়া এ সবের উপরে মেলে দিয়ে যায়,—তা আমি অমুভব করেছিলাম শুধু সাহিত্যে। দাদাদের ভর্কাতকিতে, কোনো সভার বিবরণে হঠাৎ কথন দোলা দিয়ে গেছে নতুন-অনুসা সাম্যবাদী মতের চেউ। নামী দামী অধ্যাপক, চিকিৎসক बाहेनकीरी, मीख ছाजर्र्य—मकलाहे এक मूनामात्तव भागकाठि जूल ভূলে ধরেছেন। মার্কদের সমান্দচিস্তাতেই যে অবধারিত বর্গ-রাজ্যের চাবিকাঠি আছে লুকিয়ে, দোভিয়েট দেশ যে কী আশ্চর্য মানবস্বৰ্গ—এই সৰ কথা তখন সন্তোজাত পৰিত্ৰতায় পৰিশীলিত। আমি শুনেছি সে সব কথা কিন্তু ভিতরে বাকা লাগেনি। ছঠাৎ মুভাষচন্দ্রের অন্তর্ধানের খবর শুনে হয়ত আপন মনে ভেবেছি, এবার কি কিছু ঘট্বে ? কিছু বোঝা, অনেক না বোঝা এই আৰছায়া ঔংস্থক্যে ছিল আমার দৌড়। এখন টিয়ার গ্যাসের ধমকে চোখে রুমাল দিয়ে শামার মামাতো ভাই এদে ঢুকল ঘরে আর অমনি বেন আমি দেখতে পেলাম দেশের হাওয়ায় ঝড়, সেই মুহুর্তে আমি বিয়ালিশের কলকাতার একজন হয়ে গেলাম আভোপান্ত প্রবরের কাপজ, সদ্ধের বেরোনো টেলিগ্রাম আমায় টানতে লাগল। কলকাতা ছেডে যেতে মন চায় না। শহরে মিলিটারী, শহর উত্যক্ত,—তবু সেই শহর আমাকে জাগালো, ভাবালো—যা আমি ভাবিনি এতদিন। বাদের জোরে গান্ধীজী ইংরেজকে ভারত ছাড় বলেছেন, সেই অগণা ভারত-ৰাসীর একজন তো আমি। আমার মনে হলো, মফ: বলে মেলে তথু সেই অঞ্চলটিকে, কলকাভাতে ভারতবর্ষের একটা টুকরোকে দেখডে পাই, ছুঁতে পারি। কলকাভাতে আমার আবার আদতেই হবে।

বিহারের বিচিত্র বনভূমির মুখোমুথি বসে কলকাতার দিকে চোখ মেলে থাকতে কী ভাল যে লাগত আমার এক বিহার প্রবাদী অগ্রহ্ম এ ভাবে ভঙ্গীতে স্বদেশীয়ানার গন্ধ পেয়ে ঘোর ভেঙে দেবার চেষ্টা-করেছিলেন। কিন্তু তিনি জানতেন না, জানতাম না আমিও বে কলকাতার আমার শীগগিরি যেতে হবে। আমার বিহার প্রবাসী দাদার ভারি ইচ্ছে হয়েছিল, য়ে-ছু একমান তাঁদের কাছাকাছি ছোড়দাদার কোয়াটার্সে আমরা থাকি, বেশ কেতাছরস্ত হয়ে উঠি। কাউকে কাউকে দেখলে দাদাদের ওরক্ষ মামুষ করে তোলার ইচ্ছে হয় না ? সেই রকম। বাড়িতে ডেকেনিয়ে গিয়ে গান গাইতে বললেন। কিন্তু সে এমনি গেয়ে দিলেই হবে না। তাঁর এবং বৌদির শথের মর্গ্যানটি খুলে বাজিয়ে গাইডে হবে। আমি কি বাজিয়েছি কথনো অর্গ্যান ? বাঁ হাড একদিকে চলে বায় তো ডানহাত অক্তদিকে, তার ভিতরে আবার গলার স্বয়্ব সামলাতে হবে। সপ্তাহ কাউতে না কাউতে আমার গলা ভেঙে গেল, খানিকটা ইচ্ছাশক্তি কাজ করছিল নিশ্চয় এর ভিতরে। চক্রেধরপুর ছেড়ে চলে আসবার আগে গলা সারলই না ভাল করে। আমার অর্গ্যানে স্বর সাধনাও বন্ধ হলো।

একসময়ে এঁরা এঁদের মামা, অর্থাং আমার বাবার বাড়িছে থেকে যথন পড়াশুনো করছিলেন, তথন আমাদের বড়দাদা ছোড়দাদা এঁদের নানাভাইকে বড়দা মেজদা ছোড়দা ইত্যাদি সংখাধনে ডাকতেন। এ পব ডাকের নতুন বিলি ব্যবস্থা আমরা বোনেরা নানা অভ্যাস মত করে নিলেও এতদিন পরে হঠাং এত কাছাকাছি খাকায় ইনি দাবী করতে লাগলেন, আমাদের উচিত একে এর স্থাবা সেজদাদা নামে ডাকা। তক্রণতর সেজদাদা তথন উপস্থিত না খাকায় তাঁর- এ দাবী মেনে নেওয়া হলো, কেননা তাঁর ভাক

नामि कि छ छ १ के छिल। नाम श्रात मामा बलात त अवा वर्डा वर्डा কভক কভক আপত্তি সন্বেও আমরা চালু করেছিলাম, তা এঁর বেলা প্রয়োগ করতে বেধে গেল। সেজদা তাঁদের ছোটবেলার গল বলতেন, এবং আমার বাবা যে এখন অনেক বদলে গেছেন সে কথা নানা উদাহরণ সহযোগে প্রমাণ করতেন। আধুনিক জনাধুনিকের বে-তর্ক তথন সাহিত্যে জোর চলছে। উঠে আসছে ক্রমে ক্রমে এমন কি আমাদের ঘরেও, সে সব তর্ক বিকেলে কি সন্ধেবেলায় জল থাবার খেতে থেতে এমন ভাবে তলে ফেলতেন যেন নিত্য আলাপের कथा এই मवरे। मञ्जदीनि शिमि शिमि मृत्थ अन्ति। आमि বদে বেভাম কথার পিঠে কথা চাপাতে। কেননা আমার মৰে হতে। অনেক তর্ক সাপেক বিষয় আছে ওর মধা। আমি যে-ৰড্লালাকে অসম্ভব জয় করে এড্লিন কাটিয়েছি ইনি তাঁর'ও বড. এ সমস্ত তথ্য মা প্রায়ই মনে করিয়ে দিতেন আমায়। বলতেন, ধমক দেৰে একদিন জোরে তথন দেখ কালা বেরিয়ে আসবে। কিন্ত আমার কালা বেরোভ না। মাঝে মাঝে বরং রাগ হয়ে বেভ তথন ৰডদের ওপরে নিজের কথা বোঝাতে না পারলে।

আমাদের বিহারী সেজদাদা মাঝে মাঝে কথা বলতে বলতে ইংরেজিতে আলোচনা তুলে ফেলতেন। তাঁর বক্তব্যের উত্তরে বাংলা বললে কের ইংরেজিতেই বলতেন, আমি ইংরেজী বলছি, তুমি বাংলার কথা চালাচ্ছ কেন? আমি পাল্টা প্রশ্ন করতাম কেন বাংলা বললে কী হয়?—এর পর থানিকক্ষণ বাঁকা কণা চলতো। আমি ইংরেজী বলতে পারি না, চেষ্টা করলেই শিথতে পারি অগচ চেষ্টা করি না। কেন, এই নিয়ে ফিরে ফিরে কথা উঠত তাঁর সঙ্গে। এভাবেই এ বিষয়ে যুক্তিতর্ক আমার বেশ জানা হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু, বলাই বাছলা, ইংরেজী কখোপকখন একট্ও শেখা হয়নি।

ইংরেজী মাহাত্মা নিয়ে ইনি আমাকে উত্যক্ত করতেন বলে দেশী

শাস্ত্রপ্রতি এঁর কম জানা ছিল তা নর। তাঁর অবসর বাপনের অক্ততম শৌধীনতা ছিল হাত দেখা। আমার বাবা ঠিকুণী কৃষ্টি वानाष्ड एन नि जामाएन कादा, किन्छ अन्नकम चरनामा जामरन করকোষ্টি বিচার চলত আমাদের নানাস্থানে। আমার তো খুব মন্ধা লাগত অনেক রকম রেখা বিচারের কথা শুনতে। সভ্যি হোক না **टाक. উल्টा-भान्छ। त्जा मद कथा। बिहादी मिक्रमागाद कदाकाछि** বিচারে চমকও ছিল। ছুটির দিনে ছপুরের দাবাখেলা বন্ধ রেখে শবাই শুনছিলেন। দিদির বিয়ের জন্ম কি এখন চেষ্টা করার সময় হয়েছে—এই দৰ দময়োচিত প্রশ্ন ছিল উপস্থিত অনেকের মনে। তিনি সে সৰ প্রশ্নের সঙ্গত সত্তর দিয়ে বসলেন আমার হাত নিয়ে। কাছে রেখে দূরে নিয়ে ছ-চার পদক দেখে বললেন, এই রে, মামার এ মেয়েকে নিয়ে তো শেষ বয়দে ছ:খ আছে। খুব হাাঙ্গামে কেলবে এ মেয়ে।—শুনে আমি বুঝে কেললাম আমি যে কেবলই তাঁর সঙ্গে মানবাধিকারের নানা তর্কাতর্কি করি নেহাং ছোট মামাতো বোন ৰঙ্গে, বকেন না তেমন তিনি। এ সৰ মন্তব্য কিছ ভারই ফল।

অতেরা কী বুঝে নিয়েছিলেন কে জানে হেদেছিলেন সকলেই।
মা আপন মনে সুন্দর পাড় বাঁধাই হাত পাখা নাড়া বন্ধ করে বললেন,
কী করবে হাঁারে? অনেক ধার কর্জ হয়ে যাবে বিয়ে দিতে তো?
সে ভোমার মামা জানেন। মেয়ের চাপা রং,—এই পর্বন্ত শুনে
বাবা একটা বাধা দেবার চেন্টা করলেন! বাবার অনেকদিন পর্বন্ত
ধারণা ছিল বর্ণমালিক্ত আমার একটা আচরণের মতো। কয়েকটা
বছর গেলে থুলে যাবে রং, বাবার অক্তান্ত মেয়েদের মতো উজ্জন
দেখাবে এ মেয়েকেও, হয়না অনেকের দেরি চেহারা খুলডে?
ক্রমশ: সে ভরসা কমে আসায় বাবা এ আলোচনা আর না ভোলাই
ভাল মনে করতেন। বিহারী-সেজদাদা বললেন, ও সব কিছু না

মামী, ভোমার এ র্মেরে স্বয়ংবরা হবে। ঐ সেই এক ভীষণ' গোলমাল হবে।

তাল করে। নৈই জেনে নিশ্চিম্ব হয়ে হাত-পাথা নাড়তে শুরু করলেন করে। নৈই জেনে নিশ্চিম্ব হয়ে হাত-পাথা নাড়তে শুরু করলেন করে। আমাকে নিয়ে কথাটা কেউ বিশ্বাস করলেন না, আমি তো নয়-ই। হাতের রেখার নাম করে এ রকম হাজির কথাটা বিহারী সেজদাদা বললেন; এতে হস্তরেখাবিচারে বৈজ্ঞানিক সারবত্তার যে অভাব রয়েছে, তার নমুনা আরেকবার দেখতে পেলেন উপস্থিত সকলে।

ছোড়দাদার কোয়ার্টারের বাগানে কত যে ফুল আর ফলের গাছ ছিল। আমরা যে তুমাদ ছিলাম ভাতে কল ধরে ওঠার সময় হয় নি। গাছে কল টল দেখলে কী করে কেলভাম আমি কে জানে! বাগানে ভত্তাবধানে ছিল যে মালী তার কাছে দমস্ত গাছ-পালা বিষয়ে থবর পত্র নিতে গেলে দে পাছে আমার হিন্দীর নমুনা দেখে হাদে এই ভয়ে আমি কেবল ভাকিয়ে ভাকিয়ে চুপ করে ভার কাজ দেখতাম। ও ভাবে হাঁ করে ঘাদ কাটা কি গাছ ছাঁটা দেখা সহবতের লক্ষণ কি না এ নিয়ে। মা-র দলে একটু একটু বাদামুগাদ হতো আমার। মা বলতেন, মনে মনে যেমনই থাকি, বড় ভো হয়ে গেছি আমি, ছোট নেই আর। লোকে কী ভাবে দেটা আমায় বুঝতে হবেঁ।

অক্স সময়ে আমার, বিশেষ করে আমি যথন নানা বিষয়ে মন্তামত দিয়ে যাচ্চি, তথন মা বলতেন, নিজেকে যতই বড় ভাবি আসলে ছোট আছি আমি সে কথাটা ভূলে যাওয়া ঠিক নয়। মা-র এই ছরকম বক্তব্য শুনলেই আমি লড়াই বাধিয়ে দিতাম। মা উত্যক্ত হয়ে বলতেন, যত শেষা, তত খাসা; তুমি যত মুখে মুখে কথা বলতে শিখেছ, এত ছেলেপিলে মামুত্র হলো আমার এ হাতে—নিজের পেটের, ননদদের,—কেউ কখনো এমন করে নি।

মা-কে রেগে বেতে দেখলে আমি উঠে গিরে হর বই খুঁজভাম, নয়ত জালের ঢাকনা খুলে বিকেলের জন্ম তুলে রাখা পাঁগাড়ার পাশে পাশে কেটে ওঠা কারের কুচি আলতো করে মুখে পুরে দিতাম। মুখটা মিষ্টি হলেই মন অমনি খুশির সঙ্গে সম্পূর্ণ বিভন্ন ধরনের আত্মমানিতে ভরে বেত। আমি ব্রুতে পারতাম আমার দারা কিছু হবে না। মেদিনীপুরে কী হচ্ছে, গাদ্ধীজী কী বলছেন। কিংবা সুভাষচন্দ্র নেতাজী নাম নিয়ে ঠিক কোন রেভিও স্টেশন থেকে কী ভাষণ দিচ্ছেন এ সব শুনবার কী অধিকার আমার। কেবল যদি আমি লোভী থাকি থাই-থাই করি একেবারে ছোটদের মতো। এ সব আত্মমানি চলে বেত কুল আর চামেলির কাছে গেলে। এই বোপ আর লতা আমি এই প্রথম দেখলাম। পাতা ছিঁড়ে গন্ধ শুনে শুনে কভবার দেখেছি চেনা গদ্ধ মেলে কি না। ফুল ধরবার আগেই চলে আসতে হলো। চামেলির তো কুঁড়িও দেখতে পেলাম না। কুন্দের ঝাড় ছেয়ে কালি এল, আমরা কিরলাম বহরমপুরে।

11 22 11

এই করেক মাদের ব্যবধানে বহরমপুর কোর্টকে দেখাছিল বেন কী অক্সরকম। ফৌশনে কী সাইকেল রিক্সার পূর্ণ আধিপত্য এসে গেছে? ঘোড়ার গাড়ি সব উঠে যায় নি বটে কিন্তু রিক্সার দিকেই বে সবার দৃষ্টি। রিক্সাওয়ালারাই গাইছে, রিক্সাওয়ালারাই ৰাজাছে।

ইষ্টিশন থেকে সাইকেল বিকশায় চেপে এবার যথন দিদি আর

শামি, বাবা আর মা এইরকম ভাগে ভাগে কিরে এলাম মকংবলের বাড়িতে আরো একবার, তথন জানি, কলকাতা থেকে আর পালাছে না কেউ। বরং কলকাতায় কিরে যাওয়ার পালা এখন — বৃদ্ধকালীন কাজের খোঁজে। এমন কি খাবারের খোঁজে। খাবারের খোঁজে। খাবারের খোঁজে। খাবারের খোঁজে। গালা গেল, কলকাতাতে লোক মরে যাচ্ছে খাবারে ভর্তি দোকানের সামনে দাড়িয়ে, তবু হাত বাড়াচ্ছে না কোনো খাবারে, লুঠ করছে না স্থী সৃহস্থের ভাঁড়ার। লক্ষরখানার গল্প বেরোচ্ছে একটি ছটি।

অনেকদিন পরে ফিরেছি তাই মার সঙ্গে দেখা করতে এসেছিলেন অনেকে। কলকাতার আগন্তুক রয়ে গিয়েছিলেন যারা, কেননা কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের পরাক্ষানিয়ামকের অফিসের মতো শমনি আরো কিছু কিছু অফিস এখনো ছিল এখানে, সেই সৰ শাগন্তক পরিবার ছুটিতে বেড়াতে গিয়েছিলেন কলকাভায়। তাঁদের এক গৃহিনী বেড়াতে এদে রেকাবী থেকে পান তুলে নিয়ে মুখে দিতে দিতে বললেন, কিসের না থেয়ে মরছে? কে বলে এসব কথা? খেরে মরছে, দিদি, থেরে। আমাদের বাড়ির সামনেই তো ওখানে লঙ্গরথানা খুলেছে, এক পাথর থিচুড়ি থেয়ে গেল, আবার আসৰে খেতে, পেট ফুলে হাঁদ ফাঁদ, খেয়ে বাদ তথুনি—তথুনি ঠিক কী इटना मिछा द्रेष पिरव वनर्यन वटन छिन कथाय ये पिरवर्यन বুঝতে পেরেও মা ছোট করে 'হাা' বলে থামিয়ে দেন কথাটাকে। আমি আর দিদি উঠে যাই ঘর থেকে আন্তে আন্তে। ঠিক করেছিলাম কলকাতার এই সব গিন্ধীরা এলেই এর পর থেকে উঠে আসব, পান সেকে দেব না একটাও। কুধা নিয়ে যে ব্যঙ্গ করে, ভার মুখে পান দিতে আছে ?

তথনো আমরা জানতাম না, থাবারের সন্ধানের সে আর্ডি সক্ষ:শলেও এসে বাজৰে, কদর কঠিন হবে প্রতি গ্রামে। ছগ্ধবডী গাভী শীর্ণ হরে বাবে খাছাভাবে, তাদের বাঁচাতে পারবে না কেউ, কিন্ত তব্ বাড়ির হুবটা আছে বলে তাদের নির্ভর করে বাঁচভে চাইবে নিরুপার মানুব। আমাদের বাড়িতে খুব হু:সময় চলছিল। অল্ল কিছুদিনের জন্ম, কিন্ত মনে হয়েছিল সেই কডকাল। সেই অকালের ভিতর দিয়ে এসে আমি পৌছে গোলাম কলকাভার দক্ষিণে।

যুদ্ধ তথন থেমে যাবে বলেই খুব জাৈর এক পশলা চলছিল। জনযুদ্ধবাদীরা অনেক কথা বলে যাচ্ছিলেন। না, তথনো 'পণ্ডিভজী, ভাবিয়া দেখুন' প্রকাশ হয়নি, নেহেরু তথনো কারাগারে। কিছ क्था छेठएइ अज़्र नानातक्य। युखायाच्य विमगाहरूष १ वरहे। কে বলে রে !—বলে রাগারাগি করে যাচ্ছেন কারা। তাঁদের আবার ভিন্ন পক্ষ ক্যাদিবাদী বলে ডাক দিয়ে যাছে। এত কাণ্ডে কিন্তু কলেজের মেয়েদের চমক দিতে পারে নি। না হয় হলোই স্থভাষচন্দ্রের পরিবারের মেয়েরা তাদের সহপাঠিনী। এস. এফ-এর মহিলা সদস্তরা তেজের সঙ্গে আমুঠানিক বক্তৃতা দিচ্ছেন তো দিন না, মেয়েরা দল বেঁধে মনের স্থাথ গাল্করা পার্ক থেকে কিনে আনা চীনে বাদাম খায়। মোহন সিরিজ পড়ে স্থমিতা বনানী সন্ধ্যারাণী নিয়ে তুলনামূলক আলোচনা করে। জ্যোতিপ্রকাশ দেখা দিয়েই কেন মরে গেল। ইশ্! ক্লাস কক্ষে ভাদের মন নেই এমন নয়। কোন স্থার পাস্পশু পরেছেন (ডবে কি তাঁর নতুন বিয়ে হলো), আর কোন স্থারের পায়ে চটি জুতো এ নিয়ে তাদের আলোচনা দীর্ঘ হয় বটে কিন্তু স্থারেদের পড়ানোর ভঙ্গী নিয়েও কথা চালাচালি হয় না তা নয়। ভোরবেলার কলেজ তবু আমার জন্ম সাজ পোষাকের পারিপাটি থাকে যেন সন্ধেবেলার সকরের মতো। 🗳 महत्व त्व कांशह, এ मिर्म त्व এको किছू इएड हामह डा अहे দীর্ঘকুম্বলা, স্থ্রেশিনীদের দেখলে ঠাহর হয় না।

প্রত্যেকটি বড় ক্লাস বেহেতু কয়েকশ ছাত্রীর সমষ্টি ছিল,
ক্লাসগুলি অসংখ্য ছোট ছোট দলে ভাগ হয়ে গিয়েছিল। আমি বে
দলে পড়ে গিয়েছিলাম সেখানে আমার কাজ ছিল গান শোনানো
আর গান শোনা। আমার ছারা এ ছাড়া আর কিছু হবে না এ
আমি বেশ ব্বেই গিয়েছিলাম। কিন্তু বাকি জগত যাকে বলে সেটা
এ বিষয়ে ঠিক একমত হয়ে উঠছিল না কিছুতেই। কেউ না কেউ
কোনো না কোনো ফলীতে সততই আমাকে গড়ে পিটে ভোলার
চেন্তা করছেন এইটা আমি দেখতে পাচ্ছিলাম।

আমার চলাকেরা ছিল এখন দক্ষিণ কলকাভার করেকটি চিহ্নিভ পথে। উত্তরের অভিজ্ঞতা নিয়ে আমি দেখতে পেতাম দক্ষিণে ঠিক পাড়া বলে কিছু নেই। উত্তরের মামুষদের চোখে ভো কালীঘাট পেরিয়ে গেলে দক্ষিণের স্বটাই ছিল বালিগঞ্জ, আর বালিগঞ্জ মানে যে কী, সে কি আর বলে ব্ঝিয়ে দেওরা যায়, এ ভ্রু অমুভবে পাবার জন্ম।

ত্বই আর ত্বইএর এ নম্বর দেওয়া সব্জ দেহ বাস কালীঘাট বেকে শেষ স্টপের সীমা নিয়ে এল সাদার্গ এভিনিউ-এর অনেকটা ভিতরে, আর দোলের দিন ভিড় করে উত্তরের তরুণ বালকেরা এল দক্ষিণাবজে। মুশকিল সেদিন দক্ষিণের পথে চলা মেয়েদের। যতদিন না নিয়ম করে দোলের দিন ত্বপুর একটা পর্যন্ত গাড়িঘোড়া সম্পূর্ণ বন্ধ রাখার ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে ততদিন উত্তরের এই বাংসরিক আক্রমণ দক্ষিণকে সইতে হয়েছে।

দোলের দিন আমি একেবারে বেরোভাম না, কিন্তু অক্সদিন সাদার্গ এভিনিউ-এর চওড়া পথ ধরে থানিকদ্র যেতেন ছোটবউদিদি, সঙ্গে যেভাম আমি, বিকেল থাকতে থাকতে। অনেকে হাঁটভ সে পথে। লেক হাসপাভাল ছিল সাদার্গ এভিনিউ-এরই প্রাস্তে। লেকের কাছে মিলিটারী ক্যাম্প রাখায় সাধারণ মামুষের যভটাই অস্থবিধা হয়েছিল লেক হাসপাতাল এখানে থাকায় ঠিক ততটা তো বটেই বরং কিছু বেশি স্থবিধাই হয়েছিল সকলের। বহু লোক বেত সেথানে দেখাতে, সেথানে রয়েছে এমন আত্মীয় বন্ধুকে দেখতে। ছোড়দাদার সংসারের হাওয়া ছিল দক্ষিণের মতোই কছিল, খোলা। ছোটবৌদিদির সঙ্গে সঙ্গে দোকান বাজার ঘোরা অভ্যাস হয়ে গেল আমার। লেক মার্কেট ও রাসবিহায়ী এভিনিউ-এ নতুন সাজানো বাঙালী দোকানগুলি রীতিমত চেনা হয়ে গেল। লণ্ডিতে কাপড় দিতে সংকোচ হয় না একট্ও। হঠাৎ দরকার মতো কয়লা কিংবা মিলের কাপড়ের জন্ম লাইন ধরতে হবে শুনলে ভয় ভাবনা কিছুই করি না।

কাস্ট ইয়ারের শেষদিকে বাবা মা সকলেই যখন সংসারের গতিকে কের কলকাতায়, কলেজে ওয়াকাই-এর কথাটা শোনা গেল। দিআই "কাই"? কী ওয়াকাই? কোন ওয়াকাই? সবজাস্তা মেয়েরা বলে, খুব বদনাম ওদের। ওরা কি চাকরী করে নাকি? ওরা তো সব যত অ্যাংলো মেয়েগুলো—সোলজারদের ইয়ে। উইমেনস অকদিলিয়ারি কোর-এর এই কুখ্যাতি ছাপিয়ে যাতে কতকটা নাম ছড়ায়, কিছু মেয়ে কাজে যায় এজক্য এদের তরক থেকে, এক প্রবন্ধ প্রতিযোগিতা ঘোষণা করা হলো। বিষয়ঃ মেয়েদের স্বাধীন জীবিকা।

ইউনিভার্দিটি ট্রেনিং কোর ব্যাপারটা তথন জোর চালু। সেই স্থতে যিনি মেজর, আমাদের তিনি লজিক পড়াতেন। তাঁর কেমন মনে হলো লজিকে থেহেতু আমি যুক্তিতর্কের ভুল ধরে দিতে পারি, প্রবন্ধ প্রতিযোগিতার যোগ দেবার আমার বিশেষ এক্তিয়ার রয়েছে। যেমনই এ কথা মনে হওয়া অমনি তিনি আমাকে রীতিমত নির্দেশ দিয়ে বললেন, বাড়ি থেকে লিখে এনে দেবে, পরশুই সকালে যেন হাতে পাই।

কী হাতে পাবেন ? লেখা ? তাও ইংরেজী প্রবন্ধ ! আমি এগোৰ নিজের মুথ হাসাতে ? কিন্তু কী করে এই মেজর লজিকের মাষ্টারমশাইকে ঠেকাই ? পরামর্শ চেয়ে দাদার কাছে গিয়ে দাড়াতেই দাদা উৎসাহ দিয়ে বললেন, কেন দিবি না কেন যোগ প্রতিযোগিতার ? দে, আমি এখুনি লিখে দিছিছ ।—আমার হয়ে লিখবেন দাদা । একে বলা যেত তঞ্চকতা ৷ কিন্তু আমাকে তো মাষ্টারমশাই বলেছেন বাড়ি থেকে লিখে আনতে ৷ এ কি বাড়ি থেকে লিখে আনা হছে না ? কাজেই আমি লেখাটা দিয়ে দিলাম তাকে ৷ তিনিও নিয়ে নিলেন ৷ তারপরে যথাসময়ে হল্ এও এতারসনের সামনের মাঠে এক অমুষ্ঠানে সে প্রতিযোগিতার ফল যোষণার ব্যবস্থা হলো ৷ দিদি আর আমি কলেজ থেকে নিয়ে গৈলে যেতে পারি, বাবা একথা জানিয়ে বেরিয়ে গেছেন ৷ নিয়েও গেছেন আমাদের কলেজ থেকেই ৷ শুনছি ফেরাটা ফিরিয়ে দেবে কলেজের দরজা পর্যন্তই ৷

কলকাতার মাঠে সন্ধানে নেমে আসছিল, দেখে ভাল বাসবো না দেরি হয়ে যাচ্ছে বলে ভয় পাবো ? বারবার খবর নিচ্ছিলাম বেজে গেল কটা ? কড কী যে বক্তৃতা হাততালি চলছিল কেবলই, আসল কাজ শুরু হয় না, শেষও হয় না। শোনা গেল লিখিত প্রবন্ধগুলির ভিতরে বেছে নেওয়া হয়েছে চারটি লেখা। সেগুলির বক্তব্য নিয়ে বক্তৃতা দিতে হবে লেখিকাদের। বলার পরে সিদ্ধান্ত নেওয়া হবে পুরস্কার পাবে কে কে। নির্বাচিত চতুর্থ নাম আমার—মানে, আসলে দাদার। শেষ মুহুর্ত পর্যন্ত লিখেছেন তিনি, আমি কি পড়েছি না কি কী তার বক্তব্য যে তাই নিয়ে এই মেঠো সভায় বলতে পারব ? শীতের মধ্যে ঘেমে যেতে লাগলাম আমি। 'কর হে আমার লক্জাহরণ' খ্ব গাইত তথন গানটা সবাই। আমার কানের ভিতরে সুরটা ঘুরছিল। কিন্তু লক্ষাহরণ হবে এমন কেনু আশা

ছিল না। আমি ইংরেজী বলতেই পারভাম না। দিদি বলেছিল, তুই তে। পারিদ কত, পারবি:—কে জনত, দিদিও ভরদা করে, বদে আছে।

তৃতীয় লেখিক। অনুপস্থিত ছিলেন। কিন্তু আঁমি, না। আহি পালাই নি। কানের মধ্যে কেমন বিশ্রী ঠাণ্ডা ঠাণ্ডা লাগলেও চাঁদোয়ার ফাঁক দিয়ে সামনের চিলতে আকাশের দিকে চেয়ে ইংরেজিতে না বলার জক্ত ক্ষমা চেয়েছিলাম। বাংলায় বলেছিলাম যে মেয়েদের বাইরে কান্ধ করতেই হবে। মেয়েদের ছাড়তে হচ্ছে বলে মা ভাবনা করলেও, আড়াল করে রাথতে পারছেন না বলে ৰাবা ভয় পেলেও, মেয়েদের স্বাধীনভাবে চলতে হবে। এখন চলবার পথ এত খারাপ, কারো কাঁধে ভর দিয়ে সেখানে চলা অসম্ভব। আর তো আমাদের আগের দিন নেই। আগে কি কখনো রাজ্পথ থেকে রুখা অনুসন্ধানী মানুষের শবদেহ অপসারিত করতে হয়েছিল ? শহরের আলোয় ঠুলি পরানো হয়েছিল। এত লাইন করে দাঁড়াতে কি দেখেছি আমরা কথনো আমাদের ভাইদের এর আগে ? সমস্ত তুঃখ তুঃসময়ের সব দায় ভাইদের দিয়ে নিজেদের নিরাপদ রাখা আর আমাদের সাজে না। আমাকে, আপনাকে, मवार्टे (अदम श्राधीन जादिव मादिवक १८७ १८व । अदनक जिए, সকলকে নিয়ে ভবিষ্যুৎ তৈরী করে নেবার দায় এখন মেয়েদের। গবাকে বসে সময় কাটানোর কাল আর নেই।

জনসমক্ষে এই প্রথম বলার পরে দিতীয় পুরস্কারের পঞ্চাশ টাকা নিয়ে দাদাকে দিতে চেয়েছিলাম, এটা তোমারই ভো টাকা দাদা।

দাদা বললেন, দূর, লেখার জন্মে তো দেয়নি, ও তো তোর ৰক্তৃতা শুনে দিয়ে দিল বুঝতে পারছিদ না? মা খুব বিরক্ত হয়েছিলেন। প্রাইজ দেবে তো বেশ দাও, ভাল বই দাও, কি একটা মেডেল টেডেল। মেয়ে নিয়ে এসেছে টাকা, গড়ের মাঠ থেকে, তাও কি না বক্ততা দিয়ে। দিন কাল কী পড়ল!

সেজদাদা ভক্ষুনি একটা স্থায় খরচের পথ দেখিয়ে না দিলে তাঁর বিরক্তির উপশম হতে বোধ হয় দেরি হতো। সেজদাদা বললেন, এই তো রঙমহল ফাংশনের টিকিটের ব্যবস্থা হয়ে গেল, দে, সকলের জন্মে অ্যাডভান্স টিকিট কেটে আনি।

বাবা পেশেন্স খেলতে বসেছিলেন। আমাদের ক্ষিরতে দেরি দেখে যে উদ্বিগ্ন রাগ হয়েছিল তাঁর, তা তথনো তাঁর মুখে প্রকাশ পাচ্ছিল। দিদির কাছ থেকে বিলম্বের কারণ, সভার বিবরণ শুনতে শুনতে তাস মেলাতে চেষ্টা করছিলেন তিনি। একসময়ে হঠাৎ আমায় ডেকে জিজ্ঞাসা করলেন, কী ? কি বক্তিমে ফিয়ে এলে ?

আমি বললাম, মেয়েদের বাইরে গিয়ে দাঁড়াতে হবে।

শুনে বাবা আস্তে নিজের গলা ঝৈড়ে নিলেন একবার, তারপর একে একে ভেস্তা খেলার তাস তুলে ফেলে আর একবার ভাজতে লাগলেন মন দিয়ে।

11 20 11

মহাযুদ্ধের শেষ পর্বে কলকাতাতে কষ্ট ছিল না, ক্লান্তি ছিল না, এ কথা বলবো কী করে। ঢাকুরিয়া লেকের জল আর তার তীরের সবুজ যতই না মন উতলা করে দিক, লেকবাজারের মুখোমুখি বসনালয়ের লোহার দরজায় ধাকা খেয়ে মুখ থুবড়ে থাকা কাপড়ের কন্ট্রোলের লাইন কি দেখিনি? আর সেই বাঁধাদরের জাকান

বেকে দশসের মাপা কয়লা ধরার অভিজ্ঞতা ? সে সবই ছিলো। কিন্তু বয়স ছিল অল্প, ভারি একটা ত্রাশা ছিল কেমন তখন, কী কেন হবে, হবেই। ক্লান্তি, কষ্ট, কিছু নয় ও সব।

মহিলা আত্মরক্ষা সমিতির মনোরমাদি আমার এক দাদার দামরিক কাজে দহকর্মিতার স্তুত্রে এসে এসে দাঁড়াতেন মাঝে মাঝে। তাঁদের ছ একটা ঘরোয়া বৈঠকে আমাকে ট্নে নিয়ে গিয়েছিলেন তিনি। ছভিক্ষে প্রামের পাঁজর ভেঙে গেলে, অব্য মূল্য বৃদ্ধি হলে মেয়েদেরই ভাবতে হয় বেশি, "কেন না মেয়েদেরই তো সকলের পাতে ভাত তুলে দিতে হয়"—কথাটা বলেছিলেন আত্মরক্ষা দমিতির কেউ। শুনে কেন আমার মনে হয়েছিল এই সামাস্থ কথাটাও এঁরা ঠিকমত নিজে ভেবে বলছেন না, শুনে শুনেই বলছেন, কেনু, কে জানে ?

চারিদিকে তথন অনেক কথা। তারই ভিতরে কেমন মনে হতো এবার আমরা স্বাধীন হয়ে যাব কি ? গান্ধী নেহরু ছাড়া পাওয়ার নামেই দেশজোড়া আরেকটা আন্দোলন কি হবে না যাতে সব ছোট কথা মিশে বায় স্বাধীনতার কথায় ?—নিতাস্ত ছেলেমায়ুষী ভাবনা। তাই নিয়েই থেকে থেকে আনমনা হয়ে যাই। দাদারা এখন সবাই কোনো না কোনো কাজে লিপ্ত। তাঁদের আফ্সের ভাত দেবার ব্যাপারে সাহায্য করতে হয় না কিনা তাই হয়তো আমার এমন বাইরে-বাই বাইরে-যাই ভাব ওঠে, এই ধারণা থেকে দাদা পর্বস্ত মাঝে মাঝে বলে ওঠেন, বাড়ির কাজে সাহায্যে করিস না কেন রে ?
—শুনে আমি জামা কাপড় নিয়ে লণ্ডিতে দিতে চলে যাই। কাপড় ধুতে দেওয়াও হবে, একট় ঘুরে আমাও তো হবে। একটা বিষম স্থলর বিকেলে কী করে মায়ুষ একট্ও বাইরে না বেরিয়ে ঘরের মধ্যে বসে থাকতে পারে ? অথচ আমার যত মুসকিল সেখানেই। শুকুজনুনরা বলেন, কলেজে যাচ্ছ যাও। তার চেয়েও বেশি নড়া-

চড়ার দরকার থাকে ভো ঠিক আছে। এতদিন যা বলেছি, এখন ছেড়ে দিচ্ছি ভো লণ্ডিভে জামাকাপড় দিয়ে-নিয়ে এলে, কিংবা, আলু কিনে আনতে পারবে ঐ সংগে একটু এগিয়ে লেক মার্কেটে গিয়ে? ভা বাঁও তাহলে। মোটের ওপর, কাল থাকলে, বাড়ির দরকারে বেরোলে, সে একরক্রম মেনে নেওরা যায়। কিন্তু তাই বলে বিকেলবেলায় শুধু শুধু রাস্তায় রাস্তায় বেরোনো আবার কী? কাকে দেখেছ ও রকম? ছদশজনে মিলে কোথাও গেলে কারো বাড়িতে একদিন সে বৃঝি।

মায়ের এ সমস্ত কথায় যুক্তি ছিলো বই কি। কী সুন্দর অবাধ, চওড়া রাস্তা দক্ষিণ কলকাতার, তবু,—লোকের বাড়ি যাওয়া, কি নিদেনপক্ষে পাড়ার দলেবলে কোণাও একটা যাচ্ছি বলে চলতে শাকা ছাড়া শুধু পথ দিয়ে হাঁটার আনন্দে কেউ হাঁটে, লোকের ব্যবহার দেখে এমন মনে হজো না ভো; অধচ তখন দবে নতুন লাগানো গাছ মাধা নেড়ে নেড়ে উঠে দাঁড়াচ্ছে, খাদের জমিতে তথনো সবৃত্ব রং। সেখানে বেড়ানোর জত্তে বেড়াবেন শুধু বৃদ্ধেরা, কিংবা বাচ্চাদের গাড়ির হাতল ঠেলে দাস-দাসীরা। ছেলেরা খেলৰে ষ্মবশ্য। কিন্তু মেয়েদের কেউ একা একা, বিশেষ করে কমবয়সী মেয়ে বাঙালী বাড়ির মতো ফিরিয়ে শাড়ি পরে একা একা হেঁটে বেড়াচ্ছে, ব্যাপারটা এতই অবাস্তব যে এরকমটা আমি ঘটাছে যাচ্ছি দেখে রোজ রোজ তর্কাতর্কি তো বেবে যাবেই। বাধতোও তাই, মারের সংগেই বাধতে। সবচেয়ে বেশি। কিন্তু তিনিই আবার কি-এক-রকম বুঝে নিয়েছিলেন আমি একা বেরিয়ে পড়ভে ভালোবাসি অন্ত কোনো উদ্দেশ্যে নয়, একা বেড়াতে চাই বলেই। এই খ্যাপামির উপরে একটা সমাজ-শোভন আবরণ দেওয়ার জক্ত আমার বেরোবার মূথে মা রোজ ছোটখাট বাজার দোকাদের দার দিতে লাগলেন যাতে এ নিয়ে দাদারা কিংবা অন্ত কেউ কোনো প্রশ্ন

না ভূলে কেলেন। পরাশর রোড ধরে হাঁটতে হাঁটতে আমি বিমনা হরে বা কিছু উপ্টো-পাণ্টা ভাবভাম ভার ভিভরে আলু কিংবা ভিমের চিস্তাকে প্রাধাক্ত দেওয়া বেভ না কিছুভেই। কলে, বাভিতে বে বাজার এসে পৌছভো তা খ্ব আদর্শ বাজার হভো না। কিন্তু মা ভা নিয়ে কিছু বলেন নি কোনদিন।

বাড়ির ভিডরে আবহাওয়ার এই ছেরফের আমাকে খুব ভাবনায় ফেলতো। এ ছিল একেবারে আমার একার ভাবনা (এ জন্ম এর উত্তাপ কিছু বেশি হতো। ভোরবেলাকার কলেজে যতদিন ছিলাম. কারো সঙ্গে এমন হুল্লভা তৈরি হয়নি যাকে বুঝিয়ে বলা যায় সমস্তাটা কী। সেখানে শ চারেক মেয়ে অসংখ্য ছোট ছোট আড্ডার দলে ভাগ হয়ে গিয়েছিল। একাধিক দলে আমি বদেছি, উঠে এমেছি, সর্বত্রই আমার মুখোশ ছিল গাইয়ের। সাধারণত যে কেউ এসে গান করো বলে দাড়া নেবে, আর আমি হ্যব্রল-র 'শিখিপাখা মিশি মাখা' গাইয়ের মতো কোনো চলতি আধুনিক কিংবা এমনকি কিলোর গান শুনিয়ে দেব, এটা 'মোটামুটি ধরে রাখা ছিল। যারা তখন সম্ম গীতবিতান ইস্কুলের মানী ছাত্রী তারা খেলো মনে করত সমস্ত ব্যাপারটাকে কিন্তু গলায় কাজ টাজ নিয়ে কথা বলতে ভালবাসত থারা তাদের মনে হতো আমাকে ঠেলেঠুলে কোনো একটা গানের ইম্বুলে পাঠিয়ে দিতে পারলে বেশ ভালো হয়। এভাবে একটি ছটি গাইয়ে মেয়েই আন্তে আন্তে আমার বন্ধু হয়ে উঠেছিল যাদের দেখলে মন বেশ খুলি হয়, না দেখলে মন ভার হয়ে উঠে। এদের সামনে বসে গান শোনানে। ছাড়া কিছু কিছু সংবাদ সরবরাহ করার কাব্রও আমি পেয়েছিলাম। তথন তো কিল্যের কাগজ কি গানের জগতের চুটকি গল্প পরিবেশন করার জন্ম কাগজ ছিল না কোনো। অৰচ তথন ধুব কাংশন জমে এদিকে ওদিকে কোন গাইয়ে এসেই গেয়ে চলে যাবার স্থযোগ পান নি বলে

উল্লোক্তাদের উপর মেলা মেজাজ দেখিয়ে গেছেন, কোনজন আবার বহুক্ষণ বদে থেকে অক্সাক্ত শিল্পীর আছাশ্রাদ্ধ সেরেছেন মুখে মুখে— এসব গল্প ছড়াচ্ছে থেকে থেকেই। সেই সংগে বাড়ছে গাইয়ে বাজিয়েদের 'বিষয়ে নানা ব্যক্তিগত কোতৃহল। (আমার কেমন ধারণা আমাদের সমসাময়িক সেই সব উৎসাহী ভরুণ ভরুণীরাই পরে এ অভাবমোচনে নেমে গিয়েছিলেন। নানা চুটকি কাগজ দেখা দিল সেইজক্টেই। তবে, এ ধারণা ঠিক, এমন নিশ্চিত প্রমাণ আমার কাছে নেই)।

আমি ছিলাম সেই অন্তুত মেয়ে যে এক সময়ে নলিন সরকার বীটে যেত, ('তবু তুই এইচ এম ভির থবর নিতিস না? কী বোকারে তুই !') যার নিতান্তই সম্পর্ক সুবাদে সুযোগ হয়েছিল জানার যে বিমল গুপু নামের হাস্তরসিক কমল দাশগুপু আর সুবল দাশগুপুর অগ্রজ। এ সম্বন্ধ বন্ধনকে চাষ করা হয়ে ওঠে নি বলে সহপাঠিনীরা কিছুটা ক্ল্ হলেও গল্পের রসে কোনো হানি হতো না। শৈলদেবীর মৃত্যুসংবাদ আর একজন নতুন খ্যাতনামা শিল্পীর ছেলে বউ, নাম যার বাণী মিত্র, এর পুড়ে মরবার খবর বেরোলে সংগ্রহ করে রাখার অভ্যাস ছিল আমার। এতে আমার সঙ্গিনীরা খুশি হতো। সেই খুশির সামনে বাড়ির কথা, আমার ইচ্ছে অনিচ্ছের কথা বলবো এমন ভাবনাই অপ্রাসঙ্গিক মনে হতো আমার। বাড়ির কথা কথনো বলতে আছে কাউকে? হলোই বা তারা মিন্টু আর অন্থ। —এই ছই বান্ধবীর আমন্ত্রণ রাখতে যাওয়া নিয়েই বাড়িতে দিন ছই খুব গোলমাল হল। একবার আমি দেড় দিনের অনশন ধর্মঘট করে ফেললাম।

আমার বান্ধবীরা দেবার টের পেয়েছিল কলেজে চীনবোদাম না-খাওয়া দেখে, জল না-খাওয়া দেখে। —কীরে? পাগল না কি ভূই? এ-মা। তা, উপোদ করে থাকবৈ তো বাড়িতে ৰদে কাঁদ। ৰাৰা, কী জেদ মেয়ের! —বলেছিল আমার বান্ধবীরা।

—কথা দিয়েছিলি, যাসনি তাতে কী হয়েছে ? আমাকেই তো দিয়েছিলি কথা, আমিই তো রলছি মেয়েদের হয়ই ও রকম। তাহলে তোমার মেয়ে হয়ে জন্মানোই উচিত হয় নি। —তারা বলেছিল।

কোনো একটা কথা দেওয়া-না-দেওয়ার কথা নয়, এটা যে জীবন যাপনের এক সাধারণ প্রথিকার নিয়ে লড়াই—এ কথাটা ঐ একদিনই আমি তাদের বোঝাবার চেষ্টা করেছিলাম। উপবাদে নিজেকে খ্ব পরিণত, সাহসী, সবল মনে হচ্ছিল বোধ হয়। সব শুনে অমু খ্ব চিস্তিভভাবে বলল, এই মানসী, তুই কম্যুনিস্ট হয়ে ৰাচ্ছিদ না তো ?

আমায় তাই চুপ করে যেতে হলো। ঠিক যেমন চুপ করে যেতাম যথন ছাত্র ইউনিয়নের দিদিমণিরা বলতেন, কেন আসবে না তুমি ছাত্র আল্দোলনে? বলো? এখন তো আর চুপ করে থাকার সময় নয়? —শুনেই আমার মন বলত এখন একেবারে চুপ করে না গেলে এমন সব কথার ভিতরে আমি জড়িয়ে যাব যা আমার ভেবে ওঠা হয় নি, যে সব কথা আমি বলতে চাই না। যোলোবছরের মন কথনো কথনো খুব ঠিক কথা বলে।

সেই সময় কলেজে কলেজে নতুন যে ছাত্র সংগঠন ফুলকি ছড়াচ্ছিল, তারই ছটি অগ্নিশিখা রাজনৈতিক কর্মী ছিলেন আমাদের ঐ ভোরবেলাকার কলেজের দিদিদের ভিতরে। খুব প্রতাপ ছিল তাঁদের। ছাবিবশে জানুয়ারিতে স্বাধীনতা দিবস পালন করা হলো যেদিন, এঁদের ভিতরে অভিনয় কুশলতার জন্ম সমধিক প্রসিদ্ধ

বিবাহিতা সেই কর্মী "ভগবান তুমি যুগে যুগে দৃত পাঠায়েছ বার্কে বারে" আবৃত্তি করে গলার শির ফুলিয়ে তুললেন। ঐ সব সভার আরেকটি কবিতা খুব পড়া হতো তথন: 'রুদ্ধ, তোমার দারুণ দীপ্তি এর্দেছে হয়ার ভেদিয়া'। এ সব পাঠে একটা গৃহীত সুর ছিল, সকলেই সেভাবে পড়তে চেষ্টা করতেন। উচ্চারণের উনিশ বিশ ধরা যেত ঠিকই, কিন্তু চেঁচানোই যে ভাবের অভিব্যক্তি প্রকাশের প্রধান উপায় এ যেন সকলেই এক রকম মেনে নিয়েছিলেন। এতদিনে কি তার একটু বদল হতে পারতো না? পারতো, তেমন হয় নি। কিছু কিছু বাতিক্রমী আবৃত্তি শোনা যায়। নিতান্তই বাতিক্রমী, চেঁচানো তথনকার মতোই এখনো নিয়ম। মাঝখান থেকে বদলে গেছে বন্দেমাতরম ধ্বনিরই ছাঁদ। কেমুন যেন ঝেঁকে ঝেঁকে কাহারবা ছন্দে বন্দেমাতরম বলা হয় আজকাল। আমাদের তারুণ্যে তাল ছাড়া যে বন্দনার ধ্বনি শুনেছি: বন্দে—এ—এ—এ মাতরম, তা এখন সম্পূর্ণ অবলুপ্ত।

চেঁচিয়ে আর্ত্তি আমার যেমন থারাপ লাগত, টেনে টেনে বন্দেনাতরম বলতে ভালো লাগত ততথানিই। সেইভাবেই আমরা বলেছি যথন যে সভায় স্থযোগ পেয়েছি ধ্বনি দেবার যতনিন না, বৃদ্ধ শেষু হয়ে যাওয়ার পরে, আমাদের অনার্গ ক্লানে চৃকতে বাওয়ার আগে, ফিরে আসা ভারতীয় জাতীয় বাহিনীর 'জয় হিন্দ' ধ্বনি আমাদের ধ্বনির বোল পাণ্টে দিল। বন্দে মাতরম চলে গেল ভানয়। কেমন একটা ধারণা ভেসে বেড়াতে শুরু করলো সে সময়ে যে জয় হিন্দ ধ্বনিতে হিন্দু অহিন্দু নির্বিশেষ সর্বভারতীয়তা কোটে বেশি। আর, শুনতে কী সুন্দর গাল ভরা, প্রাণ ভরা, 'জয় হিন্দ'।

ওভারট্ন হলের জাতীয় সঙ্গীত অমুষ্ঠানে সভানেত্রী ছিলেন শ্রীযুক্তা ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণী। সে সভায় আমি প্রথম শস্তু মিত্রকে আর্বত্তি করতে শুনি—সতেজ, পরিচ্ছন্ন, সুন্দর। হেমস্ত মুখোপাধ্যায় গেয়েছিলেন 'বিধির বাঁধন কাটবে তুমি'; আর "ওদের বাঁধন যতই শক্ত হবে" থেকে স্থক্ক করে অক্সাক্ত স্বদেশী গানের সংগে সমবেত কঠে গাওয়া হয়েছিল জ্যোতিরিক্ত সৈত্রের নবজীবনের গান।

ইন্দিরা দেবী চৌধরাণী তাঁর স্বন্ধাবসমৃদ্ধ স্বরে বলছিলেন তাদের কালে এ সব গানের সংগে কী ব্যাকুল উদ্দীপনা ও আবেগ জড়িয়ে ছিল। গান শুধু সূর-ভাল-মান ছিল না। তার চেয়ে টের বেশি কিছু ছিল।

এথানে যাওয়ার সময়ে,—বেলা তো তথন ছপুর—উপস্থিত গুরুজন বলতে বাড়িতে ছিলেন বৌদিদি, তাঁকে বলে গিয়েছিলাম। কিরতে আমার দেরি হয় নি, একাও যাই নি আমি. সংগে ছিল দ্রাগত তুতো—ভাইবোনেদের একটি মাপসই দল। কিন্তু বাড়িতে কেউ কেউ সম্ভবত বিশ্রাম করতে শুরু করেছিলেন যে আমার প্রতি বাবার মৃত্ব, প্রায় আত্মগত শাসনকে তাঁদের নিজস্ব ভঙ্গীতে কতকটা কড়া করে না নিলে আমার এই উঠিত বয়সের বাইরে যাওয়ার বোঁককে সামলে ওঠা যাবে না। আমাকে সেদিন বাড়িতে কেরামাত্র তাঁদের মুখপাত্র যেই জিগগেস কয়লেন, কার হকুমে গিরেছিলি কতদুরে ?—বাড়ির সংগে আমার একটা অঘোষিত লড়াই

বেধে পেল। অথচ এই একই কথা আরও ঢের আগে দাদামশাই বলেছিলেন আমাকে। তব্, এই একই কথা তাঁর কোনো পৌত্রের কাছ থেকে শুনতে কিছুতেই রাজি করানো গেল না আমাকে। ব্যক্তিগত দেখাশোনা, যোগাযোগ নিয়ে ছোট ছোট কথা কাটাকাটি-শুলি চলছিলই, এখন থেকে থণ্ড যুদ্ধের সম্ভাবনা দেখা যেতে লাগল। এই সেদিন পর্বস্ত যে-দাদাদের পায়ে-পায়ে ঘুরে বেড়ানোই ছিল আমার প্রধান কাজ তাঁদের গল্পে আমি যোগ দিতে যাই না, জানি তর্ক উঠে যাবে ঠিক।

গুরুজনেরা আমার ওপরে বন্ধুদের, বিশেষ করে ছটি একটি বন্ধ্ ও বন্ধুজানীর আত্মীরের, ছষ্ট প্রভাব দেখতে পাচ্ছিলেন। এ অবস্থার আমাদের বাড়ির মতো বাড়িতে কী হতে পারত? অবশ্যুই বিষের চেষ্টা। সে কথা একেবারে কোথাও ওঠে নি তা নয়। আমার মা তো এর ঢের আগেই আমার দিদি বিশ্বৈতে রাজি হচ্ছে না দেখে আমাকে পার করে দেওয়ার কথা তুলেছিলেন আপন মনেই। —থাকবে একটি আমার কাছে। সব মেয়েকেই পর করে দিতে হবে তার কি মানে আছে? তাই বলে ছটিকে ভো বসিয়ে রাখা যায় না। তোকেই দিয়ে দেব বিয়ে। কত লোকে দেয় অসন।

এ সব আত্মগতভাবে বলতে বলতে বদি সতিটে একদিন ঠেলা।
দিয়ে তিনি মন্ত্র জপিরে আমায় পরের ঘরে পার করে দিতেন, তাহলে
সম্ভবত আমি সেই ঘরেই হাত পা ছেড়ে বসে থাকতাম। কেন না
বাকবিততা করে বেড়ালে কিংবা বই পড়ে গেলে হবে কি, বোলো
বছর বয়স পর্যন্ত নিজের ভবিষ্যাং বিষয়ে আমার ধারণা একেবারে
এলোমেলো ছিল। আমি এই কখনো বড়দার কাছ থেকে জার্মাণ
ভাষা শেখার বই পেয়ে তাই পড়তে পড়তে একেবারে জার্মানীতে
স্বভাষচক্রের কাছে চলে যাই, তাঁর হয়ে এর-ওর-তার সংগে জার্মাণ

ভাষায় কথা বলি মনে মনে, কথনো আবার সংগীতশিক্ষার আসরে গান শিথে গাইয়ে হয়ে উঠি, কথনো কথনো আইন শিখে সমস্ত অস্থায় কান্দের প্রতিবিধানে ওকালতিতে নেমেও যাই। কলেন্দে পৌছে এ সমস্ত এলানো ছড়ানো উচ্চাশার গণ্ডিগুলিকে গুছিয়ে আনছিলাম। কিন্তু ভবিগ্রুৎ ভাবনায় স্পষ্টতা আসে নি তো একট্ও। একটা কিছু হয়ে তো উঠবই, এ কথাটাই ভাবি আর বলি।

মা আমার এই নিরুদ্দেশ উচ্চাশার খবর পেলেই বলতেন, ঠিক আমাদের ছোটবেলার অবলা হয়েছে। ও অবলা বাসন মাজবি?
—না, আমি বড় কাজ করবো। ও অবলা, রাল্লা করবি? —না, আমি বড় কাজ করবো। বড় কাজটা কি ভার নেই ঠিক।

আমি বদে বদে বই পড়ভাম। যে বড়দাদাকে এক সময়ে কেবল ভয়ই করতাম, তাঁর নির্দেশ নিয়ে সময়কালে না-শেখা ইংরেজী একট করে নিজে নিজে লিখতে শেখার চেষ্টা করতাম। কিছু এগোচ্ছেনা টের পেয়ে ভিতরে ভিতরে নিজের উপরে রেগে উঠতাম, সে রাগ প্রকাশ পেত প্রায়ই বাড়ির ছোটদের সংগে ব্যবহারে। ঠেলেঠলে এখন আমাকে বিয়ে দিয়ে দেওয়ার কথা ভাবা যেত না আর। এখন তাই কালো হলেও কে কোথায় আমাকে বিয়ে করে ফেলবার কথা ভেবেছে এ নিয়ে ছোট ছোট কথা আমার কানে ভোলার যে কোনো মানে নেই, সবাই জানতেন। মেয়ে দেখানো ছাড়া কি বিয়ে হয় ? মেয়ে দেখাদেখিতে আমায় রাজি করবে কে, যে-রকম তেরিয়া হয়ে উঠেছি আমি এর ভিতরেই! এ সব কথা হাসিচ্ছলে বৌদিদিদের কেউ কেউ তুলতেন 'বড়রা কী ভাবেন' এই পর্বায়ের আলোচনায়। তারপরে দে কথা হারিয়ে যেত। আমার দিন কাটতো এলোমেলো. চেষ্টাতে আর ভাবনায়। সে সমস্ত বিচিত্র ভাবনার ভিতরে আবছা-ভাবে প্রেমের কোন স্বপ্ন একেবারে স্বায়গা পেত না, তা নয়, কিন্তু তার পরিসর ছিল নিতাস্তই ছোট।

প্রেমের কথা বলতে আমাদের বিষম রকম মানা ছিল বলেই এ
নিয়ে অনেক উৎসাহ দেখেছি আশে-পাশে, দেখেছি বিবাহিতা সহপাঠিনীদের অভিজ্ঞতার গল্প শুনতে মেয়েদের বসে বেতে। তেমন
কিছুই ছিল না আমার। এর কারণ অবশ্য এই নয় যে আমি
একাস্ত মনে ভক্তিযোগ পাঠ করছিলাম। কিংবা কোনো স্বভাবজ
বৈরাগ্য আমাকে অধিকার করেছিল। আসলে, কিশোরীকালে যে
সময়ে এক ধরনের প্রিক্স চার্মিং-এর চিস্তায় মন ভরে যায়, সেই
বয়স থেকেই আমি একরকম 'রূপ না দিলে যদি বিধিহে' ভাবে
ভাবিত ছিলাম। শুধু 'প্জার তরে হিয়া'-র ব্যাপারটা আমার মন
টানতো না তেমন। প্রিক্স চার্মিংরা ময় থাকবেন স্কুলরী নারীদের
স্বপ্নে, থাকুন। আমি শুধুগুরু সেখানে হিয়া ব্যাকুলিয়া দাঁড়াতে যাব
কোন ছঃথে ? এ জন্ম আমি সাজসজ্জা করার ব্যাপারে একেবারে
বিমুখ হয়েছিলাম।

মেয়েদের নিয়ে মুশকিল হচ্ছে সাজলেও তাদের বিষয়ে যেমন বেমন কথা ওঠে, একেবারে না-সাজলেও আবার তেমনি আলোচনা চলে। মামাবাড়িতে কোনো একটা বিয়েতে আমি অমনি চলে গেছি, আমার এক মামীমা মা-কে বললেন, ওমা, দিদি দেখি মাইয়ারে সাতব্ড়ীর এক ব্ড়ী সাজায়ে আনছেন।

মা বললেন, কি করব, বভ হয়ে সব নিজের ইচ্ছে। মোটে সাজতে চায়না।

আমার এক মামা-স্থানীয় গুরুজন তথন আমাকে জেরা করতে স্থক করলেন, কিরে তুই গয়না পরবিনা কানে? অনেক গয়না দিলি তবে পরবি ? আঁা ? ইচ্ছেটা কি তোমার খুলে কও।

এ রকম প্রশ্নোত্তরপর্বে ক্রমেই আমার নীরবতা তীক্ষবাক্ হয়ে সাধারণত শান্তিতে বিল্প ঘটাত। তার জের কোনো না কোনো সময়ে মা আর আমার এক পশলা কথাবার্তার ভিতরে চলে আসতো। বাবা এ সবের ভিতরে প্রকাশ্ত হয়ে উঠতেন না আর। কিন্ত আড়াল থেকেই কোনো একরকমভাবে আমি অমুভব করতে পারতাম এই টানাপোড়েনে জড়িয়ে আছেন তিনিও। এখন বাড়ির সংগে আমার বিবাদ কেবল ছোটখাট ব্যক্তিগত ইচ্ছেঅনিচ্ছের ঝগড়া নয়। এখন বিসংবাদ যেন আমি কী হয়ে উঠবো, কিছু হয়ে উঠবো কিনা এই প্রশ্ন নিয়েই।

এ সব গোলমেলে কথা কেন ভোমার মনে আসে এ নিয়ে মা মাঝে মাঝেই কথা বলতে চাইতেন! ছোট ফ্ল্যাটবাড়িতে পা ফেলতে গেলেই যেথানে কারো না কারো গারে পা পড়ে যায় সেখানে নিভূত বাক্যালাপের স্থযোগ বড় কম মেলে। নেহাৎ ছপুরে ঘুমের অভ্যাস ছিল না মায়ের। আর আমিও ছপুর বেলায় নিজের কোণটিতে বসে কিছু একটা পড়ার কিংবা লেখার চেষ্টা করি, তখন তিনি বসতেন এসে আমার খুব কাছে। — অত গুচ্ছের পড়ে কী হবে? — এই প্রশ্ন দিয়ে কথা শুরু হতো তাঁর প্রায়ই। খুব মনের মতো প্রশ্ন ছিলো তাঁর এটি।

গুছের পড়া নিয়ে মা খুশি ছিলেন না তো কোনদিন। সম্প্রতি আক্সেরাও কেউ কেউ এর উপযোগিতায় সন্দেহ প্রকাশ করতে শুরু করেছিলেন। কলেজে ঢুকেই তো ক্লক হয়ে যাচ্ছি আমি ? বড় হয়ে ওঠার সংগে সংগে আমি প্রতাহ যেমন মস্থা করে আটার রুটি বেলে কেলতে শিখছি তেমনি মনটাকেও মোলায়েম নিউাজ করে তুলে কেলতে পারলে তো হতো ? তা নয় মায়্যের অধিকার নিয়ে উদ্ভট সব তর্কবাজি। —আদার ব্যাপারীদের জাহাজের খবরে কাজ কি ? —বলতেন মা।

—জাহাজের থবর নিতে ভাল লাগে। সেই ভালো লাগার জন্মে। কাজে লাগাটাই সবং —আমার পাণ্টা প্রশ্নের চেহার। দাঁড়াঙো এই রকম। মায়ের জবাব তৈরীই থাকতো। কাজই শব। কাজের জন্মই মামুষ সংসারে আসে, হাসে, কাঁদে, কাজ সেরে চলে যার। মেরেদের কাজের ক্ষেত্র যে কোখার এ কথার উল্লেখ করতেও ফিনি ভূলতেন না। আমি জিগগেস করেছি কী করে তিনি জানলেন? 'আমার তো মনে হছেছ প্রত্যেক মামুষেরই জেনে নেওয়া উচিত তার কাজের ক্ষেত্র কী। সকলের কাজের ক্ষেত্র যদি এক হবে তো সমস্ত মেরেকে একেবারে এক রকম তৈরি করে ভগবান পাঠান না কেন? এই যে মা-রই এই মেরেকে অক্সরকম করে পাঠিয়েছেন তিনি যাতে মা মুশকিলে পড়ে যাচ্ছেন, এর ব্যাখ্যা কী?

এভাবে আমাদের তর্ক গড়িয়ে যেত। থেকে থেকে, থেমে থেমে। কথনো মা রাগ করতেন, কথনো বা করতেন না।

আমার মা যখন শাস্তভাবে বলতেন, তুমি মা কম বয়সেই খুব জ্ঞানী হয়েছ। তার মানে ভগবানের আশীর্বাদ তোমার উপরে রয়েছে। তুমি মানো চা-ই না মানো। কিন্তু সংসার তো চিরদিন এভাবেই চলেছে, সেথানকার রীতি নীতি তোমায় দেখে মেনে চলতেই হবে। —তখন তাঁর কথা থেকে আমি ধরতে পারতাম, জ্ঞান আর কর্মে একটা চিরবিচ্ছেদ এঁদের অভিপ্রেত। কিংবা হয়তো আরো বেশি? পাছে এ হুয়ে গোল বেধে যায় এ ভাবনায় জ্ঞানের পথকে বন্ধ করে দেওয়াই হয়তো এঁরা শ্রেয় সাব্যস্ত করেন? নইলে ছোটবেলায় লেখাপড়া শিখেছি যে-মায়ের কাছে, তিনিই আজ আমাকে বইয়ে নিময়চিত্ত দেথলেই কেন বলবেন, অত বই পড়েকী হয়? বাইরে তখন একদিকে যুদ্ধ শেষ হয়-হয় করেও ফুরোয় না। ওপ্তাদের শেষ রাত্তিরের মার মারবার জন্ম আণবিক অন্ত্র কে কী কৌশলে বানাচ্ছে তা আমরা জানতে পাই না তো,—আমরা কেবল পাই একট্ খবর এখানে, একট্ খবর সেখানে। বেতারের বে-আইনী কেন্দ্রে নানা যান্ত্রিক শব্দের ভিতর দিয়ে সেই-যে নেতাজী স্থভাষচন্দ্র বস্থ-র গলা শোনা গিয়েছিল, তা-ও স্তর্জ।

অক্তদিকে দেশের ভিতরে লীগপন্থী সবুজ, সাম্যবাদী লাল, জাতীয়তাবাদী ত্রিবর্ণ পতাকার সঞ্চালন। ছেচল্লিশ সালের মার্চের মাঝামাঝি খুলনা যাওয়ার পথে এইটা আমার হঠাং খুব স্পষ্টভাবে চোথে পড়লো।

খুলনাতে যাবেন আমাদের অবসরপ্রাপ্ত আত্মীয়দের অনেকে,
যাবেন আমাদের বড় জামাইবাব,—খুলনার পরিচয় ছিল আমার
কাছে কতকটা এই রকম। ইদানীং মায়ের মা-মরা নাতনী এদে
আমাদের আস্তানার থেকে কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে পড়তে শুরু
করায় দক্ষিণ কলকাতার এই ফ্লাট বাড়িটির সংগে খুলনার ভাক
পথে যোগাযোগ অনেকটা বৃদ্ধি পেয়েছিল। এবারে গুটিকভক
কলেজী পরীক্ষা পর পর পড়ে যাওয়াতে বিশ্ববিত্যালয়ের ফ্লাদে
কয়েকদিন ছুটি রইলো ঠিক আমাদের ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার
পরই। মামার বাড়িছেড়ে আসা খুলনাতে গেলেন ছুটি কাটাতে।

সেই সংগে বাওয়ায় আমার খুলনাকে চাক্ষ্ব দেখা হয়ে গেল দেখ-বিভাগের আগে।

কে জানভো তথন,দেশবিভাগ হবে! দেশবিভাগের কী মানে।
"লড়কে লেকে"র পুব একটা ক্ষীণ স্থর আমাদের সমীরের আধোআধো উচ্চারণে নারায়ণগঞ্জে যথন শুনেছিলাম, বাচ্চাদের খেলার
লড়াইয়ের ব্যাপার বলেই গণ্য করেছিলাম তাকে। কিন্তু না।
এবারে রেল লাইনের ধারে ধারে যে সাড়াশক শোনা গেল, তাতে
কোনো খেলার ছাঁদ নেই তো? বেশ কড়া ঝাঁজের দাবী স্পষ্ট
অমুভব করা গেল পতাকাধারীদের বাক্যে-বাবহারে। উনিশশো
প্রাতাল্লিশের শেষ থেকে কিছু কিছু জমায়েতে যেতে শুক করেছি,
উত্তেজিত জনতার বাক্যাংশ খেকে অল্ল অল্ল মানে বের করে নিতে
পারি। কেবলি কুন্ধ গুঞ্জনে কান ঠেকে ঠেকে কিরে আসে না।
রেল লাইন ধরে গেলে যা শোনা যায় শহরের ভিতরেও তার সাড়া
মেলে না কি ?

মেলে। তবু খুলনার ভর্জলোক জনসাধারণ সম্পূর্ণ ই নিরুদ্ধি ছিলেন।

— হাঁকভিছে হাঁকুক। মেজরিটি থাকলে ভবে ভো সে জারগা পাকিস্থানে নেবে। থুলনেভে মেজরিটি কার ? — আমার বড় মামা আমাকে খুব বিশদভাবে বোঝালেন। — হবে না হয়তো কিছুই। ইংরেজ গো যা মতলোব তাই করবে। তবু সাবধানের মার নাই। তোমার বাবারে গিয়া কবা, সময় থাকতি থাকতি যান থুলনেয় একথান বাড়ি করেন। সভিয় সভিয় অগো দাবী মিটোভি গেলি ভো ভোমাদের বহরমপুরের বাড় যাবে আনে পাকিদের হাতে। আর এ ভাশটা কি সুন্দর দেখিছ ?

খুব স্থলর ছিল খুলনার রূপসা নদা, খোলা পথ ঘাট, পার্ক। বহুরমপুরের তুলনায় স্পষ্টতই ঢের হালের শহর খুলনার চেহারার তথন চেকনাই ছিল, ছিল পরিচ্ছন্নতা। খুলনাতে আমার নিভাস্ত আল্লদিন থাকা হলো। আমরা যথন আসি, বাবা গিয়েছিলেন দাছপুরে। ছ'চারদিনের মধ্যেই ফিরে সেজদাদাকে পাঠিয়ে দিলেন বাবা আমাকে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে কলকাভার।

দেখা হতে বললেন, ম্যাগনোলিয়া ডেকে কিরে যায় তোর জন্যে।
কলকাতা ছেড়ে মকঃস্বলে ছুটি কাটাতে যায় ? কেমন দেখলি ওদের
খুলনে ? —খুব গল্প করতে ইচ্ছে করছিল বাবার। বাড়িতে বদে
গল্প করা কমে কমে আসছিল আমার। অত লোকের ভিতরেও
বাবার একা-একা লাগতো বোধ হয় তার জন্যে। অনেকদিন পরে
সেদিন আমার বাবা পেদেল খেলতে লাগলেন মেঝেয় পাতা মাহুরে
বসে, আমি গল্প করে যেতে লাগলাম আপন মনে, যেমন গল্প কোণা
খেকে বোড়য়ে এসে, ঘুরে এসে সম্প্রতি করিনি বাবার সংগে। সেই
নভেম্বরের আই. এন. এ. ট্রায়ালের প্রতিবাদী জনসভা খেকে কিরেও
না, তিসেম্বরে সোদপুরে গান্ধীজীকে দেখে এসেও না।

দিদি ছিল আমার সংগে জনসভাতে, সোদপুরে। প্রতিবাদ দিবসের দিন আমরা পরস্পর কোনো কথা বলে যাই নি সভার যাব কি যাব না এ নিয়ে। যেন যাব কি যাব না ভাব। কলেজে গিয়ে দেখি দলাদিল ভূলে সমস্ত কলেজ প্রায় এক্ত জড়ো হয়েছে, তৈরি যাওয়ার জন্ম। কোখার ? ওয়েলিংটন স্কোয়ারে। ওয়েলিংটন স্কোয়ার আর তার পাশের রাস্তাটির নামে তথনো সামপ্রস্থ ছিল। এমন চক্রের নামে পথ আর মল্লিকদের নামে পার্ক তকাং হয়ে যায় নি। কিন্তু সভাসমিতি কিংবা শোভাযাত্রার পরিকল্পনা এখনকার মতোই ঢিলেঢালা ছিল, এই না-ভাবা, না-চিস্তোনো আচমকা ঝাপটা দিয়ে যাওয়া। আমরা ভোরের কলেজে প্রায় কিছুই খেয়ে যেতাম না। সে কথা শোভাযাত্রা সংগঠন কর্ত্রীরা জানতেন না কি.? কিন্তু সভার যেতে হবে বলে সায়াদিনের জন্ম তৈরি হয়ে

আসার কোনো নির্দেশ আগের দিন জারি হয় নি, সেদিনও রওনা হওরার আগে এ ব্যাপারে কোনো দারিছ গুল্ত হলো না কারো ওপরে। যাঞ্জের হাত ব্যাগে বাড়তি পয়সা সর্বদাই থাকে, এমন কি সেসব সৌভাগ্যবান ছাত্রছাত্রীর পক্ষেও এরকম ব্যবস্থা সম্পূর্ণ সস্তোষজনক হওয়া শক্ত। আর, আমাদের কাছে ওরকম পয়সাকড়ি থাকতই না। যাই হোক, আমরা জীবনের সেই প্রথম শোভাযাত্রায় যোগ দেবার অসামাশ্র মৃহুর্তে এসব মিছে ভাবনা একট্ও ভাবি নি। সভা ফাঁকি দিয়ে বাড়িতে থেতে যাওয়ার কথা কেউ তুললে নিশ্চয় আমরা রীতিমত বিরক্ত হতাম। আমরা জানতাম না সভা বসতে তথনো ঠিক কতটা দেরি। দক্ষিণ থেকে মধ্যকলকাতায় সভাস্থলে পৌছে তবে দেথতে পেলাম সবই প্রায় ফাঁকা। মভার কেবল যৌগাভযন্তর হচেত।

ওয়েলিংটন স্কোয়ায়ের বাইয়ে কেরিওয়ালায়া চানাচুর, আলুকাবলী, ঝালমুড়ি জড়ো করছিল যেমন, তেমনি কলা কমলালের, ম্যাগনোলিয়ার গাড়ি, কাঠিবরকও বিক্রির উদ্দেশ্যে নিয়ে এসে দাঁড়িয়ে যাচ্ছিল। কলেজের জনাপাঁচেক যথার্থ চৌকশ ছাত্রী 'দাঁড়াও ক্রীক রোতে বেণু মাদিমার বাড়ির খোঁজ নিয়ে আদি' বলে বেরিয়ে গিয়ে কিয়ে আদার সময়ে এসব রসদ কিছু কিছু সংগ্রহ করে নিয়ে এল। ক্রীক রো-র বাড়িয় সন্ধান অবশ্য সত্যিই আনলো তারা, সেখানে গিয়ে প্রয়োজনমত বিশ্রাম করা যাবে, বাবহার করা যাবে কলমর এবং কোন। আমরা সেখান থেকেই কোন করলাম আমাদের প্রতিবেশী কোনবস্ত আত্মীয়ের বাড়িতে। আমরা ছ বোনে এসেছি সভায়। তাঁরা কি একটু থাঝের বলবেন বাবা-মাকে। যাতে কেউ ভাবনা না করেন ?

কোন সেরে ফিরে গিয়ে দেখি ওয়েলিংটন স্কোয়ার একেবারে ভরে গেছে লোকে আর নানা কলেজের ছাত্রসংসদ-পতাকায়। সভার এপাশ খেকে ওপাশে নানা কোণে দেখা যাচ্ছে ,লাল পাগড়ীও।

পরবর্তিকালে পুলিশের লাল পাগড়ী কেড়ে নিয়ে আমাদের স্বাধীন দেশে কাজের কী স্থবিধে হয়েছে কে জানে, দেখার শ্রীছাঁদ কমে গেছে অনেক এতে সন্দেহ নেই। তখন মাঠে পুলিশ এলো মানেই ছিল মাঠে রং এলো, এবার সোজা হয়ে বসো, ভেবে নাও কী কী হতে পারে কিংবা পারে না। আমি ধরে নিলাম বেশ গোলমাল হবে।

কিন্তু কোথায় কি রকম গোলমাল হবে সেটা আমি, ধরতে পারছিলাম না। যদিও তথন ঠাগুার সময়, ছপুরের রোদ চড়া হয়ে উঠেছিল। যতটা শৃঙ্খলা থাকলে সভার কার্যক্রম সভাস্থলের যে কোনো প্রান্ত থেকেই পরিষ্কার ধরতে পারা যায় সেরকম গোছের চেহারা দেখা যাচ্ছিল না। একটু একটু করে উত্তেজনা বাড়ছিল। একজন করে বক্তা বলছিলেন তার মাঝখানেই, মাইক্রোফোন কখনো হঠাৎ খেমে হঠাৎ প্রায় সাইরেনের মতো কোঁ শব্দ করে আমাকে বিহবল করে দিচ্ছিল। দাঁড়িয়ে-ওঠা লোকজনের মাথায় মঞ্চ আড়াল হয়ে যাচ্ছিল থেকে থেকে। এমনি করে বেলা গড়িয়ে এলো।

তারপরে পুলিশের মাথা নড়তে দেখা গেল, মঞ্চের কাছে চাঞ্চল্য, রেলিংরের ধারে ধারে ইতস্তত ছুটোছুটি শুরু হয়ে গেল। আমাদের দিক থেকে কেউ কেউ চাপা গলায় উত্তেজিত স্বরে 'মিটিং ভেঙে দেওয়ার চেষ্টা করছে'—বলে এগিয়ে গেলেন মঞ্চের দিকে। আমরা চারজন ছাত্রী,—আমরা হুইবোন আরও ছটি ছাড়াছাড়া মেয়ে— থাকি দক্ষিণের একই পাড়ায়। পরস্পর কাছাকাছি এসে দাঁড়ালাম আমরা। সভা ভেঙে যাচ্ছে।

খুব গোলমাল বেধেছিল সেদিন শহরে। ছ-চারটে গাড়িতে, ফ্রামে আঞ্চন ধরিয়ে দেওয়ার পরে যানবাহন সব থেমে বাওয়ায় বিচ্ছিন্ধ-বোগাবোগ শহরে খণ্ডযুদ্ধের ভাব ঘনিরে এসেছিল।
আমাদের আত্মীয়মহলে পাওয়া অসমবয়দী এক বন্ধু ছিলেন
বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্র। তিনি এই ছত্রভক্ত সভা খেকে আমাদের
চারজনকে প্রায়ীয়কার হেমন্তের অপরাহেন হাঁটিয়ে নিরাপদে বাড়িভে
পৌছে দিয়েছিলেন। গোলমালের নামে তথন বড়রাস্তায় শুর্
পূলিশের গাড়ি নয়, সাঁজোয়া গাড়িও বেরিয়ে পড়ভো। ভূতুড়ে
হয়ে যেত শহরের চেহারা। মা খুব ভাবনা করছিলেন! বড় রাস্তা
ছেড়ে অলিগলিতে পথ খুঁজে ফিরতে হলে আমরা পথ চিনতে পারব
কি ? একজন চেনামুখ পথপরিচায়ককে নিয়ে আমাদের উদয়
হতে দেখে নিশ্চিন্ত হলেন। শহরে গোলমাল দেখা দিলে যেমন
কাছেপিঠের অনেকে 'কি, সবাই ফিরেছে বাড়িভে' বলার অভ্যাসে
এসে পড়েন, তেমনি কেউ কেউ খোঁজ নিতে এসেছিলেন। আমি
বাবাকে সভার একটা বিবরণ দেওয়ার চেষ্টা করছি দেখে তাঁদের
একজন আমাকে জিগগেদ করলেন, ভোরা সভায় গেলি বলে দেশ
একটা দিন আগে স্বাধীন হবে, কি বলিদ ?

আমি মনে মনে বললাম। আপনি গেলে নিশ্চয় হতো।—
আমার সেই কড়া চুপ করে থাকার মেজাজ লক্ষ্য করে বাবা বললেন,
তুমি খেয়ে এখুন বিশ্রাম করো গে মা।—আর লক্ষ্য না করে আমাদের
আজীয়টি বললেন, হাাঁ, ঘরে বাদা শাস্ত হয়ে। এসব কী যে
হয়েছে। প্রোদেশান মিটিং—কী হয় ওতে ?

কী হর সভি য কি আমরা জানতাম ? অবশ্যই না। কিন্তু কী করতে হবে যাতে কিছু হয়, দে কথাটা কেউ বলেন নি। আমার ঐ প্রশাল আত্মীয়টিও না, প্রতিবাদসভার বক্তারাও না। এমনকি, দেশপ্রিয় পার্কের সেই আশ্চর্য বিকেলের জনসভায় পশ্তিভলী যা বললেন তাতেও এ প্রশ্নের জ্বাব মেলে নি। সে সভাছিল অশ্বরক্ম। উৎসবের, প্রতীক্ষার। ভিড় হবে জেরে আগে

বেকে এসে বসে থাকার সভা। আমরা বসেছিলাম তাই। ঐ বে প্রবীণ আত্মীয়টি ওয়েলিংটন স্কোয়ারে মিটিং-এ গেলে দেশ আগে স্বাধীন হবে কিনা গুধিয়েছিলেন তিনি এবং তাঁদের বাড়ির প্লবীণরাও এসেছিলেন। দক্ষিণ কলকাভায় সে সময়ে সমবেত জ্ব্যভাৱ ভিতরে দরকার মতো এগিয়ে আসা যথার্থ স্বেচ্ছাসেরক দেখা যেত. সমস্ত সাংগঠনিক ব্যাপার সম্পূর্ণও পাড়ার দাছাদের হাতে চলে যায় নি। আমরা বসে থাকতে যখন ক্রমে ভিড বেডে উঠতে লাগল, তখন নতুন আগন্তকের দল যাতে বসে থাকা মানুষদের ওপরে গিয়ে ভেঙে না পড়ে, ঘেরা পার্কের সাধ্য সীমার বেশি ভিড় যাতে রেলিংয়ের বাধা অগ্রাহ্য করে চাপ দেয় ভিতরে.—এই সমস্ত সতর্কতার দায়িছ নিয়ে নিলো স্বেচ্ছাদেবকেরা দেখতে দেখতে। সভার ভিতরে কিছু হাতপাখার আমদানি হয়েছিল, রোদের আড়াল দিতে কিংবা হঠাৎ কেউ ভিডে অন্থির হয়ে গেলে তাকে হাওয়া দিতে। এইসব এলোমেলো দেখতে দেখতে আমি দেখতে পেলাম জওহরলাল নেহরুকে—সেই প্রথম। আপেলের মতো গাল, কথা বলবার সময়ে তার ঠোট থুব কোমল ভঙ্গীতে খোলে আর বন্ধ হয়, কিন্তু খুব উদু-ঘেষা হিন্দী শোনা গেল তাঁর মুখে। কলেজে তথন ইংরেজি ভাষণ শুনে খুব অল্প একট আড় ভেঙেছে, এমনিতে বাংলা ছাড়া কোনও কথা শুনে কানের অভ্যাস হয় নি, ভেইয়েঁ। ঔর বহিনোর পরেই তার বক্তব্য হারিয়ে গিয়েছিল আমার কাছ থেকে। কিন্তু তাঁর বন্দী দশায় পরে তিনি ফিরে এসেছেন, আমাদের নেতা, এই বোধ অভিভূত করে রেখেছিল আমাকে। তাঁর মেয়েকে লেখা বাপের চিঠি স্কুলের গণ্ডী পেরোবার আগে পড়েছি আমরা। ডিনি আমাদের বলছেন,---की বলছেন ? छात्र আন্দোলিড অবয়ব লক্ষ্য করতে করতে সেই অপরাহে মনে মনে এ নিয়ে অনেক আবেগ আন্দোলন করলাম আমি। আমাকে দিয়ে, আমাদের নেভারা কী

করাতে চান এ কথা অস্পষ্টই রয়ে গেল আমার মনে। একি কেবল ভাষা কিংবা ব্যাকরণের বাধাতেই ?

হরত্বে তা ঠিক নয়। নইলে গান্ধীজীকে দেখে কেন আমার মনে হবে এঁর কাছে গিয়ে আস্তে আস্তে জিগগেস করলে করলে ইনি পুব আস্তে আস্তেই বলে দিতে পারবেন আমাদের মতো কমবয়নী মেয়েদের একদিকে কিছু লোভ অক্সদিকে প্রচুর সত্পদেশের লক্ষ্য হয়ে ওঠা ছাড়াও আর কী করার আছে। গান্ধীজী বা বলতেন আমি ধরতে পারতাম এমন সহজ ছিল গান্ধীজীর বলা। কিন্তু সোদপুরের আশ্রমে দেদিন এত ভিড় হয়েছিল, সেই ডিসেম্বরের শীতেও শীত লাগে না মান্থবের সান্ধিধোর উষ্ণতায়। সবার সামনে গিয়ে দাঁড়িয়ে আমার কলা আমি তাঁকে বোঝার কেমন করে? দেদিন আমার মনে হয়েছিল হিন্দী আর ইংরেজিতে যদি আমি কথা বলতে পারতাম, বেশ হতো. কিন্তু কথনো পারব এমন বিশ্বাস হয় নি।

এই সময়ে বিলেত থেকে আমার নামে চিঠি এলো। লিখলেন বাণীদি। আমাদের ভোরবেলাকার ক্লাসে তিনি ইংরেজি পড়াতেন, বায়রণ আরু টেনিসন, বাউনিং, কীট্স—এই সব কবির টুকরো টুকরো কবিতা। ওরই ভিতরে কেমন করে গেঁথে যেত মনের মধ্যে কিছু কিছু ভাব, কোনো কথা। যেমন, হোলী গ্রেল…।

রসা রোড আর সাদার্ন এভিনিউ যেখানে মিশেছে তারই কাছাকাছি ছিলেন তিনি যথন ছিলেন কলকাতায়। কাছাকাছি থাকায় ছ তিনদিন তাঁর বাড়িতে গিয়ে উপদ্রব করেছিলাম বর্মার গল্প তনতে চেয়ে। ব্রহ্মদেশের বাস ছেড়েই কলকাতায় এসেছিলেন তাঁরা—মহাযুদ্ধের ভাড়নাতেই হবে। থুব থুশি হতেন বাণীদি

• আমাদের দেখলে। বড় ভিড়ের কলেজ বলে আমাদের সংগে তাঁর যোগাযোগ হয় না এ বিষয়ে তাঁকে খেদ করতে শুনেছিলাম। সে হিসেবে বেথুন একটা চমৎকার কলেজ—তিনি বলতেন।

ঐ ভিড়ে ভতি ক্লাস থেকে আমাকে তিনি বেছে নিয়েছেন লগুন সহরের চমংকার বর্ণনা দিয়ে চিঠি দেওয়ার জক্ম! আমার কাছে জানতে চাইছেন দেশের খবরাখবর। এতে আমি যেমন আশ্চর্ম হরে গেলাম, তেমনি আশ্চর্ম হলেন আমার বাড়িয় অনেকে। আমার কেমন অকারণে বিশ্বাস করতে ইচ্ছে হলো, যোলো সতেরো বছর হেলাকেলায় কাটিয়ে দিলেও চেষ্টা করলে হয়তো আমি জেনে নিতে পারবো আরো একটা ছটো ভাষা যাতে আরো সাহিত্যের নিজস্ব জগং খুলে যায় আমার সামনে।

11 60 11

রবীন্দ্রনাথ, মধুস্দন বিষয়ে লিখেছিলাম 'হিন্টিরিয়ার', পরে ওর বিষম অবজ্ঞা।' এই একই কথা অনেকের সম্বন্ধে, বিশেষ করে অনেক ডাক্তারের সম্বন্ধে চল্লিশের দশক পর্যন্ত তো রীতিমত প্রযোজ্য ছিল, এথনও আছে কিনা কে জানে। কারো হিন্টিরিয়া হয়েছে বলার সংগে এমন অপ্রীতিকর কটাক্ষ জড়িয়ে থাকতো যে ইণ্টার-মিডিয়েট পরীক্ষার পর থেকে কেবলি যথন আমার বুকে কেমন ব্যথা চলতে লাগল, আমার ভয় হলো, আমাকে আবার হিন্টিরিয়া ধরেনি ডো? ভেবে ব্যথাটা লুকোতে গিয়ে বাড়িয়ে কেললাম।

অসুথ ব্যাপারটা দব সময়েই রহস্তজনক। আমরা তো আমাদের

শরীরের ভিতরটা দেখতে পাই না। বিশ্বাস করতে ইচ্ছে করে ধ্ব ভাক্তাররা পান। ভাক্তারদের তাই খুব সাবধানে কথা বলবার কথা ৯ কিন্তু তা সব ভাক্তার বলেন না। হয়তো তাঁরা ধরতেও পারেন না তাঁদের কোথার ভুল হচ্ছে।

আমাকে হার্টের রোগী দাবাস্ত করে ডাক্তারদাদা শুইয়ে দিলেন 'অডটুকু মেয়ের আবার হার্টের অসুথ কিসের'—বলে নিকট কি দূর আত্মীয় 'ডাক্তার যাঁরা দেখলেন এদে এদে, তাঁদেরও মানতে হলো, 'ভাই ভো, হার্টেরই দোষ দেখা যায়।' —আর এইদব বলাবলি, দমবেদনার ভিতর দিয়ে আমার পৃথিবী একটা রোগীর জগৎ হয়ে উঠল। শুয়ে শুয়েই শাসকষ্ট আদে, আবার চলে যায়! আমি কেবল রোগা হয়ে হয়ে যাই। আমার গানু বন্ধ, চলাফেরা বন্ধ, আর কোনো রকম দাবি দাওয়ার প্রশ্ন নেই। আমি এখন খুব ভাড়াভাড়ি মরে যাব, না অনেকদিন বাড়ির ওপরে ভার হয়ে থাকব এইটেই এখন প্রধান বিবেচ্য বিষয় হয়ে উঠল। দমস্ত পৃথিবী আর বাড়ির চেহারা অন্যরকম দেখায়।

খ্ব অস্থির হয়ে উঠেছিলেন আমার মা। — মেয়ে কি গলগুছ হয়ে থাকবে? — এই প্রশ্ন নানাভাবে করে তিনি দম্ভবত থানিক সান্ধনা খুঁজতেন বাবার কাছে। ডাক্তারদাদার কাছে, দকলের কাছে। কেউ তাঁকে বলুক যে, না না, তেমন কিছু হবে না। — কিন্তু সান্ধনাবাক্যের ব্যাপারে উপস্থিত দকলে বিবেচনা এবং হিদেব মেনে চলতে ভালবাসতেন। মায়ের বেআক্র কথায় বাড়িতে থানিক উত্তেজনা জমে উঠত শুধু।

আমার দিদি তখন তার সমস্ত বিশ্রাম ভূলে গিয়ে দিনরাত্রের সেবার লেগে গেল আমার। পথা বিষয়ে এতটুকু বিচ্যুতি সে হতে দেবে না। প্রতি ঘণ্টার, দেড় ঘণ্টার চামচ মেপে যেমন করে শিশুকে মাপমতো খাওয়ানো চলে তেমনি ক্রে ছোড়দাদা এক কর্দ লিখে দিরেছিলেন, সেটিকে সামনে রেখে দিদি থাইরে যেত আমায়। বই পড়ে শোনাত, চুল বেঁধে দিত কাছে বসে। এত অক্সায় যত্ন নেওয়ার পরে আমার শরীর বোধ হয় লজ্জা পেল। বর্ধা ন্^মমতে আমার শাসকট কিছু কমে এলো। ছোড়দাদা বললেন, ওম্ধের ফল হচ্ছে। —পরীক্ষার ফল বেরোতেই আমি অনার্স পড়বার জন্ম কলেজে ফিরে গেলাম। ছোড়দাদা বললেন, এ সব করতে গিয়েকের যদি ও বিছানা নের, আমি কিছু করতে পারব না।

আমি ভীষণভাবে খাওয়াদাওয়ার নিয়ম মানতে মানতে আর বেরিন গিলতে গিলতে বললাম, আর আমি বিছানা নিলে ভো?—
কিন্তু প্রত্যন্থ দিঁড়ি দিয়ে তিনতলা চারতলা ওঠানামা ক্ষতিকর হবে
আমার পক্ষে। ভোরের চেয়ে ছপুরের কলেজে যাওয়া নানাভাবেই
আমার পক্ষে বাঞ্চনীয় জেনে বাবা আমাকে কলেজ পালটে বেথুনে
চলে যেতে অনুমতি দিলেন। এর ভিতরে আমার দিদির বিয়ে হয়ে
গোল। তারো মাদথানেকের মধ্যে শুরু হলো ছেচল্লিশের দাঙ্গা।

আমার অস্থের মতোই দাঙ্গার শ্বতিকে আমার অন্ত বলে বেড়ে কেলে দিতে ইচ্ছে করে। অথচ সেদিন দাঙ্গার চেয়ে বেশি কঠিন সভ্য আর কী ছিল ? যে সাদ্ধ্য আইনকে এতদিন অস্থার বলে জেনেছি সেই সাদ্ধ্য আইন জারি হলে যেন বেঁচে যায় একেকটা অঞ্চল, তথন পথে মৃতদেহ পড়ে না, কেন না পথে লোক বের হয় না। পুলিশের আশায় পথ চেয়ে থাকে বেপাড়ার হিন্দু, মুসলমান,—কথন তাদের সম্প্রদায়ের কাছাকাছি পৌছে দেবে পুলিশ নিরাপদে। রাত্রিবেলায় সাড়া মহল্লা পাহারা চলে। আশে-পাশের মামুষদের মুথ চেনা বায় না আর। হিংস্র কথা মুথে মুথে কেরে। ভয়ে ভয়ে আরো বেড়ে যায় হিংস্রতা। হঠাৎ একটি হুটি বদ্ধুর মুথে সহজ্ব

মানুষের চলামুখ দেখতে পাই। তাদের কাছাকাছি থাকতে ইচ্ছৈ করে! কিন্তু যাওয়ার উপায় কী !

শ্বহের যোগাযোগে তথন বাধা পড়তো প্রায়ই। একদিন ছ নম্বর বাসে চেপে দীর্ঘ ছুটির পরে কলেজে যাচছি। তবানীপুর পাড়া দিরে বাস না-খেমে চলে যাবে।—পাশের সীট খেকে ভজমহিলা জানলা দিয়ে মাধা বাড়িয়ে হাত নেড়ে কোনো বারান্দার উদ্দেশ্যে বলতে গেলেন, ঝন্টু, নামতে পারলাম না তোদের বাড়িতে। উপ্টে এখন ফিরে যাচছি। বুঝলি ? কার্রিকট, কার্রিকট।

ও পাড়ায় তথনো সাদ্ধ্য আইন, এ পাস-ও-পাস থেলা। দেশ কি তবে ভাগ হয়ে যাবেই ?

কলেজ খোলার পরে এ নিয়ে বিতর্ক করেছি আমরা 'দেশ-বিভাগের কলাকল কী হবে।' কোনো চালু পত্রিকা দেশবিভাগ বিষয়ে জনমত সংগ্রহ করে এ বিতর্ককে আরো সূচীমুখ করে তৃলেছিলেন। মনে হতো আমার আবার অসুখ করে যাবে। ক্লাসের লীলা বলত, তৃমি ওরকম আবেগ দিয়ে দেখবে না ব্যাপারটাকে। ঠাণ্ডা মাধায় ভেবে দেখ, পার্টিশন ছাড়া আমাদের উপায় নেই। এই রকম এক একটা দাঙ্গা চলবে, আর আমরা ধাকবো—ভাবতে পারো!

অসুথের পরে একটানা তর্ক করবার জাের আমার কমে গিয়েছিল তাই লীলার সংগে বন্ধুত্ব রক্ষা পেত। প্রথম প্রথম কলেজে পৌছে প্রায়ই আমি কোনো এক কােণের ঘরে শুরে দম কিরে পাওয়ার জন্ম চুপচাপ অপেক্ষা করতাম। লীলা এদে বসতাে আমার কাছে। এমনি তাবে সৌহার্ভ গড়ে উঠেছিল আমাদের। খুব স্লিক্ষ, শাস্ত মেয়ে ছিল লীলা। দেশ স্বাধীন হওয়ার পরে প্রথম মেয়েপুলিশ নেওয়া শুরু হলে সেই চাকরী নিল ও, কেন না ওর একটা বাঁবা চাকরির বিষম দরকার ওর বাড়ির জক্ষে। এ রকম বিপরীত বৃত্তিভে আমাদের লীলা হারিরে যাবে তখন আমরা জানতাম না।

ত লীলার সংগে আমার যোগ ছিল পাসক্লাসে বসে নানা কাগজ চালাচালিতে কিংবা মুখ টিপে হাসায়। অনার্ক ক্লাসে সে বোগ ধাকত না। দর্শন বিষয় নিয়ে যারা পড়তে এসেছিল তাদের ক্লিতয়ে আমি পেয়েছিলাম স্বপ্লাকে। আমাদের বন্ধুত্ব যাকে বলা হয় দীর্ঘস্থাইটা তাই হয়েছিল। সাহিত্যে ক্লিচি ছিল ওর, সুর ছিল গানে, নানাবিষয়ে আগ্রহ। এক কলেজে পড়লেও আমরা ছজনে ছই পাড়াতে থাকতাম। সে বাধা কাটিয়েও আমাদের বন্ধুত্ব যতটা ঘনিষ্ঠ হয়েছিল তাতে বোঝা যায় শুধু আগ্রহে নয়, আমাদের মনের মিলেই আমাদের কাছাকাছি রেখেছিল!

এদের নিয়ে আমার কলেজের দিন স্থন্দর হয়ে উঠেছিল। বাইরে শোভাষাত্রা যায়: হিন্দু মুদলিম ভাই ভাই হৈ, ভূলো মং, ভূলো মং। —আমরা জানলা দিয়ে দেখে কের টেবিলের ধারে গিয়ে বিদ। ঘরের নাম লাইবেরী ঘর। ঝাপদা হয়ে আদা অক্ষরে কোনো দরজার মাথায় লেথা রয়েছে রিজিং রুম। কিন্তু দেখানেই বদে দরজার মাথায় লেথা রয়েছে রিজিং রুম। কিন্তু দেখানেই বদে দকলে। তিনভলাতে যে মস্তো বড়ো কমন রুম রয়েছে দেখানে কিছু নেই আকর্ষণ করার মতো। ধর্মভীরু ছ-চারটি মেয়ে দেখানে উঠে গিয়ে মেঝেয় বদে আড্ডা জমানোর কথা বলে। সংখাপ্তরুর ভোটে দে প্রস্তাব বাতিল হয়ে যায়। আমার বিশুদ্ধ ধার্মিক অজুহাত স্বাস্থ্যের। দেই অজুহাতে আমি ক্লাস্থর ছেড়ে অয়ই নড়ি চড়ি। আমার তিনতলায় যাওয়ার প্রশ্নই ওঠে না। তবু টিফিনের ঘণ্টা কেটে গেলেও পাঠাগারে গুল্পন কেন বলে অধ্যাপিকারা শাদন করতে এলে দকলের সংগে দে বকুনি ভাগ করে কেললাম এবারে অয়িদনের মধ্যেই।

সে জনপ্রিয়তা বেড়ে গেল সিনিয়র মেয়েদের বিদায় উপলক্ষ্যে অনুষ্ঠানের আয়োজন করে। রাজনৈতিক কর্মকাশু, রব দেওয়া-

দেওয়ি নিয়ে ফুড়িয়ে রয়েছে যারা, তাদেরই পাণ্ডামি করতে দেখা যায় বলে সকলে জানতেন। ইউনিয়নের ভোট চাওয়ার ব্যাপারে আগ্রহ বা যোগ্যতা নেই, শুধু শুধু জনাকতক গুণী মেয়েকে জড়ো করে স্টেজ °বেঁধে নাটক নামিয়ে দেওয়ার ব্যাপারটা 'খুব নতুন লেগেছিল অনেকের। বড্ড গুণী কয়েকটি মেয়েকেই পাওয়া গিয়েছিল ধারেকাছে। বকাবকি করে তাদের রিহার্সেলে নিয়মিত ধরে রাখার যোগাতা আমি দেখিয়েছিলাম ঠিকই। সব মিলে চমংকার উৎরে গিয়েছিল দিলীপকুমার রায়ের জলাভস্ক। তিনতলার मिरे कप्रन करप्रत वावशांत श्राहिल এ अपूर्णात्न। पिछ वाँशा भेगा এঁকবার মাত্র বেকায়দায় ছিঁড়ে গিয়েছিল। তাতে একটুও না হেসে 'বীভিমত নাটাগোষ্ঠীর যোগ্য মানমর্যাদা রেখে এ হাসির নাটকটি -নামানো গিয়েছিল। বিদায়ী দিদিরাই শুধু নয়, অধ্যাপিকারাও হাস্তে আন্দোলিত হয়েছিলেন, অভিভূত হয়েছিলেন ছাত্রীদের গুণপণায়। আমরাই কেবল উপযুক্ত অচাঞ্চল্য রক্ষা করে শেষ পর্যন্ত জলাভঙ্ক সমস্থার সমাধান এনেছিলাম। একটা দারুণ ব্যাপার।

এর পরে ছোটখাট কলেজী অনুষ্ঠানে যোগ দেওয়া আমার পক্ষে
বাধাতামূলক হয়ে গেল। সেই যে একবার অসুখ এসে আমাকে
শুইয়ে কেলেছিল একেবারে, আবারও কোনদিন কাউকে কিছু না
জানিয়ে সে হয়তো ডেকে আনবে মৃত্যুকে, হঠাৎ দোতলা বাসের
একতলা জানলার মুখোমুখি হয়ে যাবো তার সংগে—এই অস্পষ্ট
অনুভূতি আমাকে থেকে থেকে সমস্ত বন্ধুর কাছে অনধিগম্য করে
দিলেও সকলের সংগে আমার আড়াল তেমন আর রইল না, যেমন
ছিল এ অভিনয়ের আগে। স্বাধীনতা দিবসের অনুষ্ঠানে গানের দলে
জুটে যেতে আমার একটুও দেরি হলো না।

আমরা যখন ব্যাকুলভাবে দেশবিভাগের শুভাশুভ কলের হিদেব ক্ষে বাচ্ছি, দেশের ভাগাবিধাভারা তখন আমাদের গাণিতিক বিচক্ষণভার উপর নির্ভর করে বদেছিলেন তা নয়। তাঁদের হিদেব চলছিল অস্থ খাতে! দালা ধূঁইয়ে উঠছিল একবার পূবে, একবার পশ্চিমে, কের কিরে পূবে, আর গান্ধীলী ঘুরে ঘুরে দেশের এ-প্রান্থ থেকে ও-প্রান্থে গিয়ে দাঁড়াচ্ছিলেন। তাঁকে কাছাকাছি পেলে কেউ ছোটে আশ্রম নিতে, কেউ কঠিন নালিশ জানাতে—তিনি কি প্রশ্রম দেবেন অস্থায়কে? তাঁর প্রার্থনা সভা রামধূন ছড়ায়। আমরা ভরসা করতে চাই। আমরা রাম জানি না। রহিম জানি না। আমরা গান্ধীজীর ভরসাই চাই। যার বলে তিনি ঘোর দালাগ্রস্ত অঞ্চলে নিরন্ত্র দাঁড়িয়ে হানাহানি থামাতে চান, সেই শক্তির বিশ্বাদের ভাগ চাই। আমরা কি মরে যাবো? আমরা কি স্বাই খুনী হয়ে যাবো? —আমাদের অর্বাচীন প্রশ্রে দেশের ভাগ্যবিধাতাদের কান ছিল না। তাঁরা বিলিব্যবন্থা করছিলেন দেশের মাটির।

স্বাধীনতা আসছে—আমরা বলাবলি করতে শুনেছিলাম কাউকে কাউকে। —কী হবে ? এই তো দশা দেখতে পাচ্ছ। —বলেছিলেন কেউ কেউ। অক্স অনেকে প্রস্তুত ছিলেন আবেগে আগ্নৃত হবার জক্ষ। —আমাদের দেশবাদীর দাধনা, মর্মবেদনা। তার মূল্য কি আমরা দিতে পারবো ? —টেনে টেনে বলতেন তারা বক্ততার

মতো ! द्वारा তটিনীদি একদিন আবেগে উদ্দীপ্ত হয়ে ডেকে কেললেন আমাদের, তাঁর অনার্স ক্লাদের ছাত্রদের। দপ্তরগত কাল এডো ব্যস্ত রেখে দিত তাঁকে যে তিনি নির্ধারিত সময়ে আমাদের সংগে দেখা করে উঠতে পারতেন না প্রায়ই।

তাঁর অফিস আর নিবাস ছিল একত্র। ক্লাস নেবার জন্ম তিনি সেখান থেকে নেমে কলেজে আসতে পারতেন না। নির্দেশ থাকতো আমাদের যাওয়ার। তাঁর অফিস ঘরের উচু দরজার ঝুলোনো পর্দার সামনে আমরা চার পাঁচটি ছাত্রী তিতিরপক্ষীর মতো অপেক্ষা করে যাচ্ছি, তিনি হয় দপ্তরে ব্যস্ত, নয়তো জন-সংযোগে, কিংবা তিনি গোসলখানায় রয়েছেন,— এতেই অভ্যন্ত ছিলাম আমরা। মাঝে মাঝে দাক্ষাৎ পেতাম তার। খুব দক্ষ শিক্ষকের মতো দেইটুকু সময়েই অনেকটা বিষয় বুঝিয়ে দিতেন তথন। কিন্তু আচ্ছ আমরা তাঁর থাশ কামরায় প্রবেশাধিকার পেলাম তাঁর মতামত শুনতে। আমরা কি দেখতে পাচ্ছি রবীন্দ্রনাথ ঠিক যেমনটি বলেছিলেন তেমনি-ভাবেই কী লক্ষীছাড়া শীনতার আবর্জনাকে ইংরেজ এই ভারত সামাজ্যে ত্যাগ করে যাচ্ছে **? ভারতের কথা কি আমরা ভাবি ?** আমরা কি জানি যে আমাশের প্রত্যেকের ব্যবহার ভারতের দীনতাকে বাড়িয়ে তোলে? বলতে বলতে আরো অমুপ্রেরণা বোধ করে সভ্যতার সংকট আরো থানিকটা শুনিয়ে দিলেন তিনি ।

দৈবগত বিষয়তা অকস্মাৎ কাউকে প্রাস না করলে আঠারো বছর বয়সে কোনো সংকটকে কেউ সংকট বলে মানে না। যে স্থীকে আমরা সমস্ত মেয়েলি সম্বোধন প্রথাবহিত্ত ত-পথে 'পাইন' বলে ভাকাডাকি করতাম, সে বেরিয়েই বললো, কতদিন ধরে মানসীকে বলছি কুঁজো হয়ে বসবে না। ঐ দেখেই তো দীনতা-টিনভার কথা সনে পড়ে গেল ওঁর। —টিকিন ঘরে মুড়িওয়ালী বউ-এর সামনে

দাঁড়িয়ে চপলভাবে একটু হাসাহাসি হলো। তারপরে/ৰশ্ন। আর আমি গেলাম পনেরোই আগষ্ট অমুষ্ঠানের মহভায়।

স্থুল আর কলেজ যৌধভাবে অমুষ্ঠান করেছিল। মস্তোবড় মাপে আয়োজন হয়েছিল। একটি ছটি বিশেষ বাছাই গান রমেশ বন্দ্যোপাধ্যায় মশাই এদে বদ্ধ করে শিখিয়ে দিয়ে গিয়েছিলেন আমাদের। 'অয়ি ভূবন মনোমোহিনী' গাইতে গাইতে রোমাঞ্চিত হতে ইচ্ছে করতো আমাদের।

যে সব রোমাঞ্চিত প্রাণে স্বাধীন ভারতে শুভবিবাহ সাজাবার সাধ ছিল তাদের ভিতরে মায়ের মা-মরা নাতনী ছিলেন। পনেরোই ছুটির দিন হয়ে যাওয়ায় তার খেদ কম হয়নি। বোলই পৌছলে গিয়ে দাঁড়াতে হয় ভরা ভাজে। একে সাধ করে কাগজে কলমে আধুনিক বিয়ে, তার উপরে ভাজ মাসের ভার সইবে না বিবেচনায় চোদ্দই আগস্টেই বিয়ের রেজিস্ট্রারকে ডেকে নিয়ে এসে অমুষ্ঠান চুকিয়ে কেললো তারা। নিজের বাড়িতে কিংবা দপ্তরে যথন জিয়া, লিয়াকত, নেহরু, প্যাটেল আসয় সদ্ধি কল্পের চিস্তায় জড়িয়ে আছেন, সেই সন্ধ্যেবেলায় ছোড়দাদাদের আস্তানায় আমাদের বাবা-মার নাতনী থ্ব অনাড়ম্বয় যাকে বলে সেই ভাবে কালো বুটিদায় একথানি স্থান্দর শাড়িতে সেজে—তোমাকে আইনত বিবাহিত স্বামী বিলয়া গ্রহণ করিলাম—বলে ছোটথাট বৈপ্লবিক ক্তেরে সাধ মেটালেন।

মা ব্যাকুল হয়ে বলতে লাগলেন, নাতজামাইয়ের গলাটায় মালাগাছি রাখতে আপত্তি কি ? যে ভাবেই করো না বিয়ে, বিয়ে একটা বন্ধন বটে ভো ?

বাবা মিষ্টির থালা সরিয়ে দিয়ে হেসে বললেন, আমি তো থাব না, আমিও প্রতিবাদ করবো। আমায় বোঝানো হোক এ রকম বিষের কী দরকার ঠিক ছিল। হিন্দু মতে বিয়েটা হলে আমরা ইতর জন একটু বেশি আনন্দ করতাম। সংশ্বা হতে না হতে ওরা চলে গেল নিজেদের বাড়িতে।
আমরা শেষ রাত্রের অমুষ্ঠান শোনার জন্ম প্রস্তুত হয়ে নিতে গেলাম।
নেহক্ষ বলেছিলেন, অদৃষ্টের সংগে আমাদের এই অভিসার ছিল
আমাদের ঘরে এখন দিদি নেই। কোলের মেয়ে নিয়ে চলে গেছে
শশুরবাড়িতে। বাবা আধশোয়া বিছানায়। সেজদাদা আর আমি
বাবার বিছানার কাছাকাছি রেভিও-র ধারে বসে আছি। মা দরজার
কীছে এসে বসেছেন, মাঝে মাঝে বলে উঠছেন, কত কুদিরাম
বলিদান হলো, তাদের কথা বলবে কি আর আজ? কত যন্ত্রণা
বলতে বলতে নিজের মনেই থেমে যাচ্ছেন তিনি।

সেই বিশেষ দিনটির এই ছবি ক্ষিত্রে ক্ষিত্রে এসেছে কভবার আমার চোখে।

খুব সকালে পতাকা উড়বে কলেজে, সকাল হতেই চলে গিয়েছিলাম আমি কলেজপাড়ায়। লালপাড় শাড়ি, সাদা জামার ভরে গিয়েছিল কলেজের চত্তর। অনেকে সংগে এনেছিল বাড়ির ছোটদেরও ঞাদায় সাজিয়ে অমুষ্ঠান দেখে যেতে।

প্রাচীন রাজবন্দীদের কে-এবজন এসেছিলেন অনুষ্ঠানের আতিথ্য
নিয়ে। ছোট মেয়েরা স্কুল থেকে আর কলেজ স্তরের ট্রেণিং কোরএর মেয়েরা কুচকাওয়াজ করেছিল। ছেচল্লিশে শা-নওয়াজ সম্বর্ধনার
সেই বাছ্যসঙ্গীত-মঙ্গলগীতির প্রভাব বেশ থানিকটা ছিলো তথনও।
কদম কদম বঢ়ায়ে জা বেজে উঠতো সহজেই। 'চলো দিল্লী' কথাটা
ধ্বনির মতো এসে গিয়েছিল অনেকের কাছে। বস্পুস্থার ভিতরে
ক্যাসিবাদ দেখতে পেতো এমন ছাত্রছাত্রীরও অভাব ছিল না তা নয়।
অক্সদিন এসব পরস্পার ক্রোধ দেখা যেত সহজে কিন্তু আজকৈর দিনে
কেউ ব্রেম্বর কথা বলবে না। সকলেই অনুষ্ঠানের আঙ্গিক নিয়ে
বাজ্ঞ। কোনো দীনতা দেখা যাছিল না কোথাও। অস্তজ্ঞ

একদিনের জন্মও সকলেরই বোধ হয় ভূলে বৈতে ইঞ্চে করছিল সব রেযারেষি, এমন কি, একবছর আগের আগস্টকেও।

পরের ভাবনা তো রইলই পরের জম্ম। কে না জানে, ভাবতে হবে আজ না হোক তো কাল, আর নয়তো পরশু। মুর্নিদাবাদ তো যায়নি ভিন্ন ভাগে। যেতে গিয়েছে খুলনা—যশোর। বড়মামা কি হাসতে পারবেন? নিশ্চিন্তভাবে পা দোলাতে দোলাতে বলতে পারবেন, খুলনের মতো জায়গা হয় না। আমার দিদিরও শশুরবাড়ির দেশ খুলনা। খুলনা শহরের বাড়িতে সে তার প্রথম সংসার পেতে আমায় খেতে লিখেছিল এই কিছুদিন আগেই। তারপর নোয়াখালিতে গান্ধীজীর সংগে সরকারী নির্দেশে যেতে হলো নতুন জামাইবাবুকে, দিদি কলকাভায় শাশুডীর কাছে চলে আসায় আমার যাওয়া হলো না আর ফিরে খুলনায়। তেমনি, আমার মতো পূর্ব বাংলার কেউ হয়তো জাসবে ভেবেছিল বহরমপুরে ঈদ উংসবে। সেথানে, ব্যারাকের পথে পথে সবুজ পতাকার মালা দাজাবে বলে যারা তৈরি হয়েছিল, তারা কি তেমনি হেদে উৎসব করছে যেমন চলেছে আজ কলকাতার পথে পথে, টালিগঞ্জ, ভবানীপুর, পার্কসার্কাস, বড়বাজার—এমন কি, ফিয়ার্স লেনেও !— এসব পরের ভাবনা। ভাবতে নেই এখন। আজকের দিন উৎসবের।

গান্ধীজী তখনই ভাবছিলেন পরের ভাবনা। কিংবা, হয়তো পুরনো ভাবনাও। মুক্তি পেল একটি নয়, হুটি জাত, একি মুক্তি ? সভ্যিই মুক্তি ? তাঁর থেদ, গভীর বিষণ্ণতা অল্প অল্প উপ্টো হাওয়া বইয়ে দিয়ে যাছিল। কিন্তু দে কেবল মনের ভিতরে তাকালে। দে দৃষ্টি কেলবার সময় তোমাকে আজ দিছে কে ?

চোখ মেললেই পথে পথে কোলাকুলি, ইচ্ছেমুখ বাসভ্রমণ, আর কী স্থলর সাজিয়েছিল বাসগুলিকে যেমন ডেমন খুলি। মানুবের ভিড় কোণাই না উঠেছিল, কী ভাবে ঝুলেছিল বাস্ থেকে। এখনকার মতো রাগ কিংবা ক্লান্থিতে ঝুলে থাকা নয়, হাসিতে উজ্জ্বল দোল অভিয়া, ছাতে ওঠা। সব অভ্যৱকম সেদিনের।

আমাদের অনুষ্ঠান দারা হায়ে গেলে আমরা হেঁটে দল বেঁবে 'যেদিন স্থনীল জলধি'র স্থর গলায় থ্ব একট্থানি রেজের মতো নিয়ে গেলাম রূপবাণী ছাড়িয়ে আরো দূরে, অনেকখানি পথ উপ্টো দিকে চলে গেলে দক্ষিণের বাসে উঠে পডবার মতো ফাঁক পাবো। একটু গরম ছিল দিন, হলোই বা গরম। সবাই কি খবর জানে ·কল্পনাবিলাসী কোনো কোনো ছাত্রছাত্রী বলছে ছোটলাটের বাড়িভে এবার কলকাতা বিশ্ববিচ্ছালয় নিয়ে যাওয়া হবে, বাজারের চাপ খেকে কলকাতার ফুসফুসের কাছাকাছি মুক্তিপাবে বিশ্ববিভালর ? অবশ্য সক্রেতিস বাজারেই দর্শন বিলোতেন। আর বিশ্ববিত্যালয় পাড়ায় নতুন কৃষ্ণি হাউদের আকর্ষণ তো টানছে এখন স্বাইকে। তবু, এসপ্লানেড পাড়ায় এলে তার সংগে আর কিসের তুলনা ! আর, বেলভেডিয়রে কী হবে ? কেউ জানে না। খোঁজ নিলেই হবে পরে। পালিয়ে তো যাচ্ছে না কিছু। চৌরঙ্গীর অন্ধিগম্য এলাকাও এখন আমাদের। এ তো আমাদেরই সময়। মঞ্ বললো, আমরাই প্রথম স্বাধীন দেশের ডিগ্রী পাওয়ার দল। ভাবতে কি রকম লাগে না ? এর আগে সব ছিল অশু।

পাইন বললো, আগে পরীক্ষায় বদি। পাশ করি বাবা।

ভারপরে আমি বাস স্টপে পৌছে গেলাম। বাসে একবার উঠে বসতে পারলে গিয়ে উঠবো বাড়িতে—একটু বেলায়। হলোই বা বেলা। আজ কথনো কেউ ভাবনা করবে না। আজ শুধুই খুশির দিন। শহীদ বেদীতে মাল্য অর্পণ সারা। পাড়ায় পাড়ায় প্রভাত কেরীর দল ফিরছে। মন্ত্র্যাবেলায় আলোকসজ্জা হবে।